

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai penilaian diri mahasiswa program studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang mengikuti PPLSP 2021 dan Kampus Mengajar Angkatan 2 mengenai kompetensi pedagogik, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Mahasiswa PPLSP 2021 berdasarkan penilaian dirinya memiliki kompetensi pedagogik yang termasuk ke dalam kategori tinggi.
2. Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2 berdasarkan penilaian dirinya memiliki kompetensi pedagogik yang termasuk ke dalam kategori tinggi.
3. Berdasarkan uji *independent t-test* bahwa tidak terdapat perbedaan kompetensi pedagogik antara mahasiswa yang mengikuti PPLSP 2021 dengan Kampus Mengajar Angkatan 2.

5.2 Implikasi

Angket bagi responden merupakan pernyataan untuk menilai kemampuan pedagogik berdasarkan hasil pengalaman masing-masing responden di sekolah. Hal tersebut yang mungkin menyebabkan tidak adanya perbedaan kompetensi pedagogik yang signifikan. Bila pernyataan yang disebar kepada responden dikhususkan untuk mengukur kompetensi pedagogik untuk diterapkan di SMK khusus bidang keahlian APHP mungkin saja akan terdapat perbedaan yang signifikan. Oleh karena itu pada penelitian selanjutnya dapat memastikan pernyataan/prakiraan dengan meneliti persepsi mahasiswa yang mengikuti Kampus Mengajar terkait kompetensi pedagogik yang mereka miliki untuk diterapkan di SMK APHP. Selain itu, karena penelitian ini berdasarkan persepsi mahasiswa mungkin saja terdapat perbedaan hasil bila dilakukan penelitian lanjutan dengan menilai kompetensi pedagogik saat penerapan praktik pedagogik di program APHP SMK bagi mahasiswa yang telah PPLSP maupun yang telah mengikuti Kampus Mengajar.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi program studi dan universitas, perlu memberikan atau menambahkan teori dan praktik dalam proses pembelajaran mengenai indikator kompetensi pedagogik memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki yang dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa PPLSP maupun Kampus Mengajar sehingga ketika melaksanakan praktik mengajar kompetensi pedagogik bisa lebih baik atau meningkat.
2. Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan program PPLSP atau Kampus Mengajar di sekolah perlu mengingat kembali materi kompetensi pedagogik secara teoritik maupun implementasinya agar pada saat pelaksanaan program, mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik dapat memberikan contoh yang baik bagi siswa di sekolah tempat praktik kependidikan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, untuk dapat menggali lebih dalam sumber penyebab masih rendahnya kompetensi pedagogik terkait indikator memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran mahasiswa PPLSP maupun Kampus Mengajar.