

## **BAB V**

### **SIMPULAN, REKOMENDASI DAN IMPLIKASI**

#### **5.1.Kesimpulan**

- 5.1.1 Kemampuan mengenal warna pada subjek KN, ARA dan MLR sebelum diterapkannya treatment dengan menggunakan metode demonstrasi berada pada kategori mulai berkembang. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil analisis pada fase baseline-1
- 5.1.2 Kemampuan mengenal warna pada subjek KN, ARA, dan MLR pada saat diberikannya treatment dengan menggunakan metode demonstrasi mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil analisis pada fase intervensi
- 5.1.3 Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan pada subjek KN, ARA dan MLR setelah diberikannya treatment dengan menggunakan metode demonstrasi mengalami peningkatan yang signifikan terlihat dari persentase yang diperoleh pada setiap subjek. Implementasi metode demonstrasi efektif diterapkan untuk mengembangkan kemampuan mengenal warna pada anak usia dini. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data tumpang tindih (overlap) yang menunjukkan data dari ketiga subjek sebesar 0%.

#### **5.2.Implikasi**

Metode demonstrasi merupakan salah satu solusi untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal warna. Penerapan metode demonstrasi berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan anak usia dini tentang warna. Selain itu juga, Pada saat dilapangan peneliti menemukan bahwa mengenalkan warna dengan menggunakan metode demonstrasi tidak hanya meningkatkan pengetahuan anak namun juga perkembangan motorik halus dan kreativitas anak usia dini.

#### **5.3.Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penerapan metode demonstrasi menunjukkan adanya peningkatan perkembangan kemampuan mengenal warna. Oleh sebab itu peneliti memberikan rekomendasi untuk menindak lanjuti hasil penelitian ini.

- 5.3.1 Bagi pendidik, metode demonstrasi dalam mengembangkan kemampuan mengenal warna dapat digunakan dalam pembelajaran anak. Metode demonstrasi terbukti dapat meningkatkan perkembangan anak usia dini dalam mengenal warna. Selain itu media yang terdapat disekitar lingkungan dapat digunakan oleh pendidik agar pembelajaran lebih optimal dengan menggunakan media yang konkret.
- 5.3.2 Bagi peneliti selanjutnya, pada penelitian ini terdapat beberapa keterbatasan pada beberapa aspek sehingga perlu adanya perkembangan lebih lanjut oleh peneliti agar keterbatasan tersebut dapat berjalan dengan baik.