

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN ANAK DALAM MENGENAL WARNA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Elis Yohana Fazria
NIM 1702791

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA
IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN ANAK DALAM
MENGENAL WARNA

Oleh

Elis Yohana Fazria

1702791

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Elis Yohana Fazria 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ELIS YOHANA FAZRIA

IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI UNTUK MENGEMBANKAN KEMAMPUAN ANAK DALAM MENGENAL WARNA

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1,



Drs. H. Nahrowi Adjie, M.Pd.

NIP. 19580604 198203 1005

Pembimbing 2,



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.

NIP. 19830216 200801 2 004

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.

NIP. 19830216 200801 2 004

IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN ANAK DALAM MENGENAL WARNA

**Elis Yohana Fazria
1702791**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh ditemukannya anak yang kemampuan mengenali warnanya belum berkembang terlihat saat anak diberikan gambar berwarna anak bingung untuk menjawab warna yang ada pada gambar tersebut. Hal tersebut terjadi karena kurangnya stimulus yang diberikan kepada anak untuk dapat mengembangkan kemampuan mengenali warnanya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari implementasi metode demonstrasi untuk mengembangkan kemampuan anak dalam mengenali warna. Jenis penelitian ini menggunakan *Single Subject Research* (SSR) atau penelitian dengan subjek tunggal. Desain yang digunakan adalah A-B-A' yaitu *baseline-1*, *intervensi*, dan *baseline-2*. Subjek pada penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, bahwasannya terdapat peningkatan pada kemampuan anak dalam mengenali warna. hal tersebut dapat dilihat berdasarkan hasil observasi pada setiap fase *baseline-1*, *intervensi*, dan *baseline-2*. Hasil analisis menunjukkan peningkatan yang signifikan pada kemampuan anak dalam mengenali warna sebelum dan setelah diterapkannya metode demonstrasi. Artinya, setelah pemberian treatment metode demonstrasi kemampuan anak dalam mengenali warna mengalami peningkatan dibandingkan dengan sebelum diterapkannya treatment. Metode demonstrasi sangat cocok untuk diimplementasikan kepada anak usia 4-5 tahun.

Kata Kunci : Kemampuan Mengenal Warna, Metode Demonstrasi, Anak Usia Dini.

IMPLEMENTATION OF THE DEMONSTRATION METHOD TO DEVELOP CHILDREN'S ABILITY TO RECOGNIZE COLORS

**Elis Yohana Fazria
1702791**

ABSTRACT

This research is motivated by the discovery of children with undeveloped color recognition abilities, which can be seen when children are given colored pictures, children are confused to answer the colors in the picture. The purpose of this study was to determine the effect of the implementation of the demonstration method to develop children's ability to recognize colors. This type of research uses Single Subject Research (SSR) or research with a single subject with an A-B-A research design. The subjects in this study were children aged 4-5 years. Based on the results of research that has been done, that there is an increase in children's ability to recognize colors. This can be seen based on the results of observations in each phase of baseline-1, intervention, and baseline-2. The results of the analysis showed a significant increase in children's ability to recognize colors before and after the implementation of the demonstration method. That is, after giving the demonstration method treatment, the child's ability to recognize colors has increased compared to before the application of treatment. The demonstration method is very suitable to be implemented for children aged 4-5 years.

Keywords: Color Recognition Ability, Demonstration Method, Early Childhood

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Kemampuan Kognitif.....	7
2.2 Kemampuan Mengenal Warna.....	11
2.3 Metode Demonstrasi.....	13
2.4 Pengenalan Warna Melalui Metode Demonstrasi.....	16
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Desain Penelitian.....	19
3.2 Lokasi dan Waktu.....	20
3.3 Subjek Penelitian.....	20

3.4	Prosedur Penelitian.....	21
3.5	Instrumen Penelitian.....	22
3.6	Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		28
4.1	Temuan Hasil Penelitian.....	28
4.1.1	Deskripsi Karakter Subjek.....	28
4.1.1.1	Subjek KN.....	28
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI & REKOMENDASI.....		70
5.1	Kesimpulan.....	70
5.2	Implikasi.....	70
5.3	Rekomendasi.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....		72
LAMPIRAN.....		74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		121

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M.N.P, Pudjawab, K & Tirtayani, L. A. (2016). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Anak Kelompok A Di PAUD Pradnya Paramita. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(2)
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group
- Astiti, N. N. S. (2021). Penerapan Metode Demonstrasi Pencampur Warna Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Didik Kelompok B1 Semester 1 Di TK Widya Kumara Duda Selat Karangasem. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(2). 206-217.
- Bawono, Y & Wahidah, S. (2015). Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Taman Kanak-kanak. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*. 2(1).1-75
- Djamarah, S.B & Azwan, Z.(2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Departemen Pendidikan Nasional. (2014). Permendikbud No. 146 Tahun 2014. Jakarta: Depdikn
- Hidayati, S, Robingatin & Saugi. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Kegiatan Mencampur Warna Melalui Kegiatan Mencampur Warna Di Tk Kehidupan Elfaluy Tenggarong. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(1). 23-37
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Jurnal: intelektualita*
- Juang Sunanto., Takeuchi, Koji. & Nakata, Hideo. (2005). Pengantar Penelitian dengan Subyek Tunggal. CRICED UNIVERSITY of Tsukuba.
- Khadijah (2016). Pengembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini. Medan: Perdana Publishing
- Kurnia, S. D. (2015). Pengaruh Kegiatan Painting dan Motorik Halus Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini Dalam Seni Lukis. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 9 (2). 285-302. doi: <https://doi.org/10.21009/JPUD.092>

- Maesaroh, M, Sumardi & Nur. L (2019). Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Taman Kanak-kanak Kelompok B Sekelurahan Lengkongsari Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*. 3(1). 61-75.
- Meilani, (2013). Penerapan Lingkaran Warna Dalam Berbusana. *Journal: Humaniora*. 4(1). doi: <https://doi.org/10.21512/humaniora.v4i1.3443>
- Mulyana, E. H, Nurzaman, I & Fauziyah, N. A. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Warna. *Jurnal PAUD Agapedia*. 1(1). 76-91
- Patmonodewo, Soemarti. 2003. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rahman, M. H. dkk. 2020. *Assesmen Pembelajaran PAUD* (Cetakan Kedua). Yogyakarta : Hijaz Pustaka Mandiri
- Soetjiningsih, C. H.(2012). *Perkembangan Anak Sejak Pertumbuhan sampai dengan Kanak-kanak Akhir*. Jakarta: Prenada
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Suprayitno, A dkk. 2021. *Kebencanaan Dalam Berbagai Perspektif Ilmu*. Jawa Timur : CV.Penerbit Qiara Media.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Virdyna, N.K, 2019. Media pembelajaran pendidikan anak usia dini. Pamengkasan: Duta Media Publishing
- Wiyana. 2014. *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Yulia (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Sains Pencampuran Warna Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B Di TK Pertiwi Beru 01 Kec. Wlingi Kab. Blitar. [Online]. Di akses dari <http://repo.uinsatu.ac.id/21913/>
- Zaenudin. 2009. *Psikologi Bermain anak Usia Dini*. Jakarta : Prenada Media Grup

