

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Deskripsi konsep titrasi asam basa pada kedua buku yang dianalisis untuk level makroskopik, level submikroskopik, dan level simbolik yang disajikan tidak dihubungkan dengan baik atau tidak ada keterpautan untuk ketiga level representasi tersebut.

Berdasarkan hasil analisis kesesuaian konsep dengan KD, konsep dengan Kompetensi Dasar sudah sesuai KD 3.13 untuk kedua buku teks yang dianalisis, yaitu menganalisis data hasil berbagai jenis titrasi asam basa.

Berdasarkan ketepatan deskripsi konsep pada kedua buku, terdapat beberapa konsep yang tidak tepat.

2. Karakteristik prototipe buku teks berbasis intertekstual pada konsep titrasi asam basa yang dikembangkan yaitu terdapat penjelasan singkat terkait fenomena di awal materi, menampilkan fenomena makroskopik sebagai pemaparan awal, terdapat penjelasan konsep secara submikroskopik dan gambaran submikroskopik, menyediakan representasi makroskopik, submikroskopik, dan simbolik, serta menyajikan keterpautan level representasi kimia.
3. Hasil uji kelayakan **aspek isi** pada prototipe buku teks sudah layak pada kriteria cakupan materi, alur keterkaitan konsep, ketepatan konsep, kerunutan level representasi, soal latihan, dan uji kompetensi dengan 44% kriteria yang disarankan untuk diperbaiki; 79% kriteria hasil uji kelayakan **aspek penyajian materi** pada prototipe buku teks sudah layak yaitu pada kriteria sistematika penyajian dalam buku, kerunutan penyajian, urutan penyajian level representasi kimia, keterpautan level representasi kimia, *advance organizer* pada awal bab, kriteria sumber/rujukan acuan untuk tabel atau gambar. Tetapi terdapat 21% kriteria yang tidak layak sehingga sangat

disarankan untuk diperbaiki; Hasil uji kelayakan **aspek kegrafikaan** pada prototipe buku teks sudah layak yaitu pada kriteria ukuran buku, desain kover buku, tipografi kover buku, desain isi buku, dan tipografi isi buku; Hasil uji kelayakan **aspek kebahasaan** pada prototipe buku teks sudah layak pada kriteria kesesuaian dengan perkembangan siswa, ketepatan struktur kalimat, keterpautan antar paragraf dan subbab, keterpautan antar subbab dalam paragraf, keutuhan makna dalam satu paragraf, keutuhan makna dalam satu subbab, keutuhan makna dalam satu bab, dan kesesuaian kaidah bahasa Indonesia dengan 30% kriteria yang disarankan untuk diperbaiki.

4. Tingkat keterbacaan teks pada prototipe buku teks berdasarkan Grafik Fry dan uji rumpang yaitu sesuai untuk perkembangan siswa kelas XI dan memiliki tingkat keterbacaan yang tinggi atau mudah dipahami.

5.2 Implikasi

Diharapkan prototipe buku teks berbasis intertekstual pada konsep titrasi asam basa yang dikembangkan dapat menjadi sumber belajar tertulis yang memfasilitasi siswa dan guru dalam proses pembelajaran kimia.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, maka terdapat saran yang dapat dijadikan masukan untuk pengembangan penelitian, yaitu:

1. Prototipe buku teks hasil perbaikan dilakukan uji kelayakan kembali oleh ahli di bidangnya.
2. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian pengembangan. Oleh sebab itu, diperlukan penelitian lanjutan berupa uji coba produk untuk mengetahui pengaruh prototipe buku teks yang telah dikembangkan terhadap pembelajaran kimia khususnya pada konsep titrasi asam basa.
3. Pada uji keterbacaan prototipe buku teks, dapat digunakan metode lain selain Grafik Fry dan uji rumpang.