

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab IV, maka dalam bab V ini peneliti akan merumuskan garis besar sebagai hasil dari penelitian ini. Selanjutnya, pada bagian akhir, peneliti mengajukan saran atau rekomendasi kepada pihak yang terkait, penggunaan hasil penelitian dan peneliti lain yang akan mengungkapkan lebih jauh permasalahan yang berkaitan dengan pembinaan karakter siswa.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian melalui observasi, wawancara, kuesioner dan dokumentasi secara umum telah menjawab rumusan masalah penelitian, bahwa Kegiatan Jumat Amal memberikan pengaruh dalam pembinaan karakter siswa di SDN 5 Gunung Agung. Kegiatan Jumat Amal yang dilaksanakan di SDN 5 Gunung Agung mempunyai tiga tahapan yaitu: perencanaan, proses pelaksanaan dan pemanfaatan. Adapun hasil dari penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut:

1. Jumat Amal merupakan program unggulan yang telah diterapkan di SDN 5 Gunung Agung dalam membina karakter siswa. Proses pelaksanaan Jumat Amal dilakukan setiap hari Jumat pagi ketika pembelajaran berlangsung dengan petugas dari kelas V dan VI. Pengumpulan infak diawali dengan petugas mendengarkan arahan dari guru PAI mengenai tugas yang harus dilakukan saat berada di dalam kelas. Siswa yang bertugas mengumpulkan infak ke seluruh kelas tanpa dampingan dari guru dan senantiasa meminta izin untuk melakukan pengumpulan infak di kelas tersebut. Setelah selesai memasuki seluruh kelas kemudian petugas menyerahkan semua hasil infak kepada guru PAI. Kemudian guru PAI menghitung dan memasukkan ke dalam data keuangan Jumat Amal, dimana hasil infak tersebut dimanfaatkan untuk membantu orang yang membutuhkan seperti

menjenguk teman yang sakit, takziah dan memberi santunan kepada anak yatim piatu.

2. Proses pelaksanaan kegiatan Jumat Amal mempunyai nilai-nilai karakter yang terdapat didalamnya. Setelah menganalisis nilai-nilai karakter pada kegiatan Jumat Amal terdapat 9 nilai karakter yaitu, religius, jujur, disiplin, kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu, bersahabat/komunikatif, peduli sosial dan tanggung jawab. Nilai-nilai karakter tersebut dapat diterapkan untuk membina dan menumbuhkan karakter siswa sehingga siswa tumbuh menjadi manusia yang memiliki kualitas baik.
3. Implikasi dari kegiatan Jumat Amal dapat diketahui melalui hasil kuesioner yang telah dijawab oleh subjek peneliti yaitu kelas V dan VI yang berjumlah 65 siswa. Dari hasil tersebut menunjukkan 95% siswa menjawab tepat sesuai karakter yang diharapkan dan 5% tidak tepat terhadap karakter yang diharapkan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan Jumat Amal terdapat implikasi yang signifikan antara program kegiatan Jumat Amal dengan pembinaan karakter siswa dalam kehidupan sehari-hari.

B. Rekomendasi

Sebagai bahan rekomendasi atau saran dari hasil penelitian dengan mempertimbangkan hasil temuan di lapangan maupun hasil secara teoritis. Maka beberapa rekomendasi yang ingin peneliti kemukakan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
 - a. Pihak sekolah untuk tetap mempertahankan program-program pembiasaan yang telah dilaksanakan di SDN 5 Gunung Agung, salah satunya yaitu program Jumat Amal dan senantiasa untuk dapat

mengembangkan setiap program pembiasaan lainnya agar menjadi lebih inovatif.

- b. Pihak sekolah hendaknya melakukan evaluasi untuk membahas mengenai pemanfaatan dari kegiatan Jumat Amal yang diberikan kepada anak yatim piatu.

2. Bagi Guru

- a. Untuk guru hendaknya melakukan koordinasi bersama orang tua siswa mengenai laporan aktivitas siswa saat pelaksanaan kegiatan Jumat Amal di lingkungan sekolah

3. Bagi Siswa

- a. Untuk siswa hendaknya lebih aktif dan semangat ketika menjadi petugas Jumat Amal agar menumbuhkan nilai karakter yang lebih baik lagi.
- b. Untuk siswa hendaknya mengaplikasikan program pembiasaan ini dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat

4. Bagi Orang Tua

- a. Untuk orang tua hendaknya selalu menjalin komunikasi yang baik dengan pihak sekolah, sehingga dapat bersama-sama membangun karakter yang baik.
- b. Untuk orang tua hendaknya selalu mendukung dan memotivasi siswa untuk mengikuti program Jumat Amal yang diadakan di sekolah.
- c. Untuk orang tua hendak memperhatikan perkembangan anaknya, dan berperan aktif membina karakter di rumah.

5. Bagi Penelitian Lain

- a. Untuk peneliti lain sebaiknya melakukan penelitian dengan waktu yang lebih lama agar hasil penelitian dapat maksimal.
- b. Peneliti lain hendaknya lebih banyak menggali informasi mengenai sumber-sumber yang relevan sehingga lebih luas dan mendalam lagi mengenai pengetahuan yang dihasilkan.