

**PEMBINAAN KARAKTER SISWA SDN 5 GUNUNG AGUNG  
MELALUI PROGRAM JUMAT AMAL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Annisa Titis Mardiana

NIM 1801706

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS SERANG**

**2022**

**PEMBINAAN KARAKTER SISWA SDN 5 GUNUNG AGUNG MELALUI  
PROGRAM JUMAT AMAL**

Oleh

Annisa Titis Mardiana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Annisa Titis Mardiana

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2022

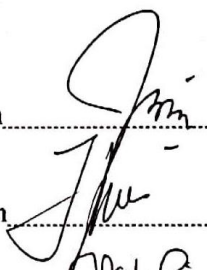
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

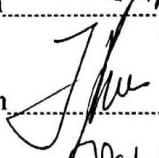
## HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Annisa Titis Mardiana  
NIM : 1801706  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pembinaan Karakter Siswa SDN 5 Gunung Agung  
Melalui Program Jumat Amal

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Hj. Ima Ni'mah Ch, M. Pd. tanda tangan.....

Penguji II : Muhammad Hanif, M. Pd. tanda tangan.....

Penguji III : Fatihatusyidah, S. S., M. Pd. tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 21 Januari 2022

## **ABSTRAK**

### **PEMBINAAN KARAKTER SISWA SDN 5 GUNUNG AGUNG MELALUI PROGRAM JUMAT AMAL**

Annisa Titis Mardiana

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

Karakter menjadi faktor terpenting dalam pencapaian pendidikan. Karakter tidak terbentuk secara tiba-tiba, melainkan perlu adanya pembiasaan secara rutin. Indonesia sebagai negara humanis menjunjung tinggi sikap gotong royong, tenggang rasa, saling menyayangi dan mengayomi. Namun, hal tersebut kini sedikit demi sedikit mulai memudar lantaran kurangnya kepedulian terhadap sesama. Peristiwa tersebut menjadi landasan terkuat untuk menerapkan pendidikan karakter yang harus ditanamkan sedari dini khususnya di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan serta memahami implikasi dari pembinaan karakter melalui program Jumat Amal yang telah di terapkan di SDN 5 Gunung Agung. Oleh karena itu, peneliti perlu memahami proses pelaksanaan serta nilai-nilai karakter yang terkandung di dalamnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru PAI, guru kelas serta siswa kelas V dan VI. Lokasi penelitian berada di desa Tunas jaya tepatnya di SDN 5 Gunung Agung. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, kuesioner dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan menunjukkan adanya nilai karakter yang muncul di dalamnya. Implikasi tersebut terlihat dari hasil kuesioner yaitu 95% siswa menjawab tepat sesuai dengan karakter yang diharapkan dan 5% siswa menjawab tidak tepat terhadap karakter yang diharapkan. Artinya program Jumat Amal terdapat keterlibatan dalam pembinaan karakter. Oleh sebab itu, program Jumat Amal menjadi alternatif kegiatan untuk membina karakter siswa.

**Kata kunci:** pendidikan karakter, siswa, Jumat Amal

## ABSTRACT

### COACHING THE CHARACTER OF SDN 5 GUNUNG AGUNG STUDENTS THROUGH THE CHARITY FRIDAY PROGRAM

Annisa Titis Mardiana

Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,  
Indonesian Education University

Character is the most important factor in educational attainment. Character is not formed suddenly, but needs regular habituation. Indonesia as a humanist country upholds the attitude of mutual cooperation, tolerance, mutual love and protection. However, this is now gradually fading due to a lack of concern for others. This incident became the strongest basis for implementing character education which must be instilled from an early age, especially in elementary schools. This study aims to describe and understand the implications of character building through the Friday Charity program that has been implemented at SDN 5 Gunung Agung. Therefore, researchers need to understand the implementation process and the character values contained in it. This research uses a qualitative approach and case study method. The research subjects consisted of principals, PAI teachers, class teachers and students in grades V and VI. The research location is in Tunas Jaya village, precisely at SDN 5 Gunung Agung. Data collection techniques through observation, interviews, questionnaires and documentation. Based on the results of the analysis that has been carried out, it shows the character values that appear in it. The implications can be seen from the results of the questionnaire, namely 95% of students answered correctly according to the expected character and 5% of students answered incorrectly to the expected character. This means that the Friday Charity program is involved in character building. Therefore, the Friday Charity program is an alternative activity to foster student character.

**Keywords:** character education, student, Friday Charity

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN .....	ix
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

A.Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C.Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah .....	6
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	7

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. KAJIAN TEORI.....	8
1. Konsep Pembinaan .....	8
2. Konsep Karakter.....	9
3. Jumat Amal.....	24

B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	26
--	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	32
1. Pendekatan penelitian .....	32
2. Metode Penelitian .....	32
B. Teknik Pengumpulan Data .....	33
1. Instrumen Penelitian .....	33
2. Teknik Penelitian .....	34
C. Analisis Data Penelitian .....	37
1. Reduksi Data .....	37
2. Penyajian Data .....	38
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi .....	38
D. Partisipasi dan Tempat Penelitian .....	38
1. Partisipan Penelitian .....	38
2. Tempat Penelitian .....	38
E. Validitas Temuan .....	39

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	45
1. Profil Sekolah .....	45
2. Visi dan Misi Sekolah .....	43
3. Kurikulum Pembelajaran .....	46
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	46
5. Data Siswa .....	48
6. Sarana dan Prasarana .....	48
B. Analisis Nilai Karakter Yang Terdapat Dalam Program Jumat Amal SDN 5 Gunung Agung .....	48
1. Latar Belakang Program Jumat Amal di SDN 5 Gunung Agung .....	49

2. Tujuan Program Jumat Amal .....	50
3. Pelaksanaan Kegiatan Jumat Amal .....	51
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Jumat Amal.....	59
C. Analisis Nilai-nilai Karakter Yang Terdapat Dalam Program Jumat Amal di SDN 5 Gunung Agung .....	62
D. Implikasi Kegiatan Jumat Amal Terhadap Pembinaan Karakter Siswa SDN 5 Gunung Agung .....	76

## **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....	87
B. Rekomendasi .....	88

## **DAFTAR PUSTAKA .....**

**90**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR PUSTAKA

- Agung. (2021, November 20). Pembinaan Karakter Siswa SDN 5 Gunung Agung Melalui Program Jumat Amal. (A. T. Mardiana, Interviewer)
- Arifin, G. (2016). *Keutamaan Zakat Infak dan Sedekah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Budiono, S. (2018). *Menentukan Masa Depan Bangsa*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Darajat, A. (2021). *Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Religius Siswa Melalui Program Pembiasaan Infak: Studi Kasus di SDN Umbul Tengah 1 Kota Serang*, (Skripsi), Serang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Darmawan, Sapriya, dkk (2016). *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKN Universtas Pendidikan Indonesia
- Daryanto, & Suryatri, D. (2013). *Implementasi Pendidikan karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Diantoro, F. (2018). Manajemen Peserta Didik Dalam Pembinaan Perilaku Keberagaman. *Cendekia Vol. 16 no 2, Juli - Desember 2018*, 409-426.
- Djajanegara, A. R. (2019). Teknik Analisis Data (Analisis Kualitatif Pada Hasil Kuesioner). *Medikom Jurnal Ilmu Pendidikan dan Dakwah Vol. 1 No. 1*, 55-56.
- Enghariano, D. A. (2020). Konsep Infak Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Al-Maqasid: Jurnal Ilmu-ilmu Kesyariahan dan Keperdataan*, 101-113.
- Faris. (2021, November 20). Pembinaan Karakter Siswa SDN 5 Gunung Agung Melalui Program Jumat Amal. (A. T. Mardiana, Interviewer)
- Fitri, A. (2018). Pendidikan Karakter Perspektif Al-Quran Hadits. *Jurnal Studi Pendidikan Islam, Vol.1 No.2 Juli 2018*, 258-287.
- Fuadi, A. (2021). *Konsep Dasar Pendidikan*. Bengkalis-Riau: DOTPLUS Publisher.
- Hafizah, E. (2019). Pola Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak. *Jurnal Studi Gender dan Anak, Vol.6 No 1 2019*, 91-104.
- Hardi,dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu
- Hasan, S. H. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendikbud.
- Idawati, K. (2021, November 19). Pembinaan Karakter Siswa SDN 5 Gunung Agung Melalui Program Jumat Amal. (A. T. Mardiana, Interviewer)
- Ibrahim. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kusumaningtiastuti, L. (2021, November 19). Pembinaan Karakter Siswa SDN 5 Gunung Agung Melalui Program Jumat Amal. (A. T. Mardiana, Interviewer)

- Lila. (2021, November 20). Pembinaan Karakter Siswa SDN 5 Gunung Agung Melalui Program Jumat Amal. (A. T. Mardiana, Interviewer)
- Lutfiyah, R.F.(2019). *Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan Jumat Infak Sebagai Penanaman Karakter Peduli di MI Ma'arif Mayak Ponorogo*. (Skripsi), Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
- Mamik. (2015). *Metode Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatma Publisher.
- Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan agama Islam -TA'LIM* vOL. 15 nO. 1 - 2017, 49-65.
- Maryati, I., & Priatna, N. (2017, Vol 6, No 3, 2017). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika Melalui Pembelajaran Konstektual. *Mosharafa*, 333-344.
- Muh, F., & Luthfiyah. (2017). *Metode Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Munawaroh. M.(2018). *Peran Pembiasaan Infak Untuk Membentuk Sikap Kepedulian Sosial Peserta didik Kelas III di MIN 1 Yogyakarta*. (Skripsi), Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Ningsih, T. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Purwokerto: STAIN Press, Purwokerto.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Pangestu, A. (2021, Desember 06). Pembinaan Karakter Siswa SDN 5 Gunung Agung Melalui Program Jumat Amal. (A. T. Mardian, Interviewer)
- Pupu, F. R., Novi, M., & Wulandari, R. W. (2019). Pelaksanaan Model Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Didaktika Tauhid: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Volume 6 Nomor 2. 2019*, 139-154.
- Riadi, A. (2018). Mengembangkan Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah. *Al Falah, Vol. XVIII No. 2 Tahun 2018*, 230-246.
- Riffi. L. F. (2019). *Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan Jumat Infak Sebagai Penanaman Karakter Peduli di MI Ma'arif Mayak Ponorogo*. (Skripsi). Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo (IAIN). Ponorogo
- Robiansyah, F. (2010). Integrasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Sebagai Upaya Pembinaan Akhlak Siswa Studi Kasus di SD Peradaban Serang . *Jurnal Pendidikan Nomor 1-13*, 1-13.
- Robiansyah, F., Tristyanto, B., Fitri, A., Murdaningsing, A., & Hijratunnisa, A. (2019). Pembinaan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Memanah: Studi kasus Di SDIT Banten Islamic School. *In Seminar Nasional Pendidikan Dasar, Vol. 4, No. 1, pp 31-38*.

- Saepul, Widjojoko, & Robiansyah, F. (2019). Pembinaan Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Program Berkebun. *Kalimaya*, 1-10.
- Samsul, A. (2018). Penanaman Karakter Islami Melalui Program Hafalan Takhasus Di SD Negeri 3 Gondanglegi Kulon Tahun Ajaran 2017/2018. *Journal Of Peace Education And Islamic*, Vol. 1 NO. 1, Juli 2018:45-56
- Sari, M. S. (2021, Desember 06). Pembinaan Karakter Siswa SDN 5 Gunung Agung Melalui Program Jumat Amal. (A. T. Mardiana, Interviewer)
- Sarwo, F. R. (2016). *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera.
- Sayekti Ningsih, Sumardjoko, B., & Muhibin, A. (2017). Penanaman Nilai-nilai Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Klaten. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol 12, No. 2, Juli 2017: 228-238
- Sofyan, M., Muhammad, J., & Zulela, M. (2018). *Implementasi Pendidikan karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya 2018.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamti, Yasir, dkk. (2020). Penerapan Pendidikan Karakter di SDIT Kautsar Ilmi Tanjung Raja. *Jurnal Intelektual: Keislaman, Sosial., dan Sains*, Vol. 9, No 1, 159-166.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Swardani, N. P. (2020). *"Quo Vadis" Pendidikan Karakter dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat*. Denpasar-Bali: UNHI Press.
- Syarbini, A., & Khusaeri, A. (2012). *Metode Islam dalam Membina Akhlak Remaja*. Jakarta: PT Alex Media komputindo.
- Ubabuddin. (2018). Konsep Pendidikan Karakter Persepektif Islam. *\_Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 7 No. 1, 454-460.
- Wahyuningsih, S. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus (Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya)*. Madura: UTM Press.
- Waskhita, W. (2021, November 18). Pembinaan Karakter Siswa SDN 5 Gunung Agung Melalui Program Jumat Amal. (A. T. Mardiana, Interviewer)
- Wibowo, V.H. (2020). *Upaya Guru Dalam Mengembangkan Karakter Peduli Sosial Siswa Melalui Kegiatan Jumat Beramal Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Ngawi*. (Skripsi), Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zulydawati,R. (2019). *Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SDN Wonoplembon 02 Kecamatan Mijen Kota Semarang*, (Skripsi), Semarang: Universitas Negeri Semarang (UNS) Semarang.