

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan di bab IV, maka bab V ini peneliti akan merumuskan beberapa intisari sebagai hasil dari penelitian ini. Selanjutnya, pada bagian akhir, peneliti mengajukan saran atau rekomendasi kepada pihak yang terkait, pengguna hasil penelitian, dan peneliti lain yang akan mengungkap lebih jauh permasalahan yang berkaitan dengan pembinaan karakter peduli lingkungan siswa.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai implementasi program jumat bersih dalam pembinaan karakter peduli lingkungan siswa di SD Madani dengan subjek penelitian kelas IV dan kelas V, maka dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Proses pelaksanaan program jumat bersih dilakukan rutin pada hari jumat dan dilaksanakan setelah istirahat pada pukul 13.00 WIB estimasi waktu 15-30 menit. Dengan cara guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok kecil supaya kondusif ke beberapa titik lingkungan sekolah untuk gotong royong dalam membersihkan lingkungan sekolah. Tugas guru bukan hanya mendampingi, akan tetapi turut andil dalam melaksanakan jumat bersih sebagai teladan/contoh yang baik kepada siswanya. Tujuan dari adanya program jumat bersih ini yakni menjaga kebersihan merupakan tindakan yang diutamakan dalam islam, siswa akan yakni siswa akan terbiasa untuk menjaga kebersihan bukan hanya kebersihan dirinya, melainkan kepada lingkungannya. Ketika berpartisipasi dalam program jumat bersih, mampu membiasakan siswa untuk peduli dengan lingkungan sekolahnya dan terjalin kerja sama yang baik antar siswa sehingga lingkungan kelas atau sekolah yang sudah bersih akan terasa nyaman digunakan untuk belajar.

2. Implikasi program Jumat Bersih Terhadap Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di SD Madani ini dibuktikan dari hasil pengisian angket oleh 49 responden dari kelas IV dan kelas V di SD Madani, yang terdiri dari 20 pernyataan yakni 10 pernyataan positif 10 pernyataan negatif. Kemudian menghasilkan persentase 94% siswa yang menjawab tepat dan 6% siswa yang menjawab tidak tepat. Dengan demikian, adanya implikasi/dampak dari program jumat bersih yang dilaksanakan SD Madani dalam pembinaan karakter peduli lingkungan.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, sebagai bahan saran atau rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan, baik di lapangan maupun secara teoritis. Maka beberapa hal yang menjadi rekomendasi atau saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala SD Madani, hendaknya tetap mempertahankan, mengembangkan dan melanjutkan program jumat bersih yang sempat terhenti karena *covid-19*. Terkait jadwal, sebaiknya menyiapkan waktu khusus untuk program jumat bersih. Sehingga jam KBM tidak terganggu.
2. Bagi guru SD Madani, untuk pelaksanaan jumat bersih sebaiknya selalu mendampingi, mengarahkan dan memberikan contoh yang baik kepada siswanya supaya semangat dalam melaksanakan jumat bersih, sehingga pelaksanaan jumat bersih pun akan berjalan dengan lancar dan kondusif.
3. Bagi siswa, hendaknya selalu mengikuti jumat bersih dengan penuh semangat dan mengurangi rasa malas sehingga terjalin kerja sama yang baik dengan siswa lainnya untuk tetap menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
4. Bagi orang tua, untuk pembinaan karakter peduli lingkungan sebaiknya bukan hanya dibiasakan di lingkungan sekolah saja, melainkan juga membiasakan untuk menjaga kebersihan khususnya di lingkungan rumah dan sekitar siswa.
5. Bagi peneliti lain, hendaknya lebih banyak menggali sumber-sumber informasi dan teori-teori yang relevan dengan pembinaan karakter peduli lingkungan sehingga lebih kaya dengan pengetahuan yang dihasilkan.