

**IMPLEMENTASI PROGRAM JUMAT BERSIH DALAM  
PEMBINAAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI  
SD MADANI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
Ratih Dwi Setiawati  
NIM 1801402

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2022**

**IMPLEMENTASI PROGRAM JUMAT BERSIH DALAM  
PEMBINAAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI  
SD MADANI**

Oleh  
Ratih Dwi Setiawati  
1801402

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Ratih Dwi Setiawati 2022  
Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang  
Januari 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.  
Dengan tidak dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Ratih Dwi Setiawati

NIM : 1801402

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : “Implementasi Program Jumat Bersih Dalam Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di SD Madani”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Hj. Ima Ni'mah Ch, M. Pd.

tanda tangan.....

Penguji II : Muhammad Hanif, M. Pd.

tanda tangan.....

Penguji III : Fatihatusyidah, S. S., M. Pd.

tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 21 Januari 2022

## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI PROGRAM JUMAT BERSIH DALAM PEMBINAAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI SD MADANI**

Ratih Dwi Setiawati

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

Pendidikan karakter sangat penting bagi kehidupan, salah satunya karakter peduli lingkungan. Dikarenakan lingkungan dan manusia saling membutuhkan satu sama lain. Akan tetapi, masih adanya penyimpangan terhadap karakter peduli lingkungan ialah siswa masih ada yang membuang sampah sembarangan, misalnya sampah alat tulis dibuang melalui jendela, atau sampah bungkus makanan ditemukan di kolong meja maupun taman sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, mengidentifikasi, dan mendeskripsikan tentang 1) proses pelaksanaan jumat bersih; 2). Implikasi dari program jumat bersih terhadap pembinaan karakter peduli lingkungan siswa di SD Madani. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitiannya ialah siswa kelas IV dan V. Lokasi penelitiannya di SD Madani, kota Cilegon, Banten. Adapun teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, studi dokumentasi dan kuesioner. Dalam penelitian ini, diperoleh hasil bahwa 1) proses pelaksanaan jumat bersih yakni kegiatan rutin gotong royong dilakukan di hari jumat pada pukul 13.00 WIB untuk membersihkan lingkungan sekolah dengan estimasi waktu 15-30 menit dan didampingi oleh guru; 2) adapun implikasi dari program jumat bersih terhadap pembinaan karakter siswa yakni dilihat dari angket yang diisi oleh 49 responden bahwa 94% siswa menjawab tepat dan 6% siswa menjawab tidak tepat. Dengan demikian, program jumat bersih dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam membina karakter peduli lingkungan siswa.

Kata kunci: karakter, peduli lingkungan, jumat bersih

## **ABSTRACT**

### **THE IMPLEMENTATION OF THE CLEAN FRIDAY PROGRAM IN THE CHARACTER BUILDING OF CARE FOR THE STUDENT'S ENVIRONMENT AT MADANI ELEMENTARY SCHOOL**

Ratih Dwi Setiawati

Elementary school teacher education program, Serang campus, Indonesian education University.

Character education is very important for life, one of which is a character of care for the environment. Because the environment and humans need each other. However, there are still deviations from the character of caring for the environment, namely students who litter, for example, stationery trash is thrown through the window, or food wrappers are found under desks, in front of classes, and school gardens. This research purpose is to determine, identify, and describe the 1) process of implementation of the Clean Friday program; 2) the implication of the Clean Friday program on caring character building for the environment at Madani Elementary School. The research uses a qualitative approach with a case study method. Subjects research were students in grades IV and V. The research location was at Madani Elementary School in Cilegon, Banten. The data collection techniques in this study were participant observation, in-depth interviews, documentation studies, and questionnaires. In this research, it was found that 1) the process of implementing clean Fridays, namely routine cooperation activities, was carried out on Fridays at 13.00 WIB to clean the school environment with an estimated time of 15-30 minutes and accompanied by the teacher; 2) the implication of the Clean Friday program on student character building are seen from the questionnaire filled out by 49 respondents that 94% of students answered correctly and 6% of students answered incorrectly. Therefore, the Clean Friday program can be used as an alternative for the character building of care for the student's environment.

Keywords: character, environmental care, clean Friday

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional .....	7
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Konsep Pembinaan .....	9
2. Konsep Karakter dan Pendidikan Karakter .....	10
3. Konsep Karakter Peduli Lingkungan .....	20
4. Konsep Program Jumat Bersih .....	27
B. Kajian Penelitian Terdahulu .....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Desain Penelitian .....	39
1. Pendekatan Penelitian .....	39
2. Metode Penelitian .....	40
B. Subjek dan Tempat Penelitian .....	40
1. Subjek Penelitian .....	40
2. Tempat Penelitian .....	41

C. Pengumpulan Data Penelitian.....	42
1. Instrumen Penelitian .....	42
2. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	44
D. Analisis Data Penelitian .....	47
1. Reduksi Data.....	47
2. Penyajian Data .....	47
3. Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan .....	48
E. Validitas Data Penelitian.....	48
1. Peningkatan Ketekunan .....	48
2. Triangulasi .....	49
3. Diskusi dengan Teman Sejawat.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Gambaran Umum Sekolah .....	51
1. Deskripsi Singkat SD Madani .....	51
2. Profil Sekolah .....	52
3. Moto, Visi, Misi serta Tujuan SD Madani .....	52
4. Data Guru dan Siswa .....	54
5. Sarana dan Prasarana di SD Madani.....	57
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	58
1. Proses Pelaksanaan Jumat Bersih di SD Madani.....	58
2. Implikasi Jumat Bersih terhadap Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di SD Madani .....	72
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>87</b>
A. Simpulan.....	87
B. Saran .....	88

DAFTAR PUSTAKA .....	89
----------------------	----

LAMPIRAN



## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *DIDAKTIKA Jurnal Kependidikan*, 183-195. <http://dx.doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185>
- Adriansyah, M. A., Sofia, L., & Rifayanti, R. (2016). Pengaruh pelatihan pendidikan lingkungan hidup terhadap sikap peduli anak akan kelestarian lingkungan. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 5(2), 86-106. <http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v5i2.2281>
- Aenudin, N. (2021, November 24). Implementasi Program Jumat Bersih Dalam Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di SD Madani (R. D. Setiawati, Pewawancara)
- Afifah, N. (2017). Reward Dan Punishment Bagi Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia Mi. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 212-229. <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/169>
- Ahmadi, R. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Amarullah. (2021, November 17). Implementasi Program Jumat Bersih Dalam Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di SD Madani. (R. D. Setiawati, Pewawancara)
- Aryanti, & Fuadah. (2020). Menjaga Kebersihan Sekolah Dan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Murid Mi/Sd Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 6(1), 76-85. <https://doi.org/10.37567/jie.v6i1.110>
- Asmani, J. M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Pati: DIVA Press.
- Athoharoh. (2021, November 22). Implementasi Program Jumat Bersih Dalam Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di SD Madani. (R. D. Setiawati, Pewawancara)
- Daryanto & Darmiatun. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media

- Diantoro, F. (2018). Manajemen Peserta Didik dalam Pembinaan Perilaku Keberagamaan. *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 16(2), 409-426.
- Gusmadi, & Samsuri (2019). Gerakan Kewarganegaraan Ekologis Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 381-392.  
<https://doi.org/10.17977/um019v4i2p381-391>
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Studi Kasus single case, instrumental case, multicase & multisite*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Hasan, S. H. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Helmawati, S. M. (2017). *Pendidikan Karakter sehari-hari*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, S. dkk. (2020). Kepedulian Mahasiswa Terhadap Kesadaran Anak-Anak Akan Lingkungan Sekitar Melalui Program Lomba Menghias Tempat Sampah di Kawasan Kelurahan Putat Jaya . *Journal of Community Service Consortium*, 1(1), 17-23.  
<http://jcsconsortium.com/index.php/jcsc/article/view/1>
- Ibrahim, M. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Lathifah, D. F. (2019). *Manajemen Sekolah Adiwiyata Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa MAN 1 Jombang*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Mahyiddin & Amri K. (2021). Pembinaan Karakter Pada Proses Belajar Mengajar Di Institut Agama Islam Negeri Langsa. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 8 No. 1,, 62-77.
- Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim Vol. 15 No. 1*, 52.  
[http://jurnal.upi.edu/file/05\\_pembinaan\\_akhlak\\_mulia\\_-\\_manan1.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/05_pembinaan_akhlak_mulia_-_manan1.pdf)

- Manik, P. D. (2016). *Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Depok: Prenadamedia Group.
- Muhtadi, A. M. Dkk. (2011). *Tingkatkan Taqwa Melalui Kepedulian Lingkungan (Peduli Lingkungan Dalam Perspektif Islam)*. Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup Pengurus Besar Nahdhatul Ulama.
- Mulyani, dkk. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 225-238. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/lectura/article/view/4724>
- Mutiani. (2017). IPS dan Pendidikan Lingkungan: Urgensi Pengembangan Sikap Kesadaran Lingkungan. *Sosio Didaktika: Social Science Education Journal Website*, 45-53. <http://dx.doi.org/10.15408/sd.v4i1.571>
- Nurjanah, S. (2017). Strategi Pendidikan Nilai Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di MI Matholibul Huda Jenggolo Jenu Tuban. *Tadris: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Pendidikan Islam*, 10(2), 73-90. <https://doi.org/10.51675/jt.v10i2.41>
- Nurulloh, E. S. (2019). Pendidikan Islam Dan Pengembangan Kesadaran Lingkungan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 237. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.366>
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 14–20. <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>
- Puspita, S. (2018). Indonesia Penyumbang Sampah Plastik Terbesar Kedua di Dunia. Retrieved from: <https://megapolitan.kompas.com/read/2018/08/19/21151811/indonesia-penyumbang-sampah-plastik-terbesar-kedua-di-dunia>. Diakses 29 September 2021.
- Robiansyah, F., dkk. (2019). Pembinaan Karakter Siswa SD Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Memanah. In *Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 4, No. 1, pp. 31-38). <http://proceedings2.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/view/1202>

- Sahiyah. (2021, November 2021 17). Implementasi Program Jumat Bersih Dalam Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di SD Madani. (R. D. Setiawati, Pewawancara)
- Samani. M & Hariyanto, M. (2017). *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Samsu, S. M. (2012). *Metode Penelitian Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed methods, serta Research & Development*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Sugiyono, P. D. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sylviyanah, S. (2012). Pembinaan Akhlak Mulia Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Tarbawi Vol, 1(3)*, 191.
- Trahati, M. R. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar Negeri Tritih Wetan 05 Jeruklegi Cilacap*. (Skripsi). Sekolah sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Tresnani, L. D. (2020). Penanaman Karakter Peduli Lingkungan melalui Kegiatan Pembiasaan di SMP Negeri 6 Pekalongan. *AL-HIKMAH (Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam)*, 2(1), 108-117. <http://www.ejournal.uniks.ac.id/index.php/Alhikmah/article/view/431>
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, Dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yudanti. (2021). *Peran Guru dalam Membina Karakter Siswa Peduli Lingkungan Pada Program Bebas Sampah di Sekolah Dasar Alam Mahira Kota Bengkulu*. (skripsi). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, Bengkulu.
- Zubaedi, M. M. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.