

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian ini mengidentifikasi kepuasan pembelajaran *online* siswa SMK yang ditinjau dari beberapa aspek penilaian seperti aspek performa guru, aspek interaksi kelas *online* dan aspek karakteristik teknologi. Pada aspek performa guru, siswa merasa puas dengan performa yang ditunjukkan oleh guru selama proses pembelajaran *online*. Hal ini ditunjukkan dengan skor yang didapatkan cukup tinggi dengan interval penilaian sebesar 79.5% (Setuju). Aspek interaksi kelas *online* dibagi menjadi tiga bagian diantaranya interaksi siswa dengan siswa, interaksi siswa dengan guru dan interaksi siswa dengan konten. Pada aspek ini secara keseluruhan siswa berinteraksi aktif dalam proses pembelajaran, hal ini ditunjukkan dengan didapkannya skor yang tinggi dengan interval penilaian 76.16% (Setuju). Pada aspek karakteristik teknologi, menunjukkan bahwa siswa cenderung menggunakan telepon genggam dibandingkan dengan perangkat lain, siswa cenderung menyukai *platform Google classroom*, dan pada akses internet sebagian besar siswa memiliki koneksi yang baik dan sebagian lainnya tidak memiliki koneksi yang cukup sehingga mengakibatkan siswa terlambat mengikuti proses pembelajaran *online*.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan penelitian ini memiliki manfaat untuk siswa dan guru serta perangkat sekolah dalam mengevaluasi dan meningkatkan proses pembelajaran *online* dimasa mendatang. Penelitian ini menunjukkan bahwa kepuasan peserta didik dapat mempengaruhi keberhasilan penerapan pembelajaran *online*.

#### **5.3 Rekomendasi**

Dalam penelitian kepuasan pembelajaran *online* banyak aspek yang dapat mempengaruhi kepuasan pembelajaran. Penelitian ini memiliki keterbatasan yaitu hanya tiga aspek saja yang dijadikan acuan instrumen penelitian untuk mengetahui kepuasan pembelajaran. diantaranya performa guru, interaksi kelas *online* dan

karakteristik teknologi. Aspek lainya bisa dijadikan acuan penelitian seperti motivasi siswa, struktur khusus, fasilitas, kondisi ekonomi dan aspek-aspek lainya yang dapat mempengaruhi kepuasan pembelajaran *online*. Peneliti berharap adanya penelitian lanjutan tentang kepuasan pembelajaran *online*.