

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan mengenai pengembangan media komik matematika pada materi materi volume bangun ruang untuk peserta didik kelas V Sekolah Dasar, didapatkan simpulan sebagai berikut :

- 1) Aspek yang dibutuhkan dalam pengembangan media komik matematika materi volume bangun ruang untuk peserta didik kelas V Sekolah Dasar harus memerhatikan Tema, Tokoh, Plot, Naskah, *Story Board*, Panel, Gambar, Balon kata dan Cover.
- 2) Rancangan media komik matematika materi volume bangun ruang yang dibuat peneliti didasarkan pada Kompetensi Dasar dalam kurikulum 2013 sebagai acuan materi matematika dan pada aspek-aspek yang dibutuhkan dalam pengembangan media komik sebagai acuan pembuatan media. Adapun rancangan yang dibuat dari segi materi berupa penjabaran tentang Kompetensi Dasar, indikator, tujuan pembelajaran serta deskripsi dari topik. Sedangkan rancangan untuk media komik matematikanya itu sendiri yaitu : (1) Tema yang digunakan adalah tema pendidika; (2) Tokoh terdiri dari Putri dan Kakaknya; (3) Plot yang digunakan adalah plot atau alur maju; (4) Naskah yang dibuat berjudul “Putri dan Kumpulan Kotak”; (5) *Story Board* yang dirancang merupakan sketsa kasar yang memberikan visual susuna panel, tata letak gambar dan balon kata; (6) Panel yang digunakan sederhana berbentuk persegi dan persegi panjang disesuaikan dengan kebutuhan; (7) Gambar di desain menggunakan aplikasi *Medibang Paint*; (8) Balon kata menggunakan jenis *basic bubble* dengan jenis font untuk dialog yaitu IPA P ゴシック; (9) Cover yang dibuat menampilkan font judul, tokoh, bagian latar belakang yang ditambahkan beberapa detail serta identitas nama dari pembuat komik.
- 3) Komik matematika materi volume bangun ruang dinyatakan layak untuk digunakan dengan melalui beberapa tahap. Pertama, tahap validasi produk media komik matematika materi volume bangun ruang oleh ahli materi dan ahli media menggunakan instrument validasi yang didalamnya terdapat beberapa

aspek penilaian. Kemudian dilakukan revisi atau perbaikan pada produk tersebut sesuai saran dari ahli untuk menghasilkan media komik matematika yang layak di uji cobakan ke Sekolah Dasar. Kedua, tahap uji coba produk yang dilakukan sebanyak dua kali di SDN 1 Sukamaju untuk mendapatkan hasil respon peserta didik dan guru terhadap penggunaan media komik matematika melalui angket. Hasil uji coba pertama dan kedua mendapat respon positif dari peserta didik dan tanggapan baik dari guru terkait media komik matematika yang menunjukkan bahwa media komik matematika materi volume bangun ruang layak digunakan dalam pembelajaran di kelas V Sekolah Dasar.

- 4) Produk akhir dari penelitian ini menghasilkan media komik matematika materi volume bangun ruang (kubus dan balok) untuk peserta didik kelas V Sekolah Dasar berjudul “Putri dan Kumpulan Kotak”, yang disesuaikan dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar matematika kelas V pada KD 3.5 dan 4.5. Didalamnya berisi pembahasan mengenai cara menentukan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus dan balok menggunakan satuan volume. Komik matematika ini memiliki struktur yang terdiri dari *cover* depan komik, *soft cover*, kata pengantar, halaman tokoh-tokoh komik, petunjuk penggunaan, isi komik sebanyak 12 halaman, halaman kesimpulan, latihan soal dan *cover* belakang komik. Media komik matematika materi volume bangun ruang yang telah peneliti buat untuk selanjutnya diharapkan dapat menjadi salah satu opsi pemilihan media pembelajaran pada materi volume bangun ruang di kelas V Sekolah Dasar.

5.2 Implikasi

Dari penelitian ini, dapat diketahui bahwa media pembelajaran memiliki peranan yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Adanya media pembelajaran dapat memudahkan penyampaian materi, menciptakan pembelajaran menjadi lebih menarik dan memotivasi peserta didik untuk belajar. Media komik matematika materi volume bangun ruang dinyatakan layak digunakan untuk peserta didik kelas V Sekolah Dasar karena memberi implikasi sebagai berikut :

- 1) Media komik matematika dapat digunakan sebagai alat bantu dalam menyampaikan pembelajaran matematika materi volume bangun ruang untuk peserta didik kelas V Sekolah Dasar.
- 2) Media komik matematika materi volume bangun ruang menjadi salah satu alternatif pemilihan media pembelajaran untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar matematika pada peserta didik.
- 3) Media komik matematika memberikan pengalaman belajar melalui penyajian cerita dan gambar sehingga menarik minat baca peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut :

- 1) Media komik matematika pada materi volume bangun ruang ini diharapkan dapat menjadi salah satu opsi media pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran matematika volume bangun ruang di Sekolah Dasar khususnya untuk peserta didik Kelas V.
- 2) Pengembangan media komik matematika ini diharapkan dapat menjadi referensi atau rujukan untuk penelitian berikutnya agar memperoleh gambaran dalam pengembangan media pembelajaran, juga hasil penelitian ini dapat dikembangkan lagi dengan konten materi yang lain.