

**KEEFEKTIFAN APLIKASI ANDROID HANSE ‘한세’ UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN TATA BAHASA KOREA TOPIK 1**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea



oleh:

Vonny Melinda Muharam

1703596

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA KOREA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

**KEEFEKTIFAN APLIKASI ANDROID HANSE ‘한세’ UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN TATA BAHASA KOREA TOPIK 1**

oleh

VONNY MELINDA MUHARAM

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea

©VONNY MELINDA MUHARAM

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi
atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

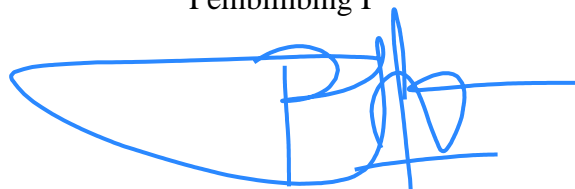
VONNY MELINDA MUHARAM

1703596

**KEEFEKTIFAN APLIKASI ANDROID ‘한세’ UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN TATA BAHASA KOREA TOPIK 1**

disetujui dan disahkan oleh :

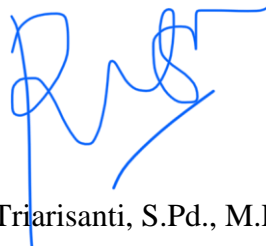
Pembimbing I



Dr. Rudi Adi Nugroho, M.Pd.

NIP. 198503012009121005

Pembimbing II



Risa Triarisanti, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920160119780419201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea

Acc TTD Kaprodi, 20/12/2021 pukul 11.23

Didin Samsudin, S.E., M.M, CHCM.

NIP. 920160119760228101

iii

Vonny Melinda Muharam, 2022

**KEEFEKTIFAN APLIKASI ANDROID HANSE ‘한세’ UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN TATA
BAHASA KOREA TOPIK 1**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

VONNY MELINDA MUHARAM

1703596

**KEEFEKTIFAN APLIKASI ANDROID ‘한세’ UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN TATA BAHASA KOREA TOPIK 1**

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Dra. Renariah, M.Hum.

NIP. 195804061985032001

Penguji II



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM.

NIP. 920160119760228101

Penguji III



Velayeti Nurfitriana Ansas, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920160119890610201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea

Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM.

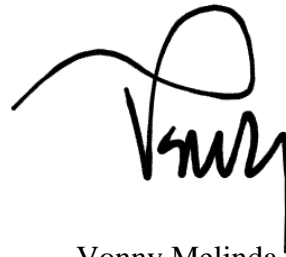
NIP. 920160119760228101

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Keefektifan Aplikasi Android ‘한세’ Untuk Meningkatkan Kemampuan Tata Bahasa Korea TOPIK 1**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ini.

Bandung, Desember 2021
Yang menyatakan,



Vonny Melinda Muharam
NIM. 1703596

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin, segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, karunia serta pertolongan-Nya penulisan skripsi yang berjudul **“Keefektifan Aplikasi Android ‘한세’ Untuk Meningkatkan Kemampuan Tata Bahasa Korea TOPIK 1”** dapat terselesaikan. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama proses penyusunan skripsi, penulis mendapatkan berbagai macam bentuk bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi referensi bagi para pembacanya khususnya bagi para pembaca khususnya mahasiswa Pendidikan Bahasa Korea dan tenaga pengajar.

Penulis menyadari bahwasanya dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan untuk dijadikan landasan perbaikan demi mendapatkan karya yang lebih baik. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan yang berarti khususnya bagi dunia pendidikan.

Bandung, Desember 2021
Penulis,



Vonny Melinda Muharam
NIM. 1703596

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta kemudahan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Tak lupa penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua Papa Toni Rohiyana dan Ibu Ririn Rahayu terima kasih atas kasih sayang, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan, dan almarhumah mama tercinta Lina Nurlina terima kasih atas kasih sayang, doa dan nasihat yang selalu menguatkan penulis di setiap lembar penulisan skripsi ini. Skripsi dan gelar sarjana ini penulis persembahkan untuk kalian.

Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Tri Indri Hardini, M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea beserta jajarannya.
4. Bapak Dr. Rudi Adi Nugroho, M.Pd selaku Dosen Pembing Skripsi I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Risa Triarisanti, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik selama penulis berkuliah di program studi Pendidikan Bahasa Korea yang telah memberikan arahan, bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Arif Husein Lubis, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing kemahasiswaan yang telah memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Rusman, M.Pd. selaku Ahli Media yang telah bersedia meluangkan waktunya sebagai *expert judgement* dalam memvalidasi media pada skripsi ini.
8. Ibu Jayanti Megasari, S.S, M.A.selaku Ahli Materi yang telah bersedia meluangkan waktunya sebagai *expert judgement* untuk memvalidasi materi yang ada pada media dalam skripsi ini.

vii

9. Ibu Ashanti Widyana, S.Hum., M.A. selaku *expert judgment* yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memvalidasi instrumen yang ada dalam skripsi ini.
10. Bapak Lee Taegun, M.Ed., Ph.D. yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memvalidasi abstrak berbahasa Korea.
11. Yulia Leonita, S.Pd yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memvalidasi abstrak berbahasa Inggris.
12. Kak Teja selaku staf administrasi Program Studi Pendidikan Bahasa Korea yang telah membantu peneliti semasa perkuliahan.
13. Responden penelitian yang telah membantu penulis dalam melaksanakan rangkaian *treatment* penelitian.
14. Keluarga Abah Nurjaman ; Bapak Dadang Gunawan, Ibu Rita Nurita, Akeu Iis Nurhayati, Om Budi, Tantri Fitrahsmara, Rizza Annisa Putri, Diva Sari Pramesthi yang telah memberikan doa dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis.
15. Syafiq Aqil Satrio yang selalu senantiasa menemani dan membantu penulis terutama pada saat proses pembuatan media hingga proses penyusunan skripsi selesai.
16. Teman-teman seperjuangan selama perkuliahan, Nazira Nurfatih, Siti Khairani Laras Sari, Dewi Ramdhaniati, dan Fatharani Regina N.A. Terima kasih atas semua kisah senang, sedih, susah yang telah dilalui bersama.
17. Kim Namjoon, Kim Seok Jin, Min Yoongi, Jeong Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook selaku member BTS yang selalu menjadi inspirasi dan penyemangat bagi penulis.
18. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Keefektifan Aplikasi Android ‘한세’ Untuk Meningkatkan Kemampuan Tata Bahasa Korea TOPIK 1”. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui kemampuan mahasiswa bahasa Korea sebelum dan sesudah perlakuan dengan menggunakan aplikasi Hanse ‘한세’; (2) untuk mengetahui adanya perbedaan yang signifikan dalam menguasai tata bahasa Korea TOPIK 1 sesudah pembelajaran menggunakan aplikasi Hanse ‘한세’; (3) untuk mengetahui respon mahasiswa terhadap aplikasi Hanse ‘한세’. Adapun latar belakang dilakukannya penelitian ini dimulai dari ketertarikan peneliti terhadap keefektifan penerapan media pembelajaran baru dalam mempelajari tata bahasa Korea TOPIK 1. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif quasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group*. Populasi penelitiannya adalah seluruh mahasiswa bahasa Korea di Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia, dengan penentuan sampel menggunakan *purposive sampling* sehingga diperoleh sebanyak 30 sampel dan dibagi ke dalam dua kelompok; eksperimen dan kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes (*pre-test post-test*) dan angket. Adapun hasil penelitian yang didapat adalah adanya perbedaan yang signifikan dalam menguasai tata bahasa Korea TOPIK 1 sesudah pembelajaran menggunakan aplikasi Hanse ‘한세’ ($p = 0,008 < 0,05$). Hal ini terbukti dengan adanya perbedaan yang meningkat antara nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test*. Hasil rerata *post-test* kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol ($92 > 89$). Selain itu, perolehan respon dari mahasiswa menyatakan bahwa aplikasi Hanse ‘한세’ mendapatkan skor 82% yang sehingga jika disimpulkan aplikasi pembelajaran tata bahasa Korea TOPIK 1 ini berada pada kriteria “Sangat Layak”.

Kata kunci : Aplikasi Hanse, Pembelajaran Tata Bahasa Korea, TOPIK 1

ABSTRACT

This research is entitled “Effectiveness of Hanse’ 한세’ Android Application to improve Korean Grammar skills TOPIK 1”. The aims of this research were (1) to determine the ability of Korean language learners before and after treatment using Hanse’ 한세’ application; (2) to find out there is a significant difference in mastering Korean grammar TOPIK 1 after learning using the Hanse application; (3) to find out the response of learners to the Hanse’ 한세’ application. The background of this research starts from an interest in the effectiveness of the application of new learning media in studying Korean grammar TOPIK 1. This research used a quantitative quasi-experimental design with a non-equivalent control group. The research population was all of the Korean language students in the Korean Language Education Study Program, Faculty of Language and Literature, the Indonesia University of Education, with the sample’s determination using purposive sampling so that 30 samples were obtained and divided into two groups; experiment and control. The data collection techniques in this study were tests (pre-test and post-test) and questionnaires. After learning the Hanse application, the study results showed a significant difference in mastering Korean grammar TOPIK 1 ($p = 0,008 < 0,05$). The increasing difference between the average values of the pre-test and post-test substantiated this study. The average post-test results of the experimental group were higher than the control group ($92 > 89$). In addition, responses from students stated that the Hanse ‘한세’ application received an 82% score which means The TOPIK 1 Korean grammar learning application is concluded to fulfill the “Very Eligible” criteria.

Keywords: Hanse Application, Learning Korean Grammar, TOPIK 1

초록

이 연구의 의도는 ‘한세’ 안드로이드 어플리케이션을 통하여 한국어 문법 능력을 향상하기 위한 효과성을 검증하는 데에 있다. 본 연구의 목적은 첫째, 한세 어플리케이션을 이용하여 접근 전후 한국어 학습자의 능력을 파악하는 것과 둘째, 한세 어플리케이션으로 한국어 문법을 학습한 후 상당한 차이를 발견하는 것 그리고 셋째, 한세 어플리케이션에 대한 학습자의 반응을 알아보는 것 등이다. 이 연구의 배경은 한국어 문법 TOPIK 1을 공부할 때 새로운 학습 매체를 사용하는 것이 얼마나 효과적인지에 대한 관심에서 출발했다. 본 연구에 사용된 방식은 비동등성 대조군을 사용한 정량적 준실험 설계이다. 연구 대상은 인도네시아 교육대학교 어문학교육학부 한국어 교육과에 참여하는 대학생 전원이며 표본은 30 개의 표본을 얻어 실험군과 대조군의 두 그룹으로 나뉘었다. 이 연구의 자료 수집 기법은 사전 검사 (pre-test) 및 사후 검사(post-test)와 설문지였다. 연구 결과는 $p = 0,008 < 0,05$ 로서, 한세 어플리케이션을 이용한 한국어 문법 TOPIK 1 숙달에 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다 . 이는 사전 검사와 사후 검사의 평균값의 차이가 증가함에 따라 입증되었다. 실험군의 평균 사후 검사 결과는 $92 > 89$ 로 대조군보다 높았다. 또한 학생들의 응답은 ‘한세’ 응용 어플리케이션이 82%의 점수를 받았으며 이는 TOPIK 1 한국어 문법 학습 응용 어플리케이션이 “very eligible” 기준을 충족하는 것으로 판단되었음을 의미했다.

키워드 : 한세 어플리케이션, 한국어 문법 배우기, TOPIK 1

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
초록.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	2
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Belajar dan Pembelajaran Bahasa Korea	7
2.2 Pembelajaran Tata Bahasa Korea TOPIK I.....	8
2.3 Komponen Pembelajaran Bahasa Asing	10
2.4 Media Pembelajaran.....	11
2.5 Jenis-jenis Media Pembelajaran	12
2.5.1 Media Pembelajaran Berbasis Non ICT.....	12

2.5.2 Media Pembelajaran Berbasis ICT.....	13
2.6 Media Pembelajaran Berbasis ICT.....	13
2.7 Manfaat Media Pembelajaran.....	15
2.8 M-Learning	16
2.8.1 Manfaat M-Learning.....	17
2.8.2 Karakteristik M-Learning.....	17
2.8.3 Aspek Penilaian M-Learning	18
2.9 Mobile-Assisted Language Learning (MALL)	18
2.10 Android	20
2.11 Aplikasi Android Hanse (한세).....	21
2.11.1 Perangkat Lunak yang Digunakan	22
2.12 Penelitian Terdahulu	24
2.13 Kerangka Berpikir.....	27
2.14 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	30
3.2 Variabel Penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3.1 Populasi Penelitian.....	33
3.3.2.Sampel Penelitian.....	33
3.4 Tempat dan Sumber Penelitian	34
3.4.1 Tempat Penelitian.....	34
3.4.2 Sumber Data Penelitian.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5.1 Instrumen Penelitian	35

3.5.2	Prosedur Pelaksanaan <i>Treatment</i>	39
3.5.3	Uji Coba Instrumen Penelitian	39
3.5.4	Prosedur Pengumpulan Data	47
3.6	Teknik Analisis Data	47
3.6.1	Data Tes	47
3.6.1.1	Uji Normalitas	47
3.6.1.2	Uji Homogenitas	48
3.6.1.3	Uji -t	48
3.6.1.4	Uji Hipotesis	49
3.6.2	Data Angket	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	49
4.2	Analisis Tes Kemampuan Tata Bahasa Korea Mahasiswa	49
4.2.1	Analisis Data Kelompok Eksperimen	49
4.2.2	Analisis Data Kelompok Kontrol	51
4.2.3	Analisis Perbandingan Data Kedua Kelompok	52
4.3	Hasil Uji Prasyarat Analisis Data Tes	53
4.3.1	Uji Normalitas	53
4.3.2	Uji Homogenitas	54
4.3.3	Uji Hipotesis	55
4.4	Hasil Uji Analisis Data Angket	57
4.4.1	Tanggapan Mahasiswa Terhadap Aplikasi Hanse ‘한세’	57
4.4.2	Tabulasi Angket Tanggapan Mahasiswa	64
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		73

5.1 Simpulan	73
5.2 Implikasi.....	74
5.3 Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Acuan Bahan Ajar Aplikasi '한세'	9
Tabel 3. 1 Skema Penelitian Nonequivalent Control Group	29
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	32
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal Pre-test dan Post-test	34
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media	35
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	36
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Mahasiswa	36
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validasi Konstruk	39
Tabel 3. 8 Interpretasi Tingkat Reliabilitas Nilai Alpha	40
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	40
Tabel 3. 10 Indeks Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal	41
Tabel 3. 11 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen	41
Tabel 3. 12 Distribusi Instrumen Berdasarkan Tingkat Kesukaran	42
Tabel 3. 13 Indeks Interpretasi Tingkat Daya Pembeda	43
Tabel 3. 14 Hasil Uji Daya Pembeda	43
Tabel 3. 15 Kriteria Kelayakan Media	47
Tabel 4. 1 Perolehan Nilai Pre-test dan Post-test Kelompok Eksperimen	48
Tabel 4. 2 Perolehan Nilai Pre-test dan Post-test Kelompok Kontrol	50
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4. 4 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas	53
Tabel 4. 6 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas	54
Tabel 4. 7 Hasil Uji Paired Sample t-test	54
Tabel 4. 8 Ringkasan Uji Paired Sample t-test	55
Tabel 4. 9 Hasil Angket Respon Mahasiswa 1	56
Tabel 4. 10 Hasil Angket Respon Mahasiswa 2	56
Tabel 4. 11 Hasil Angket Respon Mahasiswa 3	57
Tabel 4. 12 Hasil Angket Respon Mahasiswa 4	57
Tabel 4. 13 Hasil Angket Respon Mahasiswa 5	58
Tabel 4. 14 Hasil Angket Respon Mahasiswa 6	58
Tabel 4. 15 Hasil Angket Respon Mahasiswa 7	59
Tabel 4. 16 Hasil Angket Respon Mahasiswa 8	59
Tabel 4. 17 Hasil Angket Respon Mahasiswa 9	60
Tabel 4. 18 Hasil Angket Respon Mahasiswa 10	60
Tabel 4. 19 Hasil Angket Respon Mahasiswa 11	61
Tabel 4. 20 Hasil Angket Respon Mahasiswa 12	61
Tabel 4. 21 Hasil Angket Respon Mahasiswa 13	62
Tabel 4. 22 Hasil Angket Respon Mahasiswa 14	62
Tabel 4. 23 Tabulasi Data Angket Tanggapan Mahasiswa	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Menu pada Aplikasi Hanse (한세)	21
Gambar 2. 2 Tampilan Menu Materi pada Aplikasi Hanse (한세)	21
Gambar 2. 3 Tampilan Menu Latihan pada Aplikasi Hanse (한세).....	22
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3. 1 Alur Penelitian	31
Gambar 3. 2 Variabel Penelitian	32
Gambar 4. 1 Hasil Nilai Rata-Rata Kelompok Eksperimen	49
Gambar 4. 2 Hasil Nilai Rata-Rata Kelompok Kontrol	51
Gambar 4. 3 Perbandingan Nilai Rata-Rata Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	51

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. (2016). Pembelajaran dalam Perspektif Kreativitas Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 4(1), 35-49. doi : <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Arikunto, dkk. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rhineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rhineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rhineka Cipta.
- Aripin, Ipin. (2018). Konsep dan Aplikasi Mobile Learning Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bio Education*. 3(1), 01-09. doi: <http://dx.doi.org/10.31949/be.v3i1.853>
- Arsyad, Azhar. 2020. *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Depok: PT RajaGrafindo Persada
- Arsyad, Muhammad Naharrudin. & Lestari, Dinna Eka Graha. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Media Mobile Learning berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IKIP Budi Utomo Malang. *Jurnal Sejarah dan Pembelajarannya : E-Journal Universitas PGRI MADIUN*. 10 (1), 89-105. doi : <http://doi.org/10.25273/ajsp.v10i1.5072>
- Behera, Santosh Kumar. (2013). M-Learning : A New Learning Paradigm. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications (IJONTE)*. Vol: 4, Issue : 4, Article: 03. ISSN 1309-6249. Diakses dari <http://www.ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/03.behera.pdf>
- Çakmak, Fidel. (2019). Mobile Learning and Mobile Assisted Language Learning in Focus. *Language and Technology*. 1(1), 30 – 48. Diakses dari <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/665969>.
- Cahyawati. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8 Standar Kompetensi Menangani Surat/Dokumen Kantor Pada Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Administrasi*

- Perkantoran SMK Muhammadiyah 1 Wates*. (Skripsi). Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Dewi, Kurnia Shinta. (2011). *Efektivitas E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran TIK Kelas XI Di SMA Negeri 1 Depok*. (Skripsi). Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Ema, Nurkhasanah. (2017). *Pengembangan E-Module IPA Berbasis Service Learning Dengan Tema “Global Warming” Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Enterprise, Jubilee. (2015). *HTML5 Manual Book*. Jakarta: PT Gramedia
- Elfeky, Abdellah I.M & Masadeh, Thouqan S.Y. (2016). The Effect of Mobile Learning on Students’ Achievement and Conversational Skills. *International Journal of Higher Education*. 5(3), 20-31. doi: <https://doi.org/10.5430/ijhe.v5n3p20>.
- Firdaus. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Bervisi Sets Berbantuan Computer Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah. *Indonesian Journal of Science and Education*. 1(1), 17-18. p-ISSN : 2598-5213, e-ISSN : 2598-5205.
- Freeman, Emmanuel. (2016). “Towards The Adoption Of M-Learning Technologies In Tertiary Education”. *Proceedings of INCEDI 2016 Conference* (hlm. 255). Ghana : Ghana Technology University College.
- Ghani, Rizqi Ilyasa. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *XVI* (1), 99. doi : <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Gu., L. 2014. Language ability of young English language learners: Definition, configuration, and implications. *Language Testing*. 1-18. doi: <https://doi.org/10.1177/0265532214542670>
- Duman, Guler. Gunseli., Gedik. (2014). Research trends in mobile assisted language learning from 2000 to 2012. *ReCALL*. 27 (1), 197 – 216.

- Diakses dari
http://journals.cambridge.org/abstract_S0958344014000287
- Hardani, (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Ilmu Group Yogyakarta
- Hendrawati, Trisiani Dewi, dkk. (2019). Sistem Monitoring Pencemaran Air Sungai Berbasis Teknologi Sensor Nirkabel dan *Internet-of-Things*. *Proceeding of KMICE'08*. (hlm. 288). Bandung : Politeknik Bandung.
- Heriyawati, Dwi F., Rusdiyanti, Irene T. (2011). Meningkatkan Penguasaan Tata Bahasa Pada Mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris Semester Dua Universitas Kanjuruhan Malang Dengan Menggunakan Permainan. *4* (2), 67. Diakses dari : <http://repository.unikama.ac.id/id/eprint/580>.
- Heyoung, Kim. Yeonhee, Kwon. (2012). *Exploring Smartphone Applications for Effective Mobile-Assisted Language Learning*. *Multimedia-Assisted Language Learning (멀티미디어 언어교육)*. 15(1), 31-57.
doi : <http://doi.org/10.15702/MALL.2012.15.1.31>
- Himmah, Faiqotul. & Martini. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan *ISPRING SUITE 8* Pada Sub Materi Zat Aditif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII. *E-Journal Unesa*. 5 (2), 75.
- Husein, Umar. (2013). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali
- Hye Min, Han. (2018). Teaching and Learning Korean Language Using MALL (Mobile-Assisted Learning) in KFL: A Case in Hongkong. *The Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*. 18(6), 519-535. doi : <http://doi.org/10.22251/jlcci.2018.18.6.519>
- Hye-Ryeong, Shim. (2014). The Study on the Mobile-Learning for Korean Language Learners with the Purpose of Savoring Korean Culture. *Bilingual Research*. 57, 103-124. doi: <http://doi.org/10.17296/korbil.2014..57.103>
- Kamasi, Nadya Verona Viani. Saruan, Tirsa Julianti. (2020). Mobile Learning (M-Learning) Based Learning Application Design for Elementary

- School Students. *Jurnal Ilmiah Sains*. 20(2), 70-77. doi : <https://doi.org/10.35799/jis.20.2.2020.27877>
- Kukulka-Hulme, Agnes. (2020). Mobile-Assisted Language Learning. *The Encyclopedia of Applied Linguistics*. (hlm 1-6). United States of America: John Wiley & Sons. doi: <https://doi.org/10.1002/9781405198431.wbeal0768.pub2>
- Kyung Hwa, A., dkk . (2013). Bahasa Korea Terpadu untuk Orang Indonesia Dasar 1. Korea : The Korea Foundation.
- Kyung Hwa, A., Hyun Yong, C. Hutagalung, F. (2013). Bahasa Korea Terpadu untuk Orang Indonesia Dasar 2. Korea : The Korea Foundation.
- Lengkong, Hendra Nugraha, Sinsuw, Alicia A.E., & Lumenta, Arie. (2015). Perancangan Penunjuk Rute Pada Kendaraan Pribadi Menggunakan Aplikasi *Mobile GIS* Berbasis Android yang Terintegrasi Pada *Google Maps*. *E-Journal Teknik Elektro dan Komputer*. 4 (2), 18-25. doi: <https://doi.org/10.35793/jtek.4.2.2015.6817>
- Lestari, Sri Endah S. (2015). *How To Master Korean*. Jakarta: Kesaint Blanc.
- Lukman, Afit Muhammad. & Larasati, Nindya Putri. (2018). Aplikasi Pembelajaran Dual Bahasa Korea dan Jepang Berbasis Android. *Jurnal Evolusi*. 7(1), 20-28. doi : <https://doi.org/10.31294/evolusi.v7i1.5012>
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Maulidiani, Rahma. (2020). *Efektivitas Aplikasi Duolingo Dalam Meningkatkan Perbendaharaan Kosakata Bahasa Korea Sehari-hari*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Myeong Sook, Suh. Yong, Kim. (2018). “모바일 메신저를 활용한 한국어 문법 복습의 효과 연구 = A Study on the Effectiveness of Using Mobile Messenger for Reviewing Korean Language Grammar. *Journal of the E-Learning Society*. 3(1), 10 – 20. Diakses dari <http://www.riss.kr/link?id=A106033909> .

- Nazrudin, Safaat H. (2012). *Pemrograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet PC Berbasis Android (Edisi Revisi)*. Bandung: Informatika
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta : Sibuku
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran RI Tahun 2003 No. 20. Jakarta : Sekretariat Negara.
- Prabowo, Dhian Y., Suprptono, Eko., & Safi'i, Roni. (2016). Efektivitas Aplikasi Berbasis Android Menggunakan Api Gesture Untuk Mengenal Aksara Korea. *Didaktikum: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*. 17(2), 74-82. ISSN 2087-3557.
- Riduwan. (2008). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Riyana, Cipi. (2012). *Modul 6 Kurikulum Pembelajaran : Komponen-Komponen Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Salahuddin, S. (2016). Pengaruh Penggunaan Media *Work Sheet* Pada Pembelajaran Ekonomi Dalam Meningkatkan Proses dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Bolo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Mandala*. 1(1), 113-129. doi : <http://dx.doi.org/10.36312/jupe.v1i1.67>
- Santoso, Imam. (2012). Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Bahasa Asing Berwawasan Interkultural. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun II (1), 96-106. Doi: <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1455>
- Sarrab, Mohammed, dkk. (2012). Mobile Learning (M-Learning) And Educational Environments. *International Journal of Distributed and Parallel System (IJDPS)*, 3 (4), 31-38. doi: <http://doi.org/10.5121/ijdps.2012.3404>
- Seok Joon, P. (2011). Analysis about TOPIK's 'Vocabulary/Grammar Section'. *Korean Grammar Education Circle*. 15, 51-71. Diakses dari <https://www.kci.go.kr/kciportal/ci/sereArticleSearch/ciSereArtiView.kci?sereArticleSearchBean.artiId=ART001612191>

- Sidin, Udin Sidik. 2016. Media Edukasi Pengenalan Huruf Lontara Makassar Berbasis HTML 5. *semanTIK*. 2(2), 118. ISSN: 2502-8928 (Online).
- Song, Shuaihua. (2017). The Application Of Foreign Language Teaching Method In Korean Education. “*Prosiding 2017 International Conference on Frontiers in Educational Technologies and Management Sciences (FETMS 2017)*” (hlm.. 79). China : The Korean Department College of International Cooperation Xi’an International University.
- So-Pyung, Oh. (2014). 토픽 초급 문법 항목과 토픽 문항의 상관성 연구 (Correlation of Elementary Grammar in the TOPIK Test and Question in the TOPIK). (Tesis). Korean Language Education, Chung-Ang University, Seoul.
- Sudjana, Rivai. (1992). *Manfaat Media Pengajaran*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suminar, Dewi. (2019). “Penerapan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sosiologi”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. (hlm.. 775). Banten: Universitas Sultan Agung Tirtayasa.
- Sun, Liwei. (2017). “The Importance of Grammar Teaching at College”. *2017 International on Frontiers in Educational Technologies and Management Sciences (FETMS 2017)* (hlm. 6-9). China: School of Arts and Science, Jilin Agricultural Science and Technology College.

- Suryani, Nunuk. (2015). "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis IT". *Prosiding Workshop Nasional* (hlm.. 5). Surakarta : Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Susetyo, Budi. (2017). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung : PT Refika Aditama
- Taj, Imtiaz Hassan, dkk. (2016). "Impact of Mobile Assisted Language Learning (MALL) on EFL: A Meta-Analysis. *Australian International Academic Centre*. 7 (2), 81. doi : <http://dx.doi.org/10.7575/aiac.all.v.7n.2p.76>
- Tani, Sekar. & Ekawati, Elvin Y. (2017). Peningkatan Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Materi Teori Kinetik Gas Melalui Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *iSpring Suite 8*. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*. 7 (2), 14. doi : <https://doi.org/10.20961/jmpf.v7i2.31454>
- Utami, Sintowati Rini. (2017). Pembelajaran Aspek Tata Bahasa Dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia. *AKSIS : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 1 (2), 189-203. doi : <doi.org/10.21009/AKSIS.010203>
- Wang, Shudong. & Smith, Simon. (2013). Reading and Grammar Learning Through Phones. *Language Learning & Technology*. 17(3), 117 - 134. doi : <http://dx.doi.org/10125/44342>
- Warsita, Bambang. (2010). Mobile Learning Sebagai Model Pembelajaran yang Efektif dan Inovatif. *Jurnal Teknodik*. Vol. XIV (1), 62-73. <http://dx.doi.org/10.32550/teknodik.v14i1.452>
- Widiyanto, Joko. (2010). *SPSS for Windows Untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Winataputra, dkk. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Won Muk, Woo. (2017). 모바일을 활용한 한류 기반 한국어 학습자 대상 한국어 교육 연구 (A Study on Korean Language Education for Korean Learners Using Mobile Based on Korean Wave). *The Journal of the*

Korea Contents Association (한국콘텐츠학회논문지). 17(9), 120-131.

doi : <https://doi.org/10.5392/JKCA.2017.17.09.120>