

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini disertakan simpulan dan implikasi dari hasil penelitian yang telah diperoleh. Adapun rekomendasi yang berisi saran-saran terkait penelitian ini serta bagi penelitian selanjutnya.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan diantaranya:

- 1) Kemampuan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Universitas Pendidikan Indonesia sebelum dilaksanakan *treatment* berada pada level yang setara. Pernyataan ini dibuktikan dengan jumlah skor rata-rata memperoleh selisih 1, dimana skor kelompok eksperimen sebesar 87 dan skor kelompok kontrol sebesar 86. Hal ini dibuktikan dari hasil *pre-test* kedua kelompok memiliki rata-rata kesalahan pada butir soal yang sama, terutama soal yang berkaitan dengan tata bahasa ajektiva (으)ㄴ dan (으)ㄷ. Tata bahasa ini sering kali digunakan untuk memberikan keterangan atau ajektiva atributif berdasarkan waktu kepada kata benda serta menerangkan bagaimana keadaan dari sebuah benda atau manusia. Sehingga rata-rata mahasiswa sering dibuat kebingungan jika harus mengaitkan ajektiva dengan situasi tertentu.
- 2) Sesudah *treatment* dan dilaksanakan *post-test* kemampuan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Universitas Pendidikan Indonesia menunjukkan perbedaan yang signifikan, dimana skor kedua kelompok meningkat. Namun, kelompok eksperimen memperoleh rata-rata nilai yang lebih tinggi yaitu sebesar 92, sedangkan kelompok kontrol memperoleh rata-rata sebesar 89. Pada kelompok eksperimen mahasiswa diberikan *treatment* dengan menggunakan aplikasi Hanse ‘한세’ dan hasilnya lebih membuktikan bahwa yang sebelumnya banyak mahasiswa keliru mengenai penggunaan tata bahasa (으)ㄴ dan (으)ㄷ menjadi lebih paham bagaimana cara membedakan dan mengaplikasikan kedua bentuk ajektiva tersebut ke dalam sebuah kalimat.

- 3) Melalui pengujian *paired sample t-test* dengan menetapkan taraf kepercayaan 95% ( $\alpha = 0,05$ ) diperoleh nilai p sebesar  $0,008 < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa  **$H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak**. Sehingga hipotesis awal dibenarkan adanya perbedaan yang signifikan dalam menguasai tata bahasa Korea TOPIK 1 sesudah pembelajaran menggunakan Aplikasi Hanse ‘한세’.
- 4) Berdasarkan hasil data angket, secara keseluruhan diperoleh nilai kelayakan media dari mahasiswa sebesar 82%. Perolehan nilai tersebut jika diinterpretasikan ke dalam tabel kelayakan media berada dalam kategori “**Sangat Layak**”. Perolehan data angket ini didukung oleh respon mahasiswa saat pertama kali menggunakan aplikasi Hanse ‘한세’, respon yang ditunjukkan adalah ekspresi yang menunjukkan penuh semangat sekaligus penasaran mengenai pembelajaran apa saja yang ada dalam aplikasi tersebut. Secara tidak langsung, hal ini membuktikan bahwa aplikasi Hanse ‘한세’ dapat menarik minat mahasiswa untuk mempelajari tata bahasa TOPIK 1 secara efektif dan efisien.

## 5.2 Implikasi

Adapun implikasi yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1) Perolehan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam penggunaan aplikasi Hanse ‘한세’ pada pembelajaran tata bahasa Korea. Hal ini mengandung implikasi bahwa aplikasi Hanse ‘한세’ dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menguasai tata bahasa Korea TOPIK 1.
- 2) Penerapan media pembelajaran Hanse ‘한세’ dapat mempermudah mahasiswa untuk mempelajari tata bahasa Korea khususnya tata bahasa Korea TOPIK 1, karena TOPIK sendiri merupakan tolak ukur kemampuan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Korea UPI.
- 3) Respon yang positif dari hasil perolehan angket membuktikan implikasi bahwa aplikasi Hanse ‘한세’ merupakan media pembelajaran yang efektif dan efisien, karena selain bisa memotivasi mahasiswa untuk mempelajari materi tentang tata bahasa Korea TOPIK 1 mahasiswa juga bisa langsung

mempraktikkan pengetahuan yang didapat dengan mengerjakan latihan yang ada dalam aplikasi tersebut.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah diperoleh terkait keefektifan aplikasi Hanse ‘한세’ dalam meningkatkan kemampuan tata bahasa Korea TOPIK 1, berikut merupakan rekomendasi yang dapat dijadikan acuan baik bagi pembelajaran bahasa Korea maupun penelitian serupa di masa mendatang.

- 1) Bagi pengajar atau tenaga pendidik, aplikasi Hanse ‘한세’ bisa dibidang masih dalam tahap permulaan dan butuh perbaikan demi menjadi sebuah media pembelajaran yang lebih baik lagi. Peneliti merekomendasikan kepada pengajar untuk melakukan riset dan pengembangan agar media pembelajaran ini bisa diterapkan dalam kelas belajar mengajar yang sesungguhnya.
- 2) Bagi mahasiswa, terdapat rekomendasi untuk menetapkan aplikasi Hanse ‘한세’ sebagai opsi untuk menambah varian media pembelajaran khususnya dalam mempelajari tata bahasa Korea. Sehingga pembelajaran dapat lebih variatif dan menyenangkan.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya, meskipun media pembelajaran aplikasi Hanse ‘한세’ ini sudah terbukti layak dan efektif untuk dijadikan bahan ajar, akan lebih baik jika potensi dalam aplikasi ini terus dikembangkan. Mengingat seiring berkembangnya waktu, tata bahasa Korea dalam tes TOPIK pun terus berubah mengikuti perkembangan zaman. Maka dari pada itu, akan lebih baik jika pengajar mengembangkan aplikasi tata bahasa Korea ini lebih jauh lagi. Adapun peneliti memberikan beberapa rekomendasi yang bisa dikembangkan lebih lanjut diantaranya: perbaikan pada tombol navigasi agar lebih responsif, pengaturan pada ukuran jenis huruf yang digunakan dalam aplikasi, pemberian jarak pada *layout* atau tata letak serta kompatibilitas bagi pengguna *device* lain selain Android.