

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV dapat disimpulkan bahwa perencanaan pembelajaran kimia dengan pendekatan *Problem-Based Learning* tipe Eggen and Kauchak pada konteks pembuatan telur asin yang dilakukan oleh peneliti tergolong kategori sangat baik. Kinerja Guru dan Siswa dalam setiap tahapan implementasi pembelajaran pendekatan *Problem-Based Learning* tipe Eggen and Kauchak pada konteks pembuatan telur asin tergolong kategori sangat baik. Peningkatan pemahaman konsep siswa setelah mengikuti pembelajaran terbagi menjadi tiga golongan yaitu kategori tinggi, sedang, rendah.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah pembelajaran saat ini menuntut siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran, *problem-based learning* merupakan salah satu pendekatan yang dapat diaplikasikan oleh guru dalam pembelajaran kimia karena dapat menunjang pembelajaran yang berpusat pada siswa dan membuat pembelajaran lebih menarik karena mengambil konteks nyata dalam pengaplikasian kehidupan sehari-hari. Serta dapat melatih kemampuan pemecahan siswa untuk menyelesaikan permasalahan dan dapat mengembangkan kemampuan keterampilan siswa.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti merekomendasikan kepada guru yang ingin menerapkan *problem-based learning* untuk memperhitungkan waktu dengan tepat karena pembelajaran ini membutuhkan alokasi waktu yang cukup panjang dan instrumen penilaian yang cukup banyak. Selain itu, bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian mengenai implementasi *problem-based learning* harus cermat dalam menentukan topik permasalahan yang cocok untuk pembelajaran kimia dan disesuaikan dengan kompetensi standar yang harus dicapai siswa.