

**STRATEGI MANAJEMEN PEMBELAJARAN SANTRI DI  
PONDOK PESANTREN PADA MASA PANDEMI COVID-19  
STUDI KASUS PONPES DARUL ULUM KOTA  
PEKALONGAN**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan di Sekolah Pascasarjana



**Oleh**

**Ummi Fathiyatussa'adah**

**1907234**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

Ummi Fathiyatussa'adah, 2022

*STRATEGI MANAJEMEN PEMBELAJARAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN PADA MASA PANDEMI  
COVID-19 STUDI KASUS PONPES DARUL ULUM KOTA PEKALONGAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**STRATEGI MANAJEMEN PEMBELAJARAN SANTRI DI  
PONDOK PESANTREN PADA MASA PANDEMI COVID-19  
STUDI KASUS PONPES DARUL ULUM KOTA  
PEKALONGAN**

Oleh  
Ummi Fathiyatussa'adah  
1907234

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Administrasi Pendidikan

© Ummi Fathiyatussa'adah 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

UMMI FATHIYATUSSA' ADAH

1907234

**STRATEGI MANAJEMEN PEMBELAJARAN SANTRI DI PONDOK  
PESANTREN PADA MASA PANDEMI COVID-19 STUDI KASUS  
PONPES DARUL ULUM KOTA PEKALONGAN**

**Disetujui dan disahkan oleh**

**Pembimbing I,**



**Dr. Suryadi, M.Pd.**

**NIP. 19680729 199802 1 001**

**Pembimbing II,**



**Dr. Cepi Triatna, M.Pd.**

**NIP. 19790723 200112 1 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd**

**NIP. 19710808 200112 1 002**

## ABSTRAK

### **Strategi Manajemen Pembelajaran Santri di Pondok Pesantren Pada Masa Pandemi COVID-19 Studi Kasus Ponpes Darul Ulum Kota Pekalongan**

Umami Fathiyatussa'adah

[ummifathiyas@upi.edu](mailto:ummifathiyas@upi.edu)

Program Studi Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan fenomena manajemen pembelajaran santri yang terjadi di pondok pesantren dan menemukan strategi yang digunakan selama masa pandemi COVID-19. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif melalui studi kasus di Ponpes Darul Ulum Kota Pekalongan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi mendalam dan studi dokumentasi dengan pengambilan sampel *purposive sampling*. Berdasarkan temuan penelitian ini, terlihat bahwa manajemen pembelajaran merupakan faktor utama untuk menangani semua kegiatan di masa pandemi COVID-19. Namun, manajemen pembelajaran di Ponpes Darul Ulum Kota Pekalongan selama masa pandemi COVID-19 belum berjalan optimal dilihat dari empat fungsi manajemen pembelajaran yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajarannya. Hal ini disebabkan karena adanya tantangan dan hambatan yang dihadapi selama masa penyesuaian yang dilakukan. Hasil dari penelitian ini adalah strategi manajemen pembelajaran santri di Ponpes Darul Ulum Pekalongan yaitu *pertama*, melakukan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan dengan media *WhatsApp Group* untuk program Tahfidz, *Youtube* dan *Google Meet* untuk program Kitab dan *Zoom*, *Google Meet* untuk Program Sains. *Kedua*, melakukan penyederhanaan kurikulum dan menurunkan pencapaian target. *Ketiga*, memberikan training 1 minggu bagi para guru. *Keempat*, menyediakan kuota dan wifi untuk para dewan asatidz.

**Kata kunci: Strategi, Manajemen Pembelajaran, Pondok Pesantren, COVID-19**

## ABSTRACT

### **The Strategy of Learning Management Santri on Islamic Boarding School During Pandemic COVID-19 Case Study At Ponpes Darul Ulum In Pekalongan City**

Umami Fathiyatussa'adah

[ummifathiyas@upi.edu](mailto:ummifathiyas@upi.edu)

*Education Administration Program*

*Post Graduate School of Universitas Pendidikan Indonesia*

This study aims to explain the phenomenon of student learning management that occurs in Islamic boarding schools and find strategies used during the COVID-19 pandemic. The method used in this study is a descriptive method with a qualitative approach through a case study at the Darul Ulum Islamic Boarding School, Pekalongan. Data collection techniques were carried out by interviews, in-depth observation and study documentation. Based on the findings of this study, it appears that learning management is the main factor for handling all activities during the pandemic COVID-19. However, learning management at the Darul Ulum Islamic Boarding School in Pekalongan City during the COVID-19 pandemic has not run optimally from the learning management functions, namely planning, organizing, implementing, and evaluating. That is due to the challenges and obstacles faced during the adjustment periods. The result of this study are strategies of learning management santri at Ponpes Darul Ulum Pekalongan. First, implementing distance learning "Daring" with WhatsApp Group media for the Tahfidz programs, Youtube and Google meet for the Kitab programs, then Zoom and Google meet for the Science programs. Second, simplifies the curriculum reduce target achievement. Third, provide one-week training teachers. And fourth, supply quota and wifi for teachers who needs it.

**Kata kunci:** *Strategy, Learning Management, Islamic Boarding School, COVID-19*

## DAFTAR PUSTAKA

### Artikel Jurnal

- Abroto, P. (2021). *Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Aplikasi WhatsApp di Sekolah Dasar*. Jurnal BASICEDU. Vol(5)3, 1632 – 1638
- Adnan, M., & Anwar, K. (2020). *Online learning amid the COVID-19 pandemic: Students' perspectives*. Journal of Pedagogical Sociology and Psychology, 2(1), 133–139. <https://doi.org/10.46627/silet.v1i3.46>
- Adedoyin, O. B., & Soykan, E. (2020). *Covid-19 pandemic and online learning: the challenges and opportunities*. Interactive Learning Environments, 0(0), 1–13. <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1813180>
- Allo, M. D. G. (2020). *Is the online learning good in the midst of Covid-19 Pandemic? The case of EFL learners*. Jurnal Sinestesia, 10(1), 1–10.
- Alqahtani, A. Y., & Rajkhan, A. A. (2020). *E-learning critical success factors during the covid-19 pandemic: A comprehensive analysis of e-learning managerial perspectives*. Education Sciences, 10(9), 1–16. <https://doi.org/10.3390/educsci10090216>
- Agus, N.S. (2020). *Strategi Manajemen Pembelajaran Pada Masa COVID-19 di SMK Ma'arif 9 Kebumen*. Jurnal Cakrawala. Vol (4) 2.
- Awaludin, F. (2011). *Manajemen Pendidikan Pesantren Dalam Perspektif Dr. KH. Abdullah Syukri Zarkasyi, M.A*. Jurnal Atta'dib. Vol.6(2). 240-256
- Bahasoan, A. N., Ayuandiani, W., Mukhram, M., & Rahmat, A. (2020). *Effectiveness of Online Learning In Pandemic Covid-19*. International Journal of Science, Technology & Management, 1(2), 100–106. <https://doi.org/10.46729/ijstm.v1i2.30>
- Budiman, J. (2021). *Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Indonesia Selama Masa Pandemi Covid-19*. VOX Edukasi : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan. Vol(12) 1. 104 - 113

- Buselic (2012). M. *Distance Learning-Concept and Contributions*. Prehodno Priopcenje. Vol.1: 23-34
- Bustomi, Imam. (2020). *Belajar Melalui Sosial Media Saat Pandemi*.
- C. K. Huang and C. Y. Lin. (2017). *Flipping Business Education: Transformative Use of Team-based Learning in Human Resource Management Classrooms*. *Educ. Technol. Soc.*, vol. 20(1), pp. 323–336
- Dewi, W.F (2020). *Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol.2(1).
- Fauzi,A. H. H.B. Akmal,M, dkk. (2018). *E-Learning in Pesantren : Learning Transformation Based on the Value of Pesantren*. Journal of Physic. IOP Publishing. Doi:10.1088/1742-6596/1114/1/012062
- Fadillah, M. K. (2015). *Manajemen Mutu Pendidikan Islam di Pesantren (Studi di Pondok Modern Darussalam Gontor)*. Jurnal At-Ta'dib. Vol.10(1): 115–137.
- Fathiya,U. Suryadi.(2020).Advances in Social Science, Education and Humanities Research. *Islamic Boarding School Learning Management in New Normal Era*. Proceedings of the 4th International Conference on Research of Educational Administration and Management (ICREAM 2020) pp.440-443.
- Firman & Sari. (2020). *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19*. Indonesian Journal Of Educational Science (IJES), Vol. 02 (2).
- Fitrah, M. Ruslan. (2021). Eksplorasi Sistem Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu* Vol (5)1. 179-187
- Ghoffar, Abdul. (2017). *Manajemen dalam Islam (Perspektif Al-Qur'an dan Hadits)*. Bondowoso : STAI Attaqwa.
- Hasanah, dkk. 2020. *Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19*. Jurnal Pendidikan Volume 1. No.1
- Handarini, O. I. (2020). *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study from Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 8.
- Hamzah, S. N. A. (2015). *Manajemen Pondok Pesantren Dalam Mengembangkan Kewirausahaan Berbasis Agrobisnis (Studi Multi-Kasus di Pondok Pesantren*

- Mukmin Mandiri Sidoarjo dan Pondok Pesantren Nurul Karomah Pamekasan Madura*). Vol. 151. <https://doi.org/10.1145/3132847.3132886>
- H. Alvarez, C., Zurita, G., Baloian, N., Inoue, T., & Ogata. (2014). *Collaboration Technologies and Social Computing, Commun. Comput. Inf. Sci.* vol. 460. doi: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-58157-2>.
- Herman, D.M. (2013). *Sejarah Pesantren di Indonesia*. Jurnal Al Ta'dib. Vol.6(2):145-158
- Huang, R. H., Liu, D. J., Tlili, A., Yang, J. F., & Wang, H. H. (2020). *Handbook on Facilitating Flexible Learning During Educational Disruption: The Chinese Experience in Maintaining Undisrupted Learning in COVID-19 Outbreak*. Smart Learning Institute of Beijing Normal University: UNESCO:1–54.
- Jamil, S.H & Aprilisanda, D. I. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa pada Masa Pandemi COVID-19*. Behavioral Accountin Journal, 3(1), 37-46
- Kartika, T. (2019). *Manajemen Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Berbasis Metode Talaqqi*. Jurnal Islamic Education Manajemen. Vol.4(2), 245-256. doi :10.15575/Isema.v4i2.5988
- Keswara, I. (2017). *Pengelolaan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an (Menghafal Al-Qur'an) di Pondok Pesantren Al Husain Magelang*. Jurnal Hanata Widya. Vol. 6 (2). 63-73
- Kahfi, S. Ria Kasanova. 2020. *Manajemen Pondok Pesantren di Masa Pandemic Covid-19 Studi Kasus Pondok Pesantren Mambaul Ulum Kedungadem*. Vol. 3, no. 1, pp. 26–30
- Latip, Abdul. (2020). *Peran Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19*. EduTeach : Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran. 1(2). 107-115
- Maharani, D. I., Y, M. H. A., & Arifin, I. (2016). *Manajemen Pembelajaran Pondok Pesantren*. Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan. Vol.1(1):17–23. <https://doi.org/10.17977/um025v1i12016p017>



- Manda. (2016). *Fungsi Pengorganisasian dan Evaluasi Peserta Didik*. Kelola : Jurnal of Islamic Education Management. Vol (1)1, 89-101.
- Maskhuroh.L, dkk. (2020) *Penerapan Cooperative Learning dalam Pembelajaran Materi Tarikh Berbantuan Internet di SMPN 1 Jombang*, URWATUL WUTSQQO.Vol 09 (1), 50
- [Muhakamurrohman, A. \(2014\). \*Pesantren : Santri, Kyai dan Tradisi\*. Ibd : Jurnal Kebudayaan Islam Al Azhar Kairo. Vol.12 \(2\), 109 – 118.](#)
- Murtadlo, M. (2020). *Pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19 di Lingkungan Pesantren*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4321179>
- Muzayanah, U., & Iswanto, A. (2020). *Survei Online Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19*. OSF Preprint. <https://doi.org/10.31219/osf.io/c6xhb>
- [Munir, A.S, Darwis, M. \(2020\). \*Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi COVID-19\*. Bidayatuna. Vol.03 \(2\). 286-311](#)
- Murphy, M.P.A. (2020). *COVID-19 and Emergency e-Learning: Consequences of The Securitization of Higher Education for Post-pandemic Pedagogy*. *Contemporary Security Policy*, 41(3), 492-505.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal Of Islamic Education*.
- Nurmadiansyah, M. T. (2016). *Manajemen Pendidikan Pesantren: Suatu Upaya Memajukan Tradisi*. Jurnal MD. Vol. 2(1): 95–115.
- N. N. Andrian Saputra. (2020). “Adaptasi Pandemi Lembaga Pendidikan Islam, Ini Saran AYPI,” *Khazanah* : <https://republika.co.id/berita/qf46fd320/adaptasi-pandemi-lembaga-pendidikan-islam> (accessed Dec. 18, 2020).
- Prasetia, A. Senata dan M.Fahmi. (2020). *Reorientasi, Peran dan Tantangan Pendidikan Islam di Tengah Pandemi*. Jurnal Tarbawi. Vol.9 (1) :21-37
- P.W, D. M. . A. (2013). *Manajemen Pondok Pesantren Dalam Mengintegrasikan Kurikulum Pesantren Dengan Pendidikan Formal*. Edu Islamika, Volume 5(02):1–36.

- Pratiwi, E. W. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia* Ericha Windhiyana Pratiwi Universitas Kristen Satya Wacana *The Impact Of Covid-19 On Online Learning Activities Of A Ilmu Pendidikan*, 34(1).
- Rosita, R.R, Rosida, E.R, F, I.K. (2020). *Analysis of Basic Learning During Pandemic in Madrasah Ibtidaiyah*. SITTAH : Journal of Primary Education. Vol. 1(2). 139-148
- Syafe'i, I. (2017). *Pondok Pesantren : Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter*. AtTazkiyah : Jurnal Pendidikan Islam. Vol.8. 85-103
- Sadikin, Ali dan A.Hamidah. (2020). *Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic*. BIODIK : Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. Vol.6 (2) : 214-224
- Sari, P (2015). *Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning*. Jurnal Ummul Qura, 2(1). 28-37.
- Sari, N. P. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Siswa Kelas VIIB Smp N 2 Kasihan*. (2).
- Syah, R. H. (2020). *Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran*. SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Syibromisili. (2020). *Strategi Belajar SIEQ Melalui Home Visit di Masa Pandemi COVID-19*. Tsaqafatuna Vol 4(2).94-105
- Susanto, D. (2018). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Santri Berbasis Teknologi Tepat Guna Di Pondok Pesantren (Perspektif Dakwah)*. Jurnal Ilmu Dakwah, 37(2), 247–283. <https://doi.org/10.21580/jid.v37.2.2707>
- Setiawan, A. R. (2020). *Lembar Kegiatan Sainstific untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19)*. Jurnal Edukatif Ilmu Pendidikan Vol.2(1). 28-37
- S. Halimah, I. Julianta, M. Hadianur, and N. K. Yudho. (2020). *Effectiveness of Learning Using Online Discussion Methods Pandemic Period*. Vol. 479, no. Pfeic, pp. 140–142.

- Susianti, C. (2016). *Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak Usia Dini*. Tunas Siliwangi. Vol. 2(1), 1–19.
- Susanto, D. (2018). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Santri Berbasis Teknologi Tepat Guna Di Pondok Pesantren (Perspektif Dakwah)*. Jurnal Ilmu Dakwah, 37(2), 247–283. <https://doi.org/10.21580/jid.v37.2.2707>
- UNICEF. (2020). *COVID-19 dan Anak-Anak di Indonesia Agenda Tindakan untuk Mengatasi Tantangan Sosial Ekonomi*. In Journal of education, psychology and counseling (Vol. 2). Retrieved from [www.unicef.org](http://www.unicef.org)
- Tavukcu, T., Arap, I., Ozcan, D. (2011). *General Overview on Distance Education Concept*. *Procedia Social and Behavioral Science*.; 15: 3999-4004.
- T. Wasyik, A. Hamid. (2020). *Implementasi E-Learning dalam Pembelajaran Al-Qur'an Era Covid-19 di Sanggar Tahfidz Enterpreuner Krian Sidoarjo*. Dudeena. Vol. 4(1) : pp. 13–24, 202
- Tolib, A. (2015). *Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern*. Risalah, 1(1), 60–66.
- Yuangga, D.K & Sunarsi, D. (2020). *Pengembangan Media dan Strategi Pembelajaran untuk Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Jarak Jauh di masa Pandemi COVID-19*. Jurnal Guru Kita. Vol.4(3) :51-58.
- Wahyono, Imam. (2019). *Strategi Kyai dalam Mensukseskan Pembelajaran Nahwu dan Shorof di Pondok Pesantren Al-Bidayah Tegal Besar Jember*. Jurnal Kajian Pendidikan Islam. Tarbiyatuna. Vol.3(2)107 -121
- Wiratomi, Y & Mulyatna, F. (2020). *Use of Learning Management System in Mathematics Learning during a Pandemic*. Journal of Mathematical Pedagogy. Vol.1(2) 62-71
- Zaharah, I., G. Windarti, A. (2020). *Impact of Corona Virus Outbreak Toward Teaching and Learning Activities in Indonesia*. SYAR'I: Journal of Social & Culture. Vol.7(3) : 269-282
- Zaini, Mukhtar. (2018). *Manajemen Pembelajaran Santri di Pondok Pesantren*.
- Ziaul, M.H. (2020). *E-Learning during the Period of Pandemic (COVID-19) in the Kingdom of Saudi Arabia: An Empirical Study*. *American Journal of Educational Research*. Vol. 8(7): 457-464. Sciepub.doi: 10.12691/education-8-7-2.

## **Buku**

- Ali, Muhammad. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung : Pustaka Cendekia Utama.
- Akdon. (2011). *Strategic Manajemen For Education Management* (Manajemen Staretegi Untuk Manajemen Pendidikan). Bandung: Alfabeta.
- Ambarita, A. (2006). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Anwar, Rasyid Dalimunthe. (2020). *Strategi Pembelajaran Kitab Kuning Di Pesantren*. Medan: Perdana Publishing
- Arifin, I., Slamet. (2010). *Kepemimpinan Kyai dalam Perubahan Manajemen Pondok Pesantren Tebu Ireng Jombang*. Yogyakarta : Aditya Media
- Bafadal, Ibrahim. (2004). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Creswell, J. W.(2014). *Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Approaches*. Edisi Keempat ed. (V.Knight, Penyunt) Thousand Oaks : SAGE Publications.
- Cepi. (2020). *Modul 1 : Konsep Pembelajaran Online*. TPEN4401. Pustaka Universitas Terbuka
- Dhofier, Z (2011). *Tradisi Pesantren Studi tentang Pandangan Hidup Kyai & Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3S.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Fattah,Nanang. (2008). *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Fraenkel, J.R, Wallen, N.E, & Hyun, H. H.(2012). *How to Design and Evaluate Research in Education* (Edisi Kedelapan ed). (S.Kiefer, Penyunt). New York City : McGraw-Hill Companies.
- Hamalik. Oemar. (2010). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara

- Hasibuan, Malayu, S.P. 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- H.B. Sutopo. 2002. *Pengantar Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Pres
- Hikmat. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung : CV.Pustaka Setia
- Husein,Umar. (2008).*Strategi Management in Action*.Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, h. 31
- Majid, Abdul. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya
- Moleong, J. L. (2009). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosadakarya
- Mulyono. (2008). *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media Group.
- Nurdin, Diding. (2021). *Manajemen Mutu Sekolah : Teori, Konsep dan Implementasi*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Palloff, R. M. dan Pratt, K. (2002). *Lessons from the cyberspace classroom: The realities of online teaching*. California: John Wiley & Sons Publishing. ISBN 0787959960.
- Purwanto, Ngalm. (2008). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya
- Rukayat.A. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Soekamto, Toeti. (1993). *Perancangan dan Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Intermedia.
- Syafaruddin. (2005). *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Syafaruddin. (2019). *Manajemen dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Sagala, S. (2012). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.

- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sisk, L. Henry. (1969). *Principles of Management*, New York: South Western Publishing Co.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung :Alfabeta.
- Terry, George R. 2009. *Prinsip-prinsip Manajemen*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. (2020). *Bunga Rampai Administrasi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jurusan Administrasi Pendidikan: Bandung.
- Wahyudin, Nur. (2017). *Perencanaan Pembelajaran : Pengertian, Tujuan dan Prosedur*. Medan: UINSU FITK.
- Zarkasyi, Abdullah Syukri. (2011). *Gontor & Pembaharuan Pendidikan Pesantren*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,

### Website

- Databoks. (2019). *Berapa Pengguna Media Sosial di Indonesia?* <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/02/08/berapa-pengguna-media-sosial-indonesia>.
- Kemendikbud. (2020, Maret 16). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pembelajaran Jarak Jauh pada Satuan Pendidikan*.
- Makarim, N. A. (n.d.-a). *Surat edaran Nomor 3 tahun 2020 tentang pencegahan corona virusDisease(Covid-19) pada satuan pendidikan*.
- NewsUAD, (2020). *Manajemen Pesantren Menghadapi Pandemi*. [news.uad.ac.id/manajemen-pesantren-menghadapi-pandemi](https://news.uad.ac.id/manajemen-pesantren-menghadapi-pandemi), diakses tanggal 26 desember 2020
- Niken, Widya Y. 28 Maret 2020. *Penyebab, Asal Mula dan Pencegahan Virus Corona di Indonesia*. <https://news.detik.com/berita/d-4956764/penyebab-asal-mula-dan-pencegahan-virus-corona-di-indonesia>. diakses Desember 2020.

Pusparisa, Y. (2 Mei 2020). *Pandemi Covid-19, Puluhan Juta Murid Belajar di Rumah* (Online) :  
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/05/05/pandemi-covid-19-puluhan-jutasiswa-belajar-di-rumah>). Accessed 23 Desember 2020.

Said, M . (2012). Pondok Pesantren Terpadu (Potret Ponpes Yanabi'ul Warrohmah (<http://www.manubanat.kudus.sch.id/pondok-pesantren-terpadu>) diakses Desember 2020