

**ANALISIS MOTIVASI OLAHRAGA DALAM PEMBELAJARAN
BULUTANGKIS PADA MASA PANDEMIC**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan jasmani, Kesehatan dan Rekreasi



Oleh.

Kesi Soraya Noor

1707897

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

Kesi Soraya Noor, 2021

ANALISIS MOTIVASI OLAHRAGA DALAM PEMBELAJARAN BULUTANGKIS PADA MASA PANDEMIC
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ANALISIS MOTIVASI OLAHRAGA DALAM PEMBELAJARAN
BULUTANGKIS PADA MASA *PANDEMIC*

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh:
Kesi Soraya Noor

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Kesi Soraya Noor
Univeritas Pendidikan Indonesia
Desember 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, diphoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis

Kesi Soraya Noor, 2021

ANALISIS MOTIVASI OLAHRAGA DALAM PEMBELAJARAN BULUTANGKIS PADA MASA PANDEMIC
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KESI SORAYA NOOR
ANALISIS MOTIVASI OLAHRAGA DALAM PEMBELAJARAN
BULUTANGKIS PADA MASA *PANDEMIC*

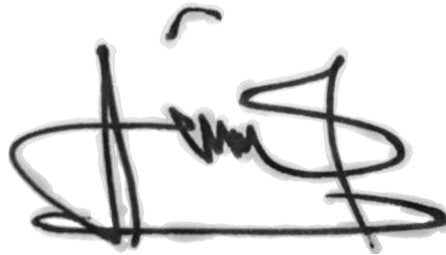
disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Pembimbing I



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 196808301999031001

Pembimbing II



Asep Sumpena, M.Pd.

NIP.198605032015041001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas
Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 196808301999031001

ABSTRAK

Kesi Soraya Noor. NIM. 1707897. Skripsi: Analisis Motivasi Olahraga dalam Pembelajaran Bulutangkis pada Masa *Pandemic*. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Yusuf Hidayat, M.Si., dan Asep Sumpena, M.Pd. Program Studi PJKR. Universitas Pendidikan Indonesia

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menguji perbandingan motivasi olahraga diantaranya motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik dan amotivasi dalam pembelajaran bulutangkis di masa *pandemic*, serta mengetahui perbandingan tingkat motivasi olahraga pada siswa laki-laki dan perempuan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik survey. Sampel yang digunakan sebanyak 239 siswa (102=laki-laki, 137=perempuan) yang berusia 15-17 tahun dengan menggunakan teknik *total sampling*. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket motivasi olahraga yang telah diadopsi dari jurnal yang berjudul “*French adaptation and validation of the Sport Motivation Scale-II (Echelle de Motivation dans les Sports-II)*” oleh (Pelletier et al., 2017). Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah *Friedman Test* untuk membandingkan antara motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik serta amotivasi dan *Mann-whitney U Test* untuk membandingkan motivasi antara siswa laki-laki dan siswa perempuan. Hasil analisis dan pengolahan data, perbandingan motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik dan amotivasi diperoleh nilai $\text{sig} = 0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak atau terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, dan amotivasi dalam pembelajaran bulutangkis di masa *pandemic*. Sedangkan perbandingan motivasi yang dimiliki siswa laki-laki dan perempuan diperoleh nilai $\text{sig} = 0,097$ maka H_0 diterima atau tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi yang dimiliki oleh siswa laki-laki dan siswa perempuan.

Kata kunci : *Motivasi Olahraga, Pendidikan Jasmani, Pembelajaran Bulutangkis, Pandemic*

ABSTRACT

Kesi Soraya Noor. NIM. 1707897. Thesis: Analysis of Sport Motivation in Badminton Learning During the Pandemic. This thesis is guided by Dr. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si., and Asep Sumpena, M.Pd. Study Program Physical Education, Health and Recreation. Indonesia University of Education

The aim of the study was to test the comparison of exercise motivation including intrinsic motivation, extrinsic motivation and amotivation in badminton learning in a pandemic times, as well as to find out the comparison of sports motivation levels in male and female student. The research methods used in this research are descriptive quantitative with survey techniques. The sample used 239 students (102 = male, 137 = female) using the total sampling technique. The instrument used in this study is a sports motivational questionnaire that has been adopted from the journal entitled "French adaptation and validation of the Sport Motivation Scale-II (Echelle de Motivation dans les Sports-II)" by (Pelletier et al., 2017). The data analysis technique used in the study was the Friedman

Test to compare intrinsic motivation, extrinsic motivation as well as amotivation and the Mann-whitney U Test to compare motivations between male and female students. The results of data analysis and processing, intrinsic motivation comparison, extrinsic motivation and amotivation obtained sig value = $0.000 < 0.05$ then H_0 rejected or there is a significant difference between intrinsic motivation, extrinsic motivation, and amotivation in badminton learning in pandemic times. While the comparison of motivations owned by male and female students obtained a sig value of 0.097, H_0 was accepted or there was no significant difference between the motivation of male and female students.

Keywords: *Sports Motivation, Physical Education, Badminton Learning, Pandemic*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Motivasi Olahraga.....	8
2.1.1 Pengertian Motivasi	8
2.1.2 Teori dalam Motivasi Olahraga	10
2.1.3 Jenis-Jenis Motivasi	11
2.2 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Olahraga	14
2.3 Hakikat Pendidikan Jasmani.....	15
2.3.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	15
2.3.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	16
2.4 Pembelajaran Penjas pada Masa <i>Pandemic</i>	17
2.4.1 Konsep Belajar Jarak Jauh dan Media Sosial Berbasis Internet	17
2.5 Permainan Bulutangkis	19

2.5.1 Pengertian Bulutangkis.....	19
2.5.2 Keterampilan Dasar Permainan Bulutangkis.....	20
2.4.3 Partai Bulutangkis	21
2.6 Kerangka Berpikir.....	22
2.7 Hipotesis	22
BAB III.....	24
METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Partisipan	25
3.3 Populasi dan Sampel	25
3.3.1 Populasi	25
3.3.2 Sampel	25
3.4 Instrumen Penelitian.....	25
3.5 Prosedur Penelitian	29
3.6 Analisis Data.....	30
3.6.1 Statistik Deskriptif	30
3.6.2 Uji Asumsi.....	30
3.6.3 Uji Hipotesis	31
BAB IV	33
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Analisis Data Hasil Penelitian	33
4.1.1 Demografi Responden.....	33
4.1.2 Statistik Deskriptif	33
4.2 Uji Prasyarat Analisis Data	34
4.2.1 Uji Normalitas.....	34
4.2.2 Uji Homogenitas	35
4.3 Uji Hipotesis	36
4.3.1 Uji Hipotesis Pertama.....	36
4.3.2 Uji Hipotesis Kedua	37
4.4 Pembahasan	38
BAB V.....	41
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	41

5.1 Kesimpulan.....	41
5.2 Implikasi.....	41
5.3 Rekomendasi.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pengaruh Motivasi terhadap Belajar dan Perilaku	9
Gambar 2. 2 Hubungan Antara Jenis Motivasi, Regulasi dan Tingkat Motivasi Teori <i>Self-Determination</i>	14

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Motivasi Olahraga dalam Pembelajaran Penjas	26
Tabel 3. 2 Skala Likert	29
Tabel 4. 1 Hasil Demografi Responden	33
Tabel 4. 2 Hasil Deskriptif Statistik Variabel Penelitian	34
Tabel 4. 3 Uji Normalitas	34
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas	35
Tabel 4. 5 Uji Frieman Test.....	36
Tabel 4. 6 Hasil Rata-Rata Motivasi Instrinsik, Motivasi Ekstrinsik dan Amotivasi	37
Tabel 4. 7 Hasil Uji Man Whitney u test	38
Tabel 4. 8 Hasil Rata-Rata Motivasi Olahraga Putra dan Putri.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	49
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	50
Lampiran 3 Angket Motivasi Olahraga dalam Pembelajaran Bulutangkis.....	51
Lampiran 4 Hasil Angket Motivasi Olahraga Siswa Putra	53
Lampiran 5 Hasil Angket Motivasi Olahraga Siswa Putri.....	58
Lampiran 6 Data Karakteristik Siswa	64
Lampiran 7 Dokumentasi	71

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku dan Artikel Jurnal :

- Abduljabar, B. (2009). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Bandung: FPOK UPI.
- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36. http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf
- Abduljabar, B., & Juliantine, T. (2019). *Manajemen Olahraga*. FPOK UPI.
- Aditya Kamajaya Putra, A. F. (2013). Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Kepuasan Kerja Aditya. *Jurnal Bisnis Dan Manajemen Volume 6 No. 1 Agustus*, 6(1), 59–66.
- Alderman, B. L., Beighle, A., & Pangrazi, R. P. (2006). Enhancing Motivation in Physical Education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 77(2), 41–51. <https://doi.org/10.1080/07303084.2006.10597828>
- Amorose, A. J., & Horn, T. S. (2000). Intrinsic Motivation : Relationships With Collegiate Athletes' Gender, Scholarship Status, and Peceptions of Their Coaches' Behavior. *JOURNAL OF SPORT & EXERCISE PSYCHOLOGY*, 22(63–84).
- Baena-Extremera, A., Gómez-López, M., Granero-Gallegos, A., & Abraldes, J. A. (2014). Motivation, Motivational Climate and Importance of Physical Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 132(July 2016), 37–42. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.275>
- Budiana, D. (2010). Self-Regulation Learning: Konsep dan Aplikasinya dalam pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olaharaga*, 4, 169–180.
- Burstiando, R. (2015). Peningkatkan Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Melalui Sport Education Model Pada Permainan Bolabasket. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 1(1), 9. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v1i1.571
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Cahyorinartri, N. (2019). Motivasi Mahasiswa Berorganisasi Di Kampus. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(2), 27–38. <https://doi.org/10.17509/insight.v2i2.14158>
- DANAR, V. F. (2012). Hubungan Antara Motivasi Belajar Intrinsik Dan Ekstrinsik Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video Smk Ma'Arif 1 Wates. <https://Eprints.Uny.Ac.Id/42744/1/Vreedy%20Frans%20Dandar%2008502244024.Pdf>, August, 32.
- Danarjati, D. P. (2013). *Pengantar Psikologi Umum*. Graha Ilmu.

- Darajat, J., & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas Lengkap Dengan Perhitungan SPSS*. CV. Bintang Wali Artika.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic Motivation and Self Determination In Human Behavior*. New York: Plenum.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2013). *Toward a Social Psychology of Assimilation: Self-Determination Theory in Cognitive, Self-regulation and autonomy: Social and developmental dimensions of human conduct*.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Gage, N. L., & Berliner, D. (1979). *Educational Psychology* (2nd ed.). Rand Mc. Nally.
- Hakim, M. (2019). Analisis Kinerja Karyawan Studi Kasus Pt. Reycorn Dokumen Solusi. *Jurnal Dinamika Ekonomi & Bisnis*, 16(1). <https://doi.org/10.34001/jdeb.v16i1.953>
- Haryanto, H. Y., & Arif, S. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*, 2(2), 1–6. <https://doi.org/10.53869/jpas.v2i2.131>
- Hays, W. L. (1973). *Statistics for the Behavioral Sciences* (2nd ed.). Holt, Rinehart and Winston.
- Hidayanti, T., Handayani, I., & Ikasari, I. H. (2013). Statistika Dasar Panduan Bagi Dosen dan Mahasiswa. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Hidayat, Yusuf. (2017). *Permainan Bulutangkis*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hidayat, Yusuf, & Hambali, B. (2019). *Validation of the Extrinsic and Intrinsic Motivation Scale Among Beginner Badminton Child-Athletes*. January. <https://doi.org/10.2991/icsshpe-18.2019.85>
- Hidayat, Yusup. (2015). *Psikologi Olahraga* (H. Subarjah (ed.)). CV. Bintang Warliartika.
- Hoang, T. N. (2008). The Effects of Grade Level, Gender, and Ethnicity on Attitude and Learning Environment in Mathematics in High School. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 3(1), 47–59. <https://doi.org/10.29333/iejme/217>
- Kaviza, M. (2019). Intrinsic Motivation Among Form Four History Students. *International Journal of Education, Psychology and Counseling*, 215–224. <https://doi.org/10.35631/ijepc.4310018>
- Krettenauer, T., & Curren, R. (2020). Self-determination theory, morality, and education: introduction to special issue. *Journal of Moral Education*, 49(3), 275–281. <https://doi.org/10.1080/03057240.2020.1794173>
- Lonsdale, C., Sabiston, C. M., Taylor, I. M., & Ntoumanis, N. (2011). Measuring student motivation for physical education: Examining the psychometric

- properties of the Perceived Locus of Causality Questionnaire and the Situational Motivation Scale. *Psychology of Sport and Exercise*, 12(3), 284–292. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2010.11.003>
- Mahakharisma, R. (2014). Tingkat Kecemasan Dan Stress Atlet Bulutangkis Menjelang Kompetisi Pomnas XIII Tahun 2013 Di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 85(1), 2071–2079.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. CV. Bintang Wali Artika.
- Murti, S. dan heryanto. (2020). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 6(3), 295–307. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3737983>
- Notoatmodjo, S. (2014). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Badan Penerbit Fakultas Ekonomi UGM.
- Nugroho, S. (2020). *Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis* (T. H. Karyono (ed.); 1st ed., Issue September). Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ong, N. C. H. (2019). Assessing objective achievement motivation in elite athletes: A comparison according to gender, sport type, and competitive level. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 17(4), 397–409. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2017.1349822>
- Patria, L., & Yulianto, K. (2011). *Pemanfaatan Facebook Untuk Menunjang Kegiatan Belajar Mengajar Online Secara Mandiri*.
- Pelletier, L. G., Rocchi, M., Guertin, C., Hébert, C., Pelletier, L. G., Rocchi, M., Guertin, C., & Hébert, C. (2017). *French adaptation and validation of the Sport Motivation Scale-II (Echelle de Motivation dans les. October*. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2017.1339729>
- Perlman, D., & Karp, G. G. (2010). A self-determined perspective of the Sport Education Model. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 15(4), 401–418. <https://doi.org/10.1080/17408980903535800>
- Pramadya, Y. R., & Sudijandoko, A. (2016). Analisis Motivasi Pada Komunitas Masyarakat Pelaku Olahraga Rekreasi Bolavoltik Di Kecamatan Pacet. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 5(3), 49–54.
- Prayadi, H. Y., & Rachman, H. A. (2013). *Pengaruh Metode Latihan dan Power Lengan ... Heri Yogo Prayadi, Hari Amirullah Rachman* 63. 1(3), 63–71.
- Romadon, R., & Maryam, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Lampu Otomatis Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Fisika Listrik. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 1(2), 139–143. <https://doi.org/10.31540/sjpif.v1i2.797>
- Ryan, R.M., Patrick, H., Deci, E. L., & Williams, G. F. (2008). *Facilitating health behaviour change and its maintenance: Interventions based on Self-Determination Theory*. The European Health Psychologist.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory. Encyclopedia of quality of life and well-being research. In *American Psychologist* (pp. 68–78).

- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2002). Overview of self-determination theory: An organismic-dialectical perspective. In E. L. Deci & R. M. Ryan (Eds.). In *Handbook of self-determination research*. University of Rochester Press.
- Santrock. (2015). *Psikologi Pendidikan* (2nd ed.). Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Simonson, M. (2010). The Perfect Online Course: Best Practices for Designing and Teaching Anymir Orellana, Terry L. Hudgins, and Michael Simonson, Eds. *American Journal of Distance Education*, 24(3), 171–173. <https://doi.org/10.1080/08923647.2010.497011>
- Soares, J., Antunnes, H., & van den Tillaar, R. (2013). A comparison between boys and girls about the motives for the participation in school sport. *Journal of Physical Education and Sport*, 13(3), 303–307. <https://doi.org/10.7752/jpes.2013.03050>
- Sousa, A. De. (1983). Psychiatric issues in renal dialysis and transplantation. *Hospital and Community Psychiatry*, 34(7), 623–628. <https://doi.org/10.1176/ps.34.7.623>
- Standage, M., Duda, J. L., & Ntoumanis, N. (2005). A test of self-determination theory in school physical education. *British Journal of Educational Psychology*, 75(411–433).
- Stipek, D. J. (2002). *Motivation to learn: Integrating theory and practice*. Pearson College Division.
- Subarjah, H. (2010). Hasil Belajar Keterampilan Bermain Bulutangkis Studi Eksperimen Pada Siswa Diklat Bulutangkis Fpok-Upi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 325–340. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.361>
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfa Beta.
- Sulaeman, & Pajriyah. (2021). HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN SISWA TERHADAP POLA The Relationship Of Students' Knowledge Level Of Eating And Physical Activity With The Event Of Overweight At Daarul Mukhtarin SMA Tangerang. *Nusantara Hasana Journal*, 1(2), Page.
- Suprihatin, S. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>
- Syaodih, N. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosda Karya.
- UNESCO. (2020). *UNESCO rallies international organizations, civil society and private sector partners in a broad Coalition to ensure #LearningNeverStops*. Unesco. <https://en.unesco.org/news/unesco-rallies-internationalorganizations-civil-society-and-private-sector-partners-broad>
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.

- UU RI, NO.20, 2003, P. . (2003). *Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*. 60(1), 147–173.
- Vallerand, R. J., & Losier, G. F. (1999). An integrative analysis of intrinsic and extrinsic motivation in sport. *Journal of Applied Sport Psychology*, 11(1), 142–169. <https://doi.org/10.1080/10413209908402956>
- Vianello, M. (2000). *Gender Inequality. A comparative study of Discrimination and participation*. Ltd.
- Winarno.M.E. (2012). Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani. *Center For Human Capacity Development Jakarta, 2004*, 66, 37–39.
- Winarno. (2013). *Buku Metodologi Penelitian Pendidikan jasmani*. January.
- Wlnardi, M. (2005). *Pengertian Jenis-Jenis Partisipasi Masyarakat*. Priyatma.
- Zarwan, D. (2018). Studi Tentang Kemampuan Teknik Dasar Bulutangkis Siswa Sekolah Dasar. *Majalah Ilmiah*, 25(2), 149–158.