

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penggalian yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Buku cerita rakyat Nyi Rambut Kasih bisa dimanfaatkan sebagai bahan ajar apresiasi sastra di Sekolah Dasar. Apresiasi secara reseptif, artinya peserta didik bisa mempelajari dan mengidentifikasi unsur intrinsik dan fungsi nilai moral yang terkandung. Melalui kegiatan membaca cerita secara cermat. Apresiasi secara produktif, artinya peserta didik bisa menghasilkan suatu karya sastra menurut versinya. Misalnya, membuat cerita tentang kehidupan sehari-hari. Pada tiap subjudul memiliki makna atau pesan moral tersendiri yang khas serta menawarkan bentuk motivasi manusia untuk berbuat sesuatu yang dapat mengundang pembaca untuk mengidentifikasinya, sebuah karya sastra memiliki pesan moral bagi pembacanya sehingga sangat baik apabila diterapkan dalam pembelajaran kepada siswa.
2. Dalam pelaksanaannya, bahan ajar yang di desain secara sistematis dari cerita rakyat bagi siswa akan memudahkan dalam mengenal latar dari suatu cerita terutama yang berhubungan dengan latar dan nama-nama tempat. Demikian pula dengan penokohan dalam cerita rakyat yang menggunakan nama-nama tokoh yang pada umumnya dikenal oleh para siswa sehingga bagi mereka cerita tersebut tidak sekedar cerita fiksi tetapi berhubungan dengan kehidupan masyarakat yang dikenalnya. Demikian pula dengan alur dan tema yang saling melengkapi dalam menyajikan gagasan yang memiliki nilai-nilai moral sebagai kearifan lokal.

Menanamkan kegemaran, kesenangan, penghayatan, pemahaman tentang karya sastra pada peserta didik dalam bentuk bahan ajar cerita rakyat Nyi Rambut Kasih memerlukan proses yang cukup lama. Karena dalam mendapatkan pengalaman berapresiasi dan berekspresi peserta didik perlu menyesuaikannya. Cerita rakyat Nyi rambut kasih termasuk kedalam karya sastra prosa lama yang mengandung eksplorasi mengajarkan tentang kehidupan/kebenaran manusia.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari pengkajian hasil penelitian analisis isi dari bukucerita rakyat Nyi Rambut Kasih yang dijadikan sebagai bahan ajar apresiasi sastra di sekolah dasar, maka penulis bermaksud memberikan saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi lembaga maupun peneliti selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

### **1. Bagi pihak lembaga**

Seperti yang sudah dijelaskan sebelumnya, bahwa cerita rakyat berbasis kearifan lokal Nyi Rambut Kasih bisa dijadikan sebagai bahan ajar yang mampu mendukung proses kegiatan belajar di sekolah dasar, terutama dalam membangun rasa apresiatif peserta didik. Mempelajari dan mengkaji unsur intrinsik serta meneladani nilai moral yang terkandung merupakan bagian dari mengapresiasi suatu karya sastra. secara tidak langsung peserta didik merasakan pembelajaran yang dikaitkan dengan konteks budaya yang ada di masyarakat karena dekat dengan lingkungannya. Bahan ajar cerita rakyat Nyi Rambut Kasih bisa menjadi alat pendidikan dalam mencapai tujuan pembelajaran itu sendiri yang disesuaikan dengan kompetensi dasar dan indikator pencapaian siswa. Bahan ajar cerita rakyat Nyi Rambut Kasih bisa dimasukkan kedalam ruang perpustakaan sebagai sarana atau sumber belajar siswa yang berbasis kearifan lokal dan yang memiliki unsur sastra.

## 2. Peneliti selanjutnya

Adapun beberapa saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang pemanfaatan cerita rakyat berbasis kearifan lokal Nyi Rambut Kasih sebagai bahan ajar apresiasi sastra di sekolah dasar adalah:

- Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji Peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi terkait pemanfaatan cerita rakyat berbasis kearifan lokal.