

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Creswell, (2008) mendefinisikan tentang metode penelitian kualitatif sebagai suatu pendekatan atau penelusuran untuk mengeksplorasi dan memahami suatu gejala sentral. Informasi kemudian dikumpulkan yang berupa kata maupun teks. data yang berupa kata-kata atau teks tersebut kemudian dianalisis. Hasil analisis tersebut dapat berupa penggambaran atau deskripsi atau dapat pula dalam bentuk tema-tema.

Berdasarkan penjelasan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penelitian kualitatif merupakan bagian dari pendekatan yang mendeskripsikan secara mendalam mengenai suatu informasi-informasi yang berkaitan dengan topik penelitian, dan tentunya hasil penelitian kualitatif sangat dipengaruhi oleh pandangan, pemikiran, dan pengetahuan peneliti karena data tersebut diinterpretasikan oleh peneliti.

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi (*content analysis*). Hardani dkk (2020, hlm, 72) mengungkapkan bahwa Analisis isi sebagai penelitian yang dilakukan secara sistematis terhadap dokumen atau catatan sebagai sumber data. Analisis isi ditujukan untuk menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen resmi, dokumen yang validitas dan keabsahannya etrjamin baik dokumen perundangan dan kebijakan maupun hasil-hasil penelitian. Selaras dengan hal itu, analisis juga dapat dilakukan terhadap buku-buku teks, baik yang bersifat teoritis maupun empiris. Kegiatan analisis dengan ditunjukkan untuk mengetahui makna, kedudukan,

Berdasarkan penjelasan tersebut maka dapat disimpulkan metode penelitian analisis isi merupakan cara pengumpulan informasi secara mendalam terhadap berbagai dokumen, baik dari dokumen elektronik dan lain-lain contohnya seperti jurnal, artikel ilmiah, buku-buku, televisi, koran/majalah, dan lain-lain.

C. Latar Penelitian

Adapun latar penelitian yang telah ditentukan peneliti adalah sebagai berikut.

1. Waktu penelitian

Penelitian ini dilakukan pada rentang waktu bulan September sampai dengan Desember 2021.

D. Subjek Penelitian

Subjek Penelitian pada penelitian ini adalah buku cerita rakyat berbasis kearifan lokal Nyi Rambut Kasih yang dijadikan sebagai bahan Ajar apresiasi sastra di sekolah dasar. Buku seri cerita rakyat ini ditulis dan dikisahkan kembali oleh Harnaeni Hamdan. HS. Yang diterbitkan oleh Citra Budaya di Jakarta tahun 1988. Dalam buku seri cerita rakyat ini terdapat 32 halaman, disertai beberapa pembagian subjudul:

1. Nyi Rambut Kasih
2. Malapetaka
3. Titah Nyi Rambut Kasih
4. Memusnahkan Pohon Maja
5. Gunung Marga Tapa
6. Majalengka

Dari semua subjudul yang berjumlah 6, runtutan cerita/ peristiwa yang dituliskan bersifat sistematis dan semua nya saling berkaitan sehingga tercipta Asal-usul Majalengka di akhir ceritanya.

E. Instrumen Penelitian

Alat atau instrumen utama pengumpulan data dalam penelitian kualitatif adalah manusia atau peneliti itu sendiri dengan cara mengamati, bertanya, mendengar, meminta dan mengambil data penelitian. Peneliti harus mendapatkan data yang valid sehingga tidak sembarang narasumber yang diwawancarai. Oleh karena itu, kondisi informan pun harus jelas sesuai dengan kebutuhan data agar dapat diakui kebenarannya. Peneliti membuat, menyusun dan menghasilkan suatu instrumen penelitian berdasarkan data dari buku cerita rakyat Nyi Rambut Kasih. Melakukan analisis terhadap unsur intrinsik dan fungsi nilai moral yang terkandung dalam ceritanya.

Alhamid, T dan Budur Anufia, (2019), yang dikutip dalam Nasution menyatakan bahwa peneliti sebagai instrumen penelitian serasi untuk penelitian serupa karena memiliki ciri-ciri salah satunya sebagai berikut (Sugiyono, 2017) :

Peneliti sebagai instrumen dapat segera menganalisis data yang diperoleh. Ia dapat menafsirkannya, melahirkan hipotesis dengan segera untuk menentukan arah pengamatan, untuk mentest hipotesis yang timbul seketika.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah bersumber dari buku cerita rakyat Nyi Rambut Kasih yang ditulis kembali oleh Harnaeni Hamdan HS, diterbitkan oleh Citra Budaya pada tahun 1988. Membuat serangkaian poin-poin analisis berupa unsur intrinsik dan fungsi nilai moral yang terkandung dalam cerita rakyat Nyi Rambut Kasih.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis dokumen. Dilengkapi dengan analisis dokumen seperti otobiografi, catatan harian, berita koran, artikel majalah, jurnal penelitian, buletin, dan foto-foto.

Dokumen-dokumen tersebut dapat mengungkapkan bagaimana subjek mendefinisikan dirinya sendiri, lingkungan, bagaimana kaitan antara definisi diri tersebut dalam hubungan dengan orang-orang di sekelilingnya dengan tindakan-tindakannya.

Dalam buku Deddy Mulyana halaman. 195, Menurut Shatzman dan Strauruss menegaskan bahwa dokumen historis merupakan bahan penting dalam penelitian kualitatif.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada pengumpulan data dari buku cerita rakyat Nyi Rambut Kasih. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data menurut Miles dan Huberman. Menurut Miles dan Huberman dalam Sugiyono (2009) mengemukakan teknik analisis data berupa (1) reduksi data (*data reduction*), (2) penyajian data (*data display*), dan (3) penarikan simpulan atau verifikasi (*conclutions*).

a. Reduksi data

Reduksi data adalah suatu bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang data yang tidak perlu dan mengorganisasi data dengan cara sedemikian rupa sehingga simpulan final dapat ditarik dan diverifikasi (Miles dan Huberman, 2007: 16).

b. Penyajian data

Penyajian data adalah suatu rangkaian organisasi informasi yang memungkinkan kesimpulan riset dapat dilakukan. Penyajian data dimaksudkan untuk menemukan pola-pola yang bermakna serta memberikan kemungkinan adanya penarikan simpulan serta memberikan tindakan (Miles dan Huberman, 2007: 84).

c. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan bagian dari satu kegiatan konfigurasi yang utuh (Miles dan Huberman, 2007: 18).

H. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengidentifikasi masalah yang akan menjadi sasaran peneliti dalam penelitian.

Perpustakaan di sekolah dasar menjadi bagian dari awalan peneliti menemukan permasalahan yang signifikan dan perlu ada solusi atau penanganannya perihal buku-buku yang menunjang keberhasilan para peserta didik mendapatkan asupan pembelajaran dan engetahuan tentang sastra yang sesuai dengan kebutuhannya.

Pada tahap ini peneliti menntukan masalah dengan melakukan pengamatan menyangkut masalah yang hendak dipelajari pada suatu objek/subjek yang akan diteliti secara mendalam.

2. Pembahasan mengenai teori-teori tentang permasalahan. Peneliti melakukan penelusuran kepustakaan (*literature review*), mencari bahan bacaan seperti buku cerita rakyat, jurnal yang memuat bahasan dan teori tentang topik yang akan diteliti.
3. Merumuskan masalah. Memuat poin-poin pertanyaan atas masalah yang akan di tentukan pembahasannya atau jawabannya .bagian ini peneliti mengidentifikasi maksud utama dari penelitiannya.

Proses perumusan masalah dilakukan setelah mengkaji teori permasalahan yang ditentukan.

4. Memilih pendekatan, metode, dan teknik penelitian. Pada tahap ini peneliti menentukan pendekatan, metode, dan teknik penelitian sesuai permasalahan yang sudah ditentukan.adapun yang dipilih dengan peneliti dalam penelitian yaitu pendekatan kualitatif, metode analisis isi, serta teknik penelitian analisis dokumen.
5. Menentukan dan menyusun instrumen. Pada tahap ini peneliti dalam penentuan dan penyusunan instrumen disesuaikan dengan jenis data yang diperoleh, serta disesuaikan dengan metode dan teknik pengumpulan data yang telah ditentukan.

6. Mengumpulkan dan menganalisis data. Pada tahap ini, peneliti mengumpulkan data-data yang diperoleh dalam penelitian dari teknik yang telah ditentukan sebelumnya. Selanjutnya menganalisis data dengan teknik yang sudah ditentukan.

Adapun teknik analisis data yang dipilih dalam penelitian ini menurut Miles & Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, kesimpulan, dan verifikasi.

7. Mendeskripsikan data temuan. Pada tahap ini peneliti mendeskripsikan hasil temuan yang sudah dikumpulkan dan dianalisisnya pada tahap sebelumnya.
8. Menyusun bahan ajar/pembelajaran dan membuat desain pembelajaran berdasarkan bahan ajar yang telah disusun. Pada tahap ini peneliti melakukan penyusunan bahan pembelajaran dengan menggunakan hasil data yang sudah diperoleh dengan mempertimbangkan materi pelajaran yang ada dikelas.
9. Membuat laporan. Pada tahap ini peneliti membuat hasil laporan berdasarkan semua rangkaian penelitian.