

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER KONSERVASI PADA
BUKU CERITA APEL EMAS SEBAGAI BAHAN AJAR
MENANAM TANAMAN RAMPAI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat skripsi untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Elis Listiani
NIM 1807226

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2022**

Analisis Nilai-nilai Karakter Konservasi pada Buku Cerita Apel Emas sebagai Bahan Ajar Menanam Tanaman Rampai

Oleh
Elis Listiani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Kampus Daerah Serang

© Elis Listiani 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2022

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Elis Listiani, 2022

*ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER KONSERVASI PADA BUKU CERITA APEL EMAS SEBAGAI BAHAN AJAR
MENANAM RAMPAI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Elis Listiani
NIM : 1807226
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Nilai-nilai Karakter Konservasi Pada Buku Cerita Apel Emas sebagai Bahan Ajar Menanam Tanaman Rampai

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, S. Si, M. Si.
NIP. 19810327 200501 1 004
Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M. Pd.
NIP. 19630515 199102 2 001
Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M. Pd.
NIP. 19610523 198803 2 001
Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 21 Januari 2022



ABSTRAK
ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER KONSERVASI PADA
BUKU CERITA APEL EMAS SEBAGAI BAHAN AJAR
MENANAM TANAMAN RAMPAI

Elis Listiani
Sri Wuryastuti¹

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia*

elslistiani@upi.edu

Konservasi lingkungan merupakan suatu upaya untuk menjaga, merawat dan melindungi lingkungan dari kerusakan. Saat ini telah banyak kerusakan lingkungan, oleh karena itu perlu ditanamkan nilai-nilai karakter konservasi dengan cara mengenalkan dan menanamkan melalui proses pendidikan, salah satunya kepada siswa di sekolah dasar. Agar muatan materi lebih mudah dipahami, maka pembelajaran dikemas melalui pembelajaran kontekstual dengan bahan ajar yang didasarkan pada latar belakang siswa. Tujuan pada penelitian ini ialah membuat bahan ajar tentang konservasi lingkungan yang memuat nilai-nilai karakter konservasi dari buku cerita Apel Emas, dan latar belakang siswa sebagai dasar penyusunan bahan ajar. Hasil analisis ini kemudian akan disusun dalam sebuah bahan ajar tematik berbasis kearifan lokal di kelas IV Tema 3 Peduli terhadap Makhhluk Hidup, Subtema 1, Pembelajaran 3. Penelitian ini menggunakan metode analisis isi dengan teknik analisis data. Berdasarkan hasil analisis ditemukan 22 data penggalan cerita yang memiliki nilai-nilai karakter konservasi, yakni: 1) nilai inspiratif berjumlah 3 penggalan cerita; 2) nilai humanis berjumlah 1 penggalan cerita; 3) nilai peduli berjumlah 7 penggalan cerita; 4) nilai inovatif 1 penggalan cerita; 5) nilai kreatif 6 penggalan cerita; 6) nilai suportif 1 penggalan cerita; 7) nilai jujur 1 penggalan cerita dan 8) nilai adil 2 penggalan cerita, dan persepsi siswa terhadap bahan ajar yang lebih berwarna dengan gambar dan cerita pendek di dalamnya. Adapun bentuk bahan ajar tersebut terdiri dari: cerita pendek, lembar wawancara, dan LKPD menanam tanaman rampai. Dari hasil analisis ini, dapat diketahui bahwa karakter konservasi pada buku Apel Emas dapat melengkapi bahan ajar menanam tanaman rampai.

Kata kunci: Bahan Ajar, Konservasi, Kontekstual

¹Penulis Penanggungjawab

ANALYSIS OF CONSERVATION CHARACTER VALUES IN THE APEL EMAS STORY BOOK AS TEACHING MATERIAL FOR GROWING RAMPAI PLANTS

Elis Listiani
Sri Wuryastuti²

*Primary school education studies program, regional campus,
Indonesian university of education
elslistiani@upi.edu*

Abstract

Environmental conservation is an effort to maintain, care for and protect the environment from damage. Currently there has been a lot of environmental damage, therefore it is necessary to instill the values of conservation character by introducing and instilling them through the educational process, one which is to students in elementary schools. In order to make the content of the material easier to understand, learning is packaged through contextual learning with teaching materials based on students' backgrounds. The purpose of research is to make teaching materials about environmental conservation that contain values of the conservation character from the Golden Apple storybook, and the background of students as the basis for preparing teaching materials. The results of this analysis will then be compiled in a thematic teaching material based on local wisdom in class IV Theme 3 Caring for Living Creatures, Sub-theme 1, Learning 3. This study uses content analysis methods with data analysis techniques. Based on the results of the analysis found 22 data fragments of stories that have conservation character values, namely: 1) inspirational values totaling 3 fragments of stories; 2) the humanist value is 1 piece of the story; 3) the value of caring is 7 fragments of the story; 4) innovative value of 1 story fragment; 5) creative value of 6 pieces of story; 6) supportive value 1 piece of story; 7) honest value of 1 story fragment and 8) fair value of 2 story fragments, and students' perceptions of teaching materials that are more colorful with pictures and short stories in them. The forms of teaching materials consist of: short stories, interview sheets, and LKPD to plant local plants. From the results of this analysis, it can be seen that conservation character in Apel Emas book can be used as teaching materials for growing rampai plants.

Keywords: Teaching Materials, Conservation, Contextual

² Author Responsible

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah	7
F. Sistematika Laporan	8
BAB II TEORI LANDASAN	10
A. Nilai-nilai Karakter Konservasi.....	10
B. Buku Cerita.....	14
C. Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan Penelitian.....	27

B. Metode Penelitian.....	27
C. Latar Penelitian.....	35
D. Subjek Penelitian.....	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Penelitian.....	36
G. Prosedur Penelitian.....	38
BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN	40
A. Analisis Nilai-nilai Karakter Konservasi dalam Penggalan Buku Cerita.....	40
B. Bahan Ajar Nilai-nilai Karakter Konservasi dari Buku Cerita Apel Emas yang Diinterasika dengan Muatan Lokal Berdasarkan Persepsi Siswa	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	101
A. Simpulan.....	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Nilai-nilai Karakter Konservasi.....	12
Tabel 3.1 Analisis Sumber Belajar.....	30
Tabel 4.1 Kompetensi Inti.....	69
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar IPA.....	70
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia.....	70
Tabel 4.4 Tujuan Pembelajaran.....	72
Tabel 4.5 Materi Pelajaran dan Sumbernya	73
Tabel 4.6 Kriteria Penilaian Bahasa Indonesia	95
Tabel 4.7 Kriteria Penilaian IPA.....	97
Tabel 4.8 Rekapitulasi Nilai.....	99
Tabel 4.9 Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Awal <i>Canva</i>	67
Gambar 4.2 Hasil Pencarian Desain.....	67
Gambar 4.3 Desain Bahan Ajar yang Dipilih Siswa.....	67

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Jaringan Tema.....	33
------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Amril, R., & Pransiska, R. (2021). Analisis Buku Cerita Bergambar Bee Seriesa sebagai Media dalam Penanaman Nilai-nilai Karakter pada Anak. *Jurnal Golden Age*, 5(01), 175-184. <http://doi.org/10.29408/goldenage.v5i01.3488>
- Anggari, S. A., dkk (2016). *Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Buku Siswa Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Aprilia, N. (2018). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca di Kelas II SD*. Retrieved from <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/4415>
- Asiyah, A., Walid, A., & Kusumah, R. G. T. (2019). Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 217-226. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p217-226>
- Baka, N. A., Laksana, D. N. L., & Dhiu, K. D. (2019). Konten dan konteks budaya lokal ngada sebagai bahan ajar tematik di sekolah dasar. *Journal of Education Technology*, 2(2), 46-55. Retrieved from <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/viewFile/16181/11494>
- Claudia, S. (2021). *Penegakan Hukum Terhadap Kegiatan Pertambangan Emas Tanpa Izin (PETI) sebagai Upaya Penanggulangan Kerusakan Lingkungan di Kabupaten Lebak*. (Doctoral Dissertation, Universitas Atma Jaya Yogyakarta) Retrieved from <http://e-journal.uajy.ac.id/id/eprint/24331>
- Creswell, J. W. (2014). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and Qualitative Research* (p. 676). Edinbrugh Gate Harlow Essex CM20 2JE: Pearson.
- Dewi, P. Y., & Primayana, K. H. (2019). Effect of learning module with setting contextual teaching and learning to increase the understanding of concepts. *International Journal of Education and Learning*, 1(1), 19-26. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/230039453.pdf>

- Fatmawati, L., Pratiwi, R. D., & Erviana, V. Y. (2018). Pengembangan Modul Pendidikan Multikultural Berbasis Karakter Cinta Tanah Air dan Nasionalis pada Pembelajaran Tematik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 80-92. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i1.p80-92>
- Fitriyati, F., Ellyzarti, E., & Lande, M. L. (2014). Studi Variasi Morfologi Tanaman Tomat Gunung (*Lycopersicum Esculentum* Mill. Var. *Cerasiforme*) Di Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Biologi Eksperimen dan Keanekaragaman Hayati (J-BEKH)*, 2(1), 20-25. Retrieved from <https://jurnal.fmipa.unila.ac.id/jbekh/article/download/2223/1658>
- Gandi, W., Triyono, S., Tusi, A., Nugroho, G. S., Lumbanraja, J., & Ismono, R. H. (2013). Pengujian Pupuk Organonitrofos Terhadap Respons Tanaman Tomat Rampai (*Lycopersicon Pimpinellifolium*) Dalam Pot (Pot Experiment)[Testing Organonitrofos Fertilizer Of Plant Response S Rampai Tomato (*Lycopersicon Pimpinellifolium*) In Pot (Pot Experiment)]. *Jurnal Teknik Pertanian Lampung*, 2(1), 17-26. Retrieved from <http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/117>
- Halim, A. R., & Mislinawati, M. (2019). Upaya Guru dalam Menerapkan Karakter Cinta Damai pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 51 Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 1-10. Retrieved from <http://jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/13319/5877>
- Hernawan, A. H., Permasih, H., & Dewi, L. (2012). Pengembangan Bahan Ajar. Direktorat UPI, Bandung, 4(11). Retrieved from Http://File.Upi.Edu/Direktori/Fip/Jur._Kurikulum_Dan_Tek._Pendidikan/197706132001122Laksmi_Dewi/Bahan_Kuliah_Pba/Pengembangan_Bahan_Ajar.Pdf
- Huda, K. (2020). Modul Perubahan Lingkungan Mata Pelajaran Biologi Kelas X. Direktorat SMA, Direktorat Jendral PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Isnaini, I. D. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Anak Dalam Kegiatan Menanam Sayuran Di Rumah Bersama Orang Tua Di Masa New Normal. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(2), 152-165. <https://doi.org/10.30736/jce.v4i2.435>
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran

- Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27-34. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/327227393>
- Kamarudin, K., Sehri, A., Arib, J. M., Has, M. H., & Mokodenseho, S. (2020). Dampak Pencemaran Lingkungan dan Eksploitasi Sumber Daya Alam: Beberapa Pandangan Al-Quran. 1-10. Retrieved from <http://osf.io/n4xjm>
- Laksana, D. N. L., Dinatha, N. M., & Upayogi I. N. T. (2020). Pendampingan Pembelajaran Tematik di Luar Kelas Berbasis Minat Bakat di SDI Rutosoro. *Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti*, 1(1), 1-10. <https://doi.org/10.38048/jailcb.v1i1.73>
- Lianda, N. (2010). Analisis Semiotika Terhadap Pemahaman Ajaran Islam dalam Film My Name is Khan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau). Retrieved from <http://repository.uin-suska.ac.id/11150/>
- Liye, T. (2021). *Apel Emas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mulyani, D., Ghufron, S., & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong royong di Sekolah Dasar. *Lecture: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 225-238. Retrieved from <http://repository.unusa.ac.id/id/eprint/6658>
- Niman, E. M. (2019). Kearifan lokal dan upaya pelestarian lingkungan alam. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan MISSIO*, 11(1), 91-106. Retrieved from <http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/139>
- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Retrieved from <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/1607>
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Prenada Media.
- Rahayu, W. E., & Sudarmin, S. (2015). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Etnosains Tema Energi Dalam Kehidupan Untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa. *Unnes Science Education Journal*, 4(2), 920-926. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/7943>

- Ratminingsih, N. M., Budasi, I. G., & Kurnia, W. D. A. (2020). Local Culture-Based Storybook and Its Effect on Reading Competence. *International Journal of Instruction*, 13(2), 253-268. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=EJ1249089>
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 267-275. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p267-275>
- Riley, M., Sangster, H., Smith, H., Chiverrell, R., & Boyle, J. (2018). Will farmers work together for conservation? The potential limits of farmers' cooperation in agri-environment measures. *Land use policy*, 70, 635-646. <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2017.10.049>
- Saepudin, E., Damayani, N. A., & Komaria, N. (2020). Pembentukan Karakter Anak Gemar Membaca Melalui Pembacaan Buku Cerita. *Baca: Jurnal Dokumentasi dan Informasi*, 41 (2), 271-279. Retrieved from <https://jurnalbaca.pdiilipi.go.id/index.php/baca/article/download/467/pdf>
- Satrianawati. (2017). *Media dan Sumber Belajar*. Sleman: Deepublish
- Septanto, M. I., & Lubay, L. H. (2017). Meningkatkan Keterampilan Lempar-Tangkap Bola Kecil melalui Modifikasi Permainan Tradisional Boy boyan pada Siswa Kelas V SDN Cisit 2 Kota Bandung. *JTIKOR (Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan)*, 2(2), 125-131. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v2i2.7991>
- Sobri, S., & Rukmana, M. (2021). Cerita Rakyat Sebagai Upaya Pemilihan Bahan Ajar Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1), 73-80. <http://dx.doi.org/10.30870/jmbsi.v6i1.10914>
- Subekti, Y., & Widayati, M. (2020). Nilai Pendidikan Karakter Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas IV Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. *Stilistika: Kajian Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 5(1), 105-112 <https://doi.org/10.32585/.v5i1.616>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran (Upaya menciptakan sumber daya manusia yang berkarakter). *Jurnal Pendidikan*

Sekolah Dasar Ahmad Dahlan, 2(2), 85-96. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/324200457.pdf>

Sukmadinata, S. N. (2012). *Metode Penelitian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sulastri, S., & Alimin, A. A. (2017). Nilai pendidikan karakter kerja keras dalam novel 2 karya Donny Dhiringantoro. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 6(2), 156-168. <http://dx.doi.org/10.31571/bahasa.v6i2.619>

Suriadi, H. J., Firman, F., & Ahmad, R. (2021). Analisis Problema Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 165-173. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.251>

Tim Penyusun Dosen PGSD. (2020). *Buku Panduan Tugas Akhir (Skripsi) Bagi Mahasiswa PGSD UPI Kampus Serang*. Serang: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Tresnawati, N. (2018). Pembelajaran sains Berbasis Kearifan Lokal dalam Upaya Peningkatan Konservasi Lingkungan pada Mahasiswa PGSD di Batik Tulis Ciwaringin Cirebon. *Al Ibtida : Jurnal Pendidikan Guru MI Vol 5 (1)*, 69-82. <http://dx.doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v5i1.2603>

Wagiran, W., Utomo, A. P. Y., & Cahyani, D. L. D. (2018). Identifikasi Teks Bergener Cerita Bermuatan Nilai Konservasi. *Lingua*, 14(2), 175-189. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/lingua/article/view/15236>

Wuryastuti, S., & Suzanti, L. (2019, December). Pengembangan Kapasitas Guru Sekolah Dasar Melalui Workshop Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences. In *Seminar Nasional Pendidikan Dasar (Vol. 4, No. 1, pp. 39-45)*. Retrieved from <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/view/1203>