

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis isi terhadap buku cerita Apel Emas karya Tere Liye yang telah dilakukan beberapa waktu lalu. Telah ditemukan data bahwa buku tersebut memiliki muatan nilai-nilai karakter konservasi yang terdiri dari: **1) nilai inspiratif** berjumlah 3 penggalan cerita, **2) nilai humanis** berjumlah 1 penggalan cerita, **3) nilai peduli** berjumlah 7 penggalan cerita, **4) nilai inovatif** 1 penggalan cerita, **5) nilai kreatif** 6 penggalan cerita, **6) nilai suportif** 1 penggalan cerita, **7) nilai jujur** 1 penggalan cerita **dan 8) nilai adil** 2 penggalan cerita. Hasil analisis ini digunakan sebagai pertimbangan untuk menyajikan cerita sebagai muatan pembelajaran kontekstual mengenai pentingnya menjaga kelestarian lingkungan yang diintegrasikan dengan muatan lokal di kelas IV Tema 3: Peduli Terhadap Makhluk Hidup, Subtema 1, pembelajaran 3.

Selain itu, bahan ajar yang dibuat oleh peneliti juga dibuat berdasarkan pada persepsi siswa diantaranya; siswa ingin muatan cerita pendek sebagai muatan materi ajar, bahan ajar dengan ilustrasi gambar dan lebih berwarna, serta kegiatan di luar kelas. Untuk melengkapi bahan ajar yang bersifat kontekstual serta didasarkan pada latar belakang siswa, maka materi dalam bahan ajar ini diambil bukan hanya dari buku cerita, akan tetapi ditambah dengan muatan dari lingkungan siswa. Isi materi tersebut berupa materi integratif antara mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan IPA mengenai pelestarian sumber daya lokal. Bahan ajar ini dibuat dalam bentuk cetak dengan jenis: **cerita pendek, lembar wawancara dan LKPD.**

Bahan ajar yang telah dibuat berdasarkan persepsi siswa selanjutnya telah divalidasi oleh para ahli. Beberapa instrument yang divalidasi yaitu: instrument berupa pedoman analisis nilai-nilai karakter konservasi, penilaian kelayakan bahan ajar bagi guru, serta pedoman analisis kriteria penulisan cerpen. Berdasarkan validasi tersebut, bahan ajar dinyatakan telah sesuai dengan kurikulum, baik berdasarkan standar kompetensi maupun kompetensi dasar.

B. Saran

Saran dan rekomendasi yang diberikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dalam proses pembelajaran di kelas, guru bisa memanfaatkan berbagai macam sumber belajar yang ada di sekitar sekolah, tidak hanya terpaku pada buku siswa agar pembelajaran lebih kontekstual. Guru bisa memanfaatkan buku cerita yang tersedia di perpustakaan sekolah, memanfaatkan kearifan lokal yang ada di sekitar lingkungan siswa, memanfaatkan internet untuk menjadi media atau sumber pembelajaran agar siswa lebih dapat adaptif terhadap teknologi. Selain itu, dalam penyusunan bahan ajar guru pun harus memperhatikan latar belakang kemampuan dan budaya siswa. Sehingga, dengan adanya pemanfaatan yang maksimal terhadap sumber-sumber belajar yang ada di sekolah, serta pembuatan bahan ajar yang didasarkan atas latar belakang siswa maka diharapkan dapat memberikan pembelajaran yang lebih kontekstual.

2. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini masih jauh dari istilah sempurna. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya, sehingga kekurangan dalam penelitian ini dapat sedikit demi sedikit berkurang.

Elis Listiani, 2022

*ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER KONSERVASI PADA BUKU CERITA APEL EMAS SEBAGAI BAHAN AJAR
MENANAM RANPAI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu