

PENGEMBANGAN MODEL *PORPE* (*PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE, PRACTICE, AND EVALUATE*) BERBASIS LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS EKSPOSISI UNTUK SISWA SMA

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



oleh

Ayi Heriwiyadi R.

NIM 1907288

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

PENGEMBANGAN MODEL *PORPE* (*PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE, PRACTICE, AND EVALUATE*) BERBASIS LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS EKSPOSISI UNTUK SISWA SMA

oleh
Ayi Heriwiyadi R
S.Pd. UPI Bandung 2005

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarjana

© Ayi Heriwiyadi R., 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

AYI HERIWIYADI

PENGEMBANGAN MODEL *PORPE* (*PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE, PRACTICE, AND EVALUATE*) BERBASIS LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS EKSPOSISI UNTUK SISWA SMA

disetujui dan disahkan oleh:

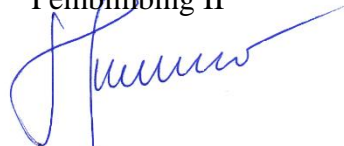
Pembimbing I



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M. Pd

NIP. 196109101986031004

Pembimbing II



Dr. Yunus Abdidin, M.Pd.

NIP 197908172008011019

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M. Pd

NIP. 196109101986031004

LEMBAR PENGESAHAN

AYI HERIWIYADI

PENGEMBANGAN MODEL *PORPE* (*PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE, PRACTICE, AND EVALUATE*) BERBASIS LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS EKSPOSISI UNTUK SISWA SMA

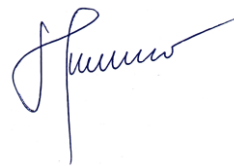
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M. Pd
NIP 196109101986031004

Pembimbing II



Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019

Penguji III



Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.
NIP 196008091986012002

Penguji IV



Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.
NIP 196601081990021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M. Pd
NIP 196109101986031004

PENGEMBANGAN MODEL *PORPE* (*PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE, PRACTICE, AND EVALUATE*) BERBASIS LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS EKSPOSISI UNTUK SISWA SMA

**Ayi Heriwiyadi R
NIM 1907288**

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan model *PORPE* berbasis literasi digital dalam pembelajaran menyimak intensif teks eksposisi untuk siswa kelas X SMA Kabupaten Bandung. Tujuan dari penelitian ini untuk mengembangkan sebuah model pembelajaran menyimak intensif berbasis literasi digital. Hal yang menjadi landasan dalam penelitian ini adalah permasalahan dalam pembelajaran keterampilan menyimak yang kurang mendapat perhatian. Motivasi guru dalam melaksanakan pembelajaran menyimak masih kurang dibandingkan dengan mengajarkan keterampilan lainnya seperti membaca. Guru kurang menguasai model pembelajaran dan pemanfaatan media pembelajaran yang efektif dan inovatif. Dari sudut pandang siswa, bahwa siswa memiliki motivasi yang tinggi dalam mencari informasi dari media digital. Akan tetapi, siswa kurang terampil memilih, memanfaatkan, dan mengevaluasi informasi yang diperolehnya dari media digital tersebut. Metode penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah penelitian R & D model pengembangan Dick, Carey & Carey (2015) yang terdiri atas sepuluh tahapan penelitian. Hasil dari penelitian pengembangan ini berupa desain model pembelajaran *PORPE* berbasis literasi digital dalam pembelajaran menyimak yang telah divalidasi ahli dengan nilai prosentase sebesar 98% dengan kategori sangat baik dan respon pemanfaatan model dari guru dan siswa sebesar 100% menyatakan layak dipergunakan.

Kata Kunci: Model *PORPE*, Literasi Digital, Teks Eksposisi

**THE DEVELOPMENT OF PORPE (PREDICT, ORGANIZE,
REHEARSE, PRACTICE, AND EVALUATE) MODELS BASED ON
DIGITAL LITERACY IN LEARNING LISTENING TO
EXPOSITION TEXT FOR STUDENTS OF SENIOR HIGH SCHOOL**

**Ayi Heriwiyadi R
NIM 1907288**

ABSTRACT

This research is a research and development of PORPE model based on digital literacy in intensive listening learning of exposition texts for X grade students of Senior High School in Bandung Regency. The purpose of this research is to develop an intensive listening learning model based on digital literacy. The thing that becomes the basis of this research is the problem in learning listening skills that gets less attention. Teacher motivation in carrying out listening learning is still lacking compared to teaching other skills such as reading. Teachers lack mastery of learning models and the use of effective and innovative learning media. From the student's point of view, students have high motivation in seeking information from digital media. However, students are less skilled at selecting, utilizing, and evaluating the information they get from the digital media. The research and development method used is the R & D research of the Dick, Carey & Carey (2015) development model which consists of ten stages of research. The results of this development research are in the form of a PORPE learning model design based on digital literacy in listening learning which has been validated by experts with a percentage value of 98% with a very good category and a response to the use of the model from teachers and students of 100% stating it is feasible to use.

Keywords: PORPE Model, Digital Literacy, Exposition Text

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	182
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	184
DAFTAR ISI.....	186
DAFTAR TABEL.....	188
DAFTAR BAGAN	189
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi Tesis	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Menyimak Teks Eksposisi	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Hakikat Menyimak.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Menyimak.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Ragam Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Menyimak	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pembelajaran Menyimak.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Metode Pembelajaran Menyimak	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Evaluasi Pembelajaran Menyimak.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Teks Eksposisi	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Teks Eksposisi	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Struktur Teks Eksposisi	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Model Pembelajaran PORPE	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Langkah-langkah pembelajaran Model PORPE	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Keunggulan Model PORPE	Error! Bookmark not defined.

Ayi Heriwiyadi R., 2022

PENGEMBANGAN MODEL PORPE (PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE, PRACTICE, AND EVALUATE) BERBASIS LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS EKSPOSISI UNTUK SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.3	Kelemahan Model POPRPE	Error! Bookmark not defined.
2.5	Literasi Digital	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Elemen Penting Pengembangan Literasi Digital.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.2	Prinsip Dasar Literasi Digital.....	Error! Bookmark not defined.
2.6	Penelitian Sebelumnya yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.7	Definisi operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode dan Model Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Data dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Lembar Validasi Ahli.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.4	Instrumen Validasi Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Profil Pembelajaran Menyimak Teks Eksposisi di SMA Kelas X Kabupaten Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Rancangan Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Pengembangan Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Keterpakaian Pengembangan Model Pembelajaran PORPE Berbasis Literasi Digital dalam Pembelajaran Menyimak Teks Eksposisi untuk Siswa SMA Kelas X Kabupaten Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3	Kaitan Temuan Penelitian Ini dengan Penelitian Sebelumnya	Error! Bookmark not defined.
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ..	Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	191
DAFTAR LAMPIRAN	190

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis Teks Bahasa Indonesia untuk SMA Kurikulum 2013.....	37
Tabel 3.1 Konversi tingkat pencapaian.....	59
Tabel 3.2 Sintaks Model PORPE.....	60
Tabel 3.3 Angket Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran.....	64
Tabel 3.4 Instrumen Validasi Judul.....	68
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Desain Model Pembelajaran.....	70
Tabel 3.6 Instrumen Validasi Desain Pembelajaran.....	73
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Validasi Alat Evaluasi.....	75
Tabel 3.8 Instrumen Validasi Alat Evaluasi.....	77
Tabel 4.1 Daftar Responden Guru.....	80
Tabel 4.2 Rancangan Desain Model Pembelajaran.....	87
Tabel 4.3 Kisi-kisi Menyimak Intensif.....	103
Tabel 4.4 Kisi-kisi Tes Menyimak Intensif.....	104
Tabel 4.5 Soal Tes Menyimak Intensif.....	105
Tabel 4.6 Sintaks Pengembangan Model PORPE.....	114
Tabel 4.7 Konversi Penilaian Ahli.....	122
Tabel 4.8 Rekap Hasil Penilaian Judul Pengembangan Model Pembelajaran.....	123
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Desain Pembelajaran oleh Guru.....	126
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Alat Evaluasi oleh Guru.....	132
Tabel 4.11 Rekap Hasil Penilaian Judul oleh Dosen Ahli.....	135
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Desain Model Pembelajaran oleh Dosen Ahli.....	138
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Alat Evaluasi oleh Dosen Ahli.....	143
Tabel 4.14 Revisi Judul Pengembangan Model Pembelajaran.....	147
Tabel 4.15 Revisi Desain Model Pembelajaran.....	149
Tabel 4.16 Revisi Alat Evaluasi.....	153
Tabel 4.17 Konversi Penilaian Ahli.....	161
Tabel 4.18 Rekap Hasil Evaluasi Sumatif.....	162
Tabel 4.19 Data Responden Keterpakaian Pengembangan Model Pembelajaran.....	164

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Skema Model Penelitian Dick, Carey and Carey.....	45
Bagan 4.1 Rancangan Hipotetik Model Pembelajaran.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Desain Model Pembelajaran.....	185
Lampiran 2 Revisi Desain Model Pembelajaran.....	207
Lampiran 3 Rekap Angket Profil Pembelajar dan Pembelajaran Menyimak...232	
Lampiran 4 Rekap Kuesioner Wawancara Daring dengan Guru.....	239
Lampiran 5 Gambar Tampilan Aplikasi Pembelajaran dan link url-nya.....	245
Lampiran 6 Bukti Validasi Judul oleh Guru.....	248
Lampiran 7 Bukti Validasi Desain Pembelajaran oleh Guru.....	260
Lampiran 8 Bukti Validasi Alat Evaluasi oleh Guru.....	268
Lampiran 9 Bukti Validasi Media Pembelajaran oleh Ahli Media.....	274
Lampiran 9 Angket Respon Keterpakaian Produk oleh Guru.....	277
Lampiran 10 Angket Respon Keterpakaian Produk oleh Siswa.....	280

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abidin, Yunus. 2018. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Brown, H. Douglas. 2004. *Language Assesment: Principles and Classroom Practices*. San Francisco: Longman (Pearson Education)
- Brown, H. Douglas. 2008. *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*, ed. Ke-5. Terjemahan: Noor Choliz dan Yusi Avianto Pareanom. Kedubes Amerika Serikat, Jakarta. 440 hal.
- Borg, W.R, and Gall, M.D. 2003. *Educational Research: An Introduction: Seventh Edition*. New York: Longman.
- Buck, Gary. 2001. *Assessing Listening*. Port Melbourne, Australia: Cambridge University Press.
- Cahyadi, Ani. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia.
- Chusni, Muhammad, dkk.. 2018. *APPY PIE UNTUK EDUKASI; Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Android*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Dick, W., Carey, L., dan Carey, J.O. 2014. *The Systematic Design of Instruction Eighth Edition*. New Jersey: Pearson.
- Heffernan, J.A.W and J.E. Lincoln (1986) *Writing, a college handbook, second edition*. New York - London, W.W. Norton & Company.
- Hijriah, Umi. (2016) *Menyimak: Strategi dan Implikasinya dalam Kemahiran Berbahasa*. Lampung: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAIN Raden Intan Lampung
- Jauhari, H. (2013). *Terampil Mengarang*. Bandung: Nuansa Cendika.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil dan Emily Calhoun. (2009) *Models of Teaching* (Model-model Pengajaran Edisi Kedelapan). Yogyakarta : Pustaka Belajar

Kamil, Sitti Utami. (2018). *Literasi Digital Generasi Millenial*. Kendari:
Literacy Institute.

- Kosasih, E. 2018. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. dan Endang Kurniawan. 2019. *Jenis Teks dan Strategi Pembelajaran di SMA-MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Kemendikbud. 2017. *Materi Pendukung Literasi Digital: Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.
- Knapp, P dan Megan Watkins. (2005). *Genre Text, Grammar: Technologies for Teaching and Assessing Writing*. Australia: University of New South Wales Press Ltd.
- Mahsun. (2014) *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Meggit, Carolyn: Walker, Jessica. 2004. *An Introduction to Child Care and Education, second edition*. London: Hodder and Stoughton Educational, a Division of Hodder Headline
- Rahman, dkk. 2019. *Menyimak dan Berbicara Teori dan Praktik*. Bandung: Alqaprin.
- Rahmat, Hayatul. (2019). Mobile Learning Berbasis Appypie sebagai Inovasi Media Pendidikan untuk Digital Natives dalam Perspektif Islam. *Jurnal Tarbaw*, 16 (1), 34-50.
- Wilson, JJ. 2008. *How to Teach Listening*. England: Pearson Longman.
- Wong, R.Y.L. (2002). *Teaching The Text Type In The Singapore Primary Classroom*. Singapore: Pearson Aducation Asia Pte Ltd.
- Tarigan. 2008. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Turban, E. 2012. *Electronic Commerce 2012*. Pearson 7th-Global Edition.
- Yusuf, A. Muri. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Gabungan*. Jakarta: Kencana

Jurnal:

- Arono. (2013). Pengembangan Pembelajaran Keterampilan Menyimak Melalui Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UPI*, 14 (2)
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4 (2), 129-150.
- Pebriana, U. (2017) Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Model Pembelajaran Artikulasi dan Media Boneka Tangan pada Pembelajaran Menyimak Kelas 1 SDN Pojok II Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5 (2).
- Hanif. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4 (2).
- Pratiwi, Maria., dan M. Kharis. (2017). Penerapan Metode *PORPE* (*Predict, Organize, Rehearse, Practice, Evaluate*) dalam Pembelajaran Menyimak Bahasa Jerman Kelas XI Bahasa SMAN 1 Lawang. *Journal Deutsch als fremdsprache in Indonesia*, 1 (1).
- Retnaningsih, Eka. (2013). Peningkatan Menyimak Dongeng menggunakan Media Audio dengan Strategi membangkitkan Rasa Ingin Tahu pada Siswa Kelas VII A. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNNES*, 2 (1).
- Sapardan, Dadang. (2020). Implementasi Literasi Digital di Sekolah, Sebuah Keniscayaan. *Jurnal Pendidikan Disdik Kabupaten Bandung Barat*.
- Septiani, Yeni. (2014). Penerapan Metode *PORPE* dalam Pembelajaran Membaca Kritis Teks Editorial. *Jurnal Bahtera Bahasa: Antologi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2.
- Setianingsih, Rila., Abdulah, Edi Prihantoro, dan Hustinawati. (2016). Model Penguatan Literasi Digital Melalui Pemanfaatan e-Learning. *Jurnal Aspikom*, 3(6), 1200-1214.
- Simpson, Michele L., Norman A. Stahl and Christopher G. Hayes Source. (1989). *PORPE: A Research Validation*. *Journal of Reading*, 33 (1), 22-28.

- Simpson, Michele L., (1986). PORPE: A Study Strategy for Learning on the Content Areas. *Journal of Reading*, 29 (5), 407-414.
- Silvsnns, Hana, dan Cecep. (2018) Pendidikan Literasi Digital di Kalangan Usia Muda di Kota Bandung. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(2), 146-156.
- S. Brown, 2006. *Teaching listening*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Sutrisna, I Putu Gede. (2020). Gerakan Literasi Digital Pada Masa Pandemi Covid-19. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni*, 8(2), 268-283.
- Septiani, Yani (2014). Penerapan Metode Porpe dalam Pembelajaran Membaca Kritis Teks Editorial. *Jurnal Bahtera Bahasa: Antologi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wang, H., Liao, C., & Yang, L. 2013. *What Affects Appypiee Application Use? The Roles of Consumption Values*. *International Journal of Marketing Studies* , 5 (2), 11-22.