

PERSEPSI IBU BEKERJA TERHADAP POLA ASUH ANAK USIA DINI
(Penelitian Kualitatif Studi Kasus Pada anak usia 5-6 tahun di salah satu PT yang
berada di Cikarang Selatan)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh :
ZAHROH DZUMIROTIN NISA
1705826

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021

LEMBAR HAK CIPTA

PERSEPSI IBU BEKERJA TERHADAP POLA ASUH ANAK USIA DINI

Oleh

Zahroh Dzumirotin Nisa

1705826

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Zahroh Dzumirotin Nisa 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

ZAHROH DZUMIROTIN NISA

PERSEPSI IBU BEKERJA TERHADAP POLA ASUH ANAK USIA DINI

(Penelitian Kualitatif Studi Kasus Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Salah Satu PT
yang ada di Cikarang)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Hayani Wulandari, M.Pd.

NIP. 19790522 200812 2 002

Pembimbing II



Dr. Idat Muqodas, M.Pd.

NIP. 1980123 201212 1 001

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.

NIP. 19830216 200801 2 004

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya ibu yang bekerja untuk membantu perekonomian keluarga dan mempunyai anak dengan usia 5-6 tahun untuk melihat seberapa jauh perkembangan moral yang sudah mereka dapatkan dengan waktu bersama ibu yang tidak maksimal. Berdasarkan hal tersebut peneliti mencoba menggunakan desain penelitian Studi Kasus untuk mencapai tujuan penelitian yaitu, mengetahui pola pengasuhan ibu bekerja dalam mengembangkan perkembangan moral terhadap anak usia dini dan mengetahui kendala atau tantangan seorang ibu pekerja dalam proses merawat anak dan menerapkan perkembangan moral. Penelitian ini dilakukan di salah satu PT yang ada di Cikarang Selatan dengan melibatkan tiga karyawan untuk dijadikan partisipan yang akan diteliti. Adapun instrumen penelitian dengan pertanyaan berjumlah 15 pertanyaan. Saat melakukan sesi tanya jawab. Untuk pola asuh yang orang tua contohkan pada anak hampir semuanya sama tetapi anak menerapkan pada kehidupan sehari-hari berbeda dikarenakan usia yang berbeda mempengaruhi tingkat pemahaman anak itu sendiri. Ketiga partisipan menjelaskan bahwa satu orang anak dapat memahami dan mengikuti perkembangan moral dan untuk dua orang anak belum memahami dikarenakan faktor waktu bersama dan faktor usia yang dibilang masih belajar dalam memahami perintah tentang etika sopan santun dan perkembangan moral lainnya.

Kata kunci: Ibu yang bekerja, Pola asuh, Perkembangan moral, Anak usia dini.

PERCEPTION OF WORKING MOTHERS ON EARLY CHILDHOOD PARENTING

(Case Study Qualitative Research on children aged 5-6 years in one of the universities in the South Cikarang area)

**Zahroh Dzumirotin Nisa
UPI Purwakarta Campus
Zahrohdzumirotinnisa@upi.edu**

ABSTRACT

This research is motivated by the number of mothers who work to help the family economy and have children aged 5-6 years to see how far the moral development they have got with time with mothers is not optimal. Based on this, the researchers tried to use a case study research design to achieve the research objectives, namely, knowing the parenting pattern of working mothers in developing moral development for early childhood and knowing the obstacles or challenges of a working mother in the process of caring for children and implementing moral development. This research was conducted at one of the universities in South Cikarang involving three employees as participants to be studied. The research instrument with questions amounted to 15 questions. During a question and answer session. Almost all of the parenting styles that parents give to their children are the same, but children apply them to different daily lives because different ages affect the level of understanding of the children themselves. The three participants explained that one child was able to understand and follow moral development and for two children they did not understand due to the time factor and the age factor which was said to be still learning in understanding the commandments of etiquette, manners and other moral developments.

Keywords: Working mother, Parenting, Moral development, Early childhood.

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN PENGESAHAN..... | i |
| SURAT PERNYATAAN | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iii |
| ABSTRAK..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1. 2 Rumusan Masalah Penelitian..... | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| 1.5 Stuktur Organisasi Skripsi..... | 5 |
| BAB II KAJIAN TEORI POLA ASUH DAN PERKEMBANGAN ANAK..... | 6 |
| 2.1 Konsep Dasar Ibu Bekerja | 6 |
| 2.2 Pola Asuh Anak..... | 7 |
| 2.1 Hakikat Moral..... | 8 |
| 2.3 Perkembangan Moral | 9 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 16 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 16 |
| 3.2 Lokasi dan Waktu..... | 17 |
| 3.3 Partisipan Penelitian | 17 |
| 3.4 Instrumen dan Pengumpulan Data | 17 |
| 3.5 Teknik Analisis Data | 23 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 26 |
| 4.1 Temuan Hasil Penelitian | 26 |
| 4.1.1 Identitas Partisipan..... | 26 |
| 4.1.2 Pandangan Ibu tentang Pola Asuh..... | 27 |
| 4.1.3 Pandangan Ibu Mengenai Perkembangan Moral Anak..... | 29 |
| 4.1.4 Penerapan Pola Asuh Ibu Bekerja Terhadap Perkembangan Moral Anak | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | 31 |
| 4.1.5 Kesulitan atau Hambatan dalam Menerapkan Perkembangan Moral Kepada Anak..... | 35 |
| 4.2. Pembahasan Hasil Penelitian | 36 |
| 4.2.1 Penerapan Pola asuh dalam Perkembangan Moral Pada Anak Usia Dini | 36 |
| 4.2.2 Kendala dan Tantangan Ibu Bekerja Dalam Menerapkan Perkembangan Moral..... | 38 |
| BAB V..... | 39 |
| SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI..... | 39 |
| 5.1 SIMPULAN | 39 |
| 5.2 IMPLIKASI | 39 |
| 5.2.1 Untuk Penulis..... | 39 |
| 5.3 REKOMENDASI..... | 39 |
| 5.3.1 Untuk Orang Tua..... | 39 |
| 5.3.2 Untuk Peneliti Selanjutnya..... | 40 |
| DAFTAR PUSTAKA | 41 |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | 44 |
| 1.1 SURAT PERMOHONAN VALIDASI..... | 44 |
| 1.2 SURAT KETERANGAN VALIDASI..... | 45 |
| 1.3 HASIL WAWANCARA..... | 46 |
| 1.4 KARTU BIMBINGAN | 62 |
| 1.5. DOKUMENTASI | 68 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 69 |

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsan , D. (2013). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua (Ibu) yang Bekerja dengan Tingkat Kecerdasan Moral Anak Usia Prasekolah (4-5) Tahun Di TK Mutiara Indonesia Kedungkandang Malang. [Online]. Diakses dari <https://erudio.ub.ac.id/index.php/erudio/article/view/154>.
- Ahyani, L. N. (2010). Metode Dongeng Dalam Meningkat Perkembangan Kecerdasan Moral Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*. *I*, *1*. [Online]. Diakses dari <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/PSI/article/download/22/21>.
- Ardini, P. P. (2012). Pengaruh Dongeng dan Komunikasi Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 7-8 Tahun . *jurnal pendidikan anak*, *1*. *1*. [Online]. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/2905>.
- Creswell,J.W. (2016). Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Metod. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell,J.W. (2016). Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Metod. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Damayanti, Y., & Suparno. (2015). Keefektifan PAUD Inklusi Pada Kesiapan Anak Memasuki Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, *II*, *1*. *107-121*. [Online]. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppm/article/view/4847>.
- Dwiyanti, R. (2013). Peran Orang Tua Dalam Perkembangan Moral Anak (Kajian Teori Kohlberg). *Prosiding Seminar Nasional Parenting*. [Online]. Diakses dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/3983>.
- Geofanny, R. (2016). Perbedaan Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja. *IV*, *4*, *465*. [Online]. Diakses dari <http://ejournals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/4230>.
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Helmwati. (2016). *Pendidikan Keluarga*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Hermawan , K., & Kurniawan, H. (2016). Program Parenting Untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Guru Raudlatul Athfal*, *I*, *1*, *33*. [Online].

- Diakses dari
<http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/190>.
- Hidayat, S.O.(2019). *Metode Pegembangan Moral dan Nilai-Nilai Agama*. Tanggerang:PT. Gramedia.
- Inten, D. N. (2017). Penanaman Kejujuran Pada Anak Dalam Keluarga. *Jurnal familyedu*, 36. [Online]. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/familyedu/article/view/5907>.
- Maya, S & Tafonao, T. (2021). Mengembalikan Pendidikan Anak Usia Dini di Rumah Sebagai Bentuk Tanggung Jawab Orang Tua Selama Pandemi. *Jurnal Teologi Biblika dan Praktika*. 2 (2). 204-220. [Online]. Diakses dari <https://ojs.sttibc.ac.id/index.php/ibc/article/view/69>.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Rosdakarya.
- Nilmsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 177-181. [Online]. Diakses dari <https://pdfs.semanticscholar.org/1d5a/7144eeabb9b9c3d60ccb5461df09d3a02868.pdf>.
- Noor, A.F & Ismail, M.. (2019). Keterlibatan Orang Tua dalam Perkembangan Moral Anak Kelompok B di RA Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. *Jurnal Edukasi AUD*, 4(2). 27-32. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jurnalaud/article/view/2547>.
- Nurhidayah, S. (2008). Pengaruh Ibu Bekerja dan Peran Ayah dalam Coparenting Terhadap Prestasi Belajar Anak. *Journal Soul, I*, 2. [Online]. Diakses dari https://www.academia.edu/download/57708627/PENGARUH_IBU_BEKERJA_DAN_PERAN_AYAH_DALA.pdf.
- Pitaloka, D.L & Dimyati, D. (2021) Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (2). [Online]. Diakses dari <https://scholar.archive.org/work/h6ghkakg5fhnjhngsmaddkhu64/access/wayback/https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/972/pdf>.
- Pranoto, Y. (2017). Kecerdasan Moral Anak Usia Prasekolah . [Online]. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/edukasi/article/view/962>.
- Putrihapsari, R & Dimyati. (2021). Penanaman Sikap Sopan Santun dalam Budaya

- Jawa Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5, (2) [online]. Diakses dari <https://scholar.archive.org/work/mf3k5vrrwrd6tmjd3x6c4viy3e/access/wabyback/https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/1022/pdf>.
- Raihani, P.A & Wulandari, W. (2016). Status Ibu dan Pengaruhnya dalam Kecerdasan Moral Anak Pra-sekolah. *Jurnal Indigenous*, I, 2. [Online]. Diakses dari <http://journals.ums.ac.id/index.php/indigenous/article/view/2905>.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, A. (2015). Model Komunikasi Keluarga Pada Orangtua Tunggal (Single Parent) Dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. III, 2. [Online]. Diakses dari <http://journal.budiluhur.ac.id/index.php/avantgarde/article/view/64>.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabet.
- Suryana, D. (2013). Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Peraturan Menteri no 58 tahun 2009. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, XIII, 2. [Online]. Diakses dari <http://repository.unp.ac.id/id/eprint/14>.
- Trianingsih, R. D. (2019). Pengaruh Keluarga Broken Home Terhadap Perkembangan Moral dan Psikososial Siswa Kelas V SDN 1 Sumberbaru Banyuwangi. *Jurnal Pena Karakter*. II, 2. [Onilne]. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/270171881.pdf>.
- Umairoh, S & Ichsan. (2018). Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. 3, 3. [online]. Diakses dari <http://ejurnal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/goldenage/article/view/2345>.