

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di PAUD X di Kecamatan Leles Kabupaten Garut pada anak usia 5-6 tahun tentang penggunaan media kartu pasang dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak, simpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah:

1. Proses meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun menggunakan media kartu pasang dengan metode SAS di PAUD X Kecamatan Leles dilakukan dengan berbagai cara yang variatif, dari mulai pengulangan huruf dan kata yang dilakukan berulang kali, mencari huruf secara acak, belajar menebak simbol gambar, memasangkan dua keping kartu yang dimainkan dengan cara berkelompok maupun secara individu. Anak memiliki ketertarikan pada media kartu pasang, sejak melihat bentuk kartu sampai setelah dimainkan. Hal tersebut menunjukkan bahwa kegiatan bermain media kartu pasang dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak. Stimulus tersebut dilakukan pada saat kegiatan inti dimulai dengan bercakap-cakap dan bercerita sebagai awal kegiatan sebelum memulai bermain kartu pasang. Pada kegiatan inti digunakanlah langkah-langkah metode SAS dalam mengajarkan membaca permulaan dengan tahap menganalisis konteks pembelajaran yakni dengan memberikan gambaran materi yang akan dibahas dan pengenalan huruf pada anak karena penelitian ini berfokus pada pengenalan huruf dan simbol untuk anak usia dini serta pemanasan dan pengenalan dilakukan dengan pemberian lagu abjad A-Z untuk anak serta memperkenalkan media kartu pasang pada anak. Anak mulai belajar huruf per huruf serta belajar mengenal simbol gambar dengan cara pengulangan (*repeat system*) setelah itu anak bermain dengan cara mencari huruf secara acak dan memasangkan pada pasangan simbol gambarnya. Kegiatan tersebut dilakukan sebanyak tiga kali, satu kali kegiatan dilakukan permainan secara kelompok. Pada

kegiatan penutup anak mengulang kembali apa yang telah dipelajari, menyebutkan huruf yang diingat ketika pembelajaran berlangsung, mengingat simbol yang telah dilihat sebelumnya ketika bermain, serta dengan cara melafalkan dengan baik, sehingga hal tersebut yang mampu meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak.

2. Peningkatan kemampuan membaca permulaan anak 5-6 tahun dengan menggunakan media kartu pasang di PAUD X Kecamatan Leles mengalami peningkatan dari setiap siklus, mulai dari siklus 1-3. Peningkatan kemampuan membaca permulaan anak sedikit demi sedikit meningkat, mulai dari siklus 1 tindakan 1 yang terpresentasikan kemampuannya sebesar 76%, siklus 2 tindakan 2 sebesar 78%, serta siklus 3 tindakan 3 sebesar 88%. Peningkatan ini dihasilkan karena anak terstimuli perkembangan bahasanya dengan bermain kartu pasang, sebab ketika bermain kartu pasang anak mampu memecahkan masalahnya ketika pembelajaran berlangsung, anak juga terlatih dalam pelafalan atau penyebutan kata, sehingga komunikasi anak terlihat lebih baik.

1.2. Implikasi

Implikasi yang timbul dari penelitian yang telah dilaksanakan adalah dengan bermain kartu pasang, dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak. Penggunaan media kartu pasang dengan cara menyebutkan ulang huruf per huruf, menyebutkan simbol yang tertera pada kartu, serta bermain dengan cara yang bervariasi dapat menstimulus kemampuan membaca permulaan anak sebagai perkembangan bahasa anak. Anak tertarik mempelajari kartu pasang dengan antusias serta menyenangkan sehingga anak bisa dengan mudah meningkatkan kemampuan membaca permulaannya secara mandiri.

1.3. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah dipaparkan, penulis dapat menyusun beberapa rekomendasi untuk dijadikan sebagai masukan dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini dengan menggunakan media kartu pasang, yakni sebagai berikut.

1. Bagi sekolah

Diharapkan dapat menjadi salah satu kegiatan dalam program pengembangan kemampuan berbahasa bagi anak, dengan pemberian fasilitas media belajar berupa kartu pasang.

2. Bagi guru

Diharapkan dapat menjadi salah satu media pembelajaran untuk meningkatkan berbagai macam perkembangan anak dengan satu media yakni kartu pasang, dan lebih berfokus pada perkembangan bahasa anak.

3. Bagi peneliti

Diharapkan dapat menjadi rujukan bagi penelitian selanjutnya, sehingga penelitian selanjutnya bisa lebih baik lagi membahas mengenai media kartu pasang untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan bagi anak usia 5-6 tahun, serta dapat diinovasikan serta di modifikasi cara penyampaian pembelajarannya.