

**PENGARUH METODE PRIMING TERHADAP PENINGKATAN  
KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI  
DAN PERILAKU DI SLB E BHINA PUTERA**

**SKRIPSI**



Disusun Oleh

Nira Anjani Padma

1706280

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

Nira Anjani Padma, 2022.

*PENGARUH METODE PRIMING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK  
DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E BHINA PUTERA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## LEMBAR PENGESAHAN

Nira Anjani Padma

1706280

PENGARUH METODE PRIMING TERHADAP PENINGKATAN  
KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN  
PERILAKU DI SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA

**Disetujui dan Disahkan oleh :**

Pembimbing Skripsi



**Dr. Nandi Warnandi, M.Pd.**

NIP. 195905251984031001

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Khusus**



**Dr. Yuyus Suherman, M.Si**

NIP. 195610251993031001

Nira Anjani Padma, 2022.

**PENGARUH METODE PRIMING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK  
DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E BHINA PUTERA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “PENGARUH METODE *PRIMING* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA” dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya ini atau klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Serang, 10 Desember 2021



Nira Anjani Padma  
NIM 1706280

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh*

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan insya Allah kepada kita selaku umatnya yang telah membimbing umat ke jalan yang terang benderang dan di ridhoi Allah SWT.

Skripsi dengan judul “*“Pengaruh Metode Priming terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku di SLB E Bhina Putera Surakarta”*” disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk perbaikan skripsi ini dan pengembangan penelitian selanjutnya.

Serang, Desember 2021



Penulis

Nira Anjani Padma, 2022.

**PENGARUH METODE PRIMING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E BHINA PUTERA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMAKASIH

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* sebuah ucapan syukur kepada Allah SWT atas karunia dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada nabi besar Muhammad SAW yang menuntun umatnya menuju jalan kebenaran. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kesulitan dan hambatan yang menghampiri. Namun berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya terutama kepada Kedua Orang Tua tercinta, Bapak saya Suprastomo, SE., dan Ibu saya Ernawati atas segala doa dan dukungannya baik materil maupun moril yang tak ternilai harganya menjadi semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, juga tidak lupa saya sampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. Nandi Warnandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah memberi dukungan, memotivasi, memberikan arahan, serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Nia Sutisna, M.Si. selaku dosen wali, yang telah memberikan arahan, bimbingan serta ilmu kepada penulis selama berkuliah di Departemen Pendidikan Khusus.
3. Dr. Yuyus Suherman, M.Si. dan Dr.dr. Rikma Nurahmi RA, M. Pd selaku Ketua Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI dan Sekretaris Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI.
4. Een Ratnengsih, M.Pd., Dr. Oom Sitti Homdijah, M.Pd., dan Dita Ayu Prawita, S.Pd. selaku ahli yang memvalidasi instrumen penelitian.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Khusus yang selama perkuliahan telah memberikan ilmu serta pengalamannya.

6. Bapak Kepala Sekolah Sigit Priyoto, S.Pd. serta Bapak Adit selaku guru SLB E Bhina Putera Surakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kakak dan adik tersayang, Nidia Sekar Latri dan Dalang Arkan At-Thoriq yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Saudara sepupu Dyota dan Dhvani selaku tempat mencurahkan segala yang dipikirkan dan dirasakan serta mendukung penulis untuk tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan Pendidikan khusus 2017, teman spesialisasi, teman seperjuangan Grup Doli, UK, dan Snowdrop adalah mereka yang telah menemani masa-masa kuliah saya, serta kami saling memotivasi satu sama lain untuk sama-sama menyelesaikan skripsi ini.
10. Himpunan Mahasiswa Pendidikan Khusus yang menjadi tempat bagi penulis untuk mengembangkan potensi dan kemampuan bersosialisasi

Serang, Desember 2021



Nira Anjani Padma

NIM. 1706280

## ABSTRAK

### **PENGARUH METODE PRIMING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA**

(Nira Anjani Padma; 1706280)

Anak dengan hambatan emosi dan perilaku umumnya kurang menguasai mampu membina hubungan interpersonal dengan baik. Rendahnya keterampilan sosial anak dengan hambatan emosi dan perilaku bisa membuat dirinya kesulitan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungannya dan memilih melakukan tindakan agresif sebagai bentuk pertahanan diri. Hal tersebut menjadi sebuah kepentingan bagi anak dengan hambatan emosi dan perilaku untuk mendapatkan pengajaran dan pelatihan keterampilan sosial yang baik agar keberadaan mereka dapat diterima oleh lingkungannya yang merupakan sebagai bagian dari tuntutan memenuhi tugas perkembangannya. Dalam upaya meningkatkan keterampilan social anak tersebut peneliti menggunakan metode *priming* untuk menerapkan karakter-karakter ideal pada diri anak sehingga ia mampu menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari metode *priming* terhadap peningkatan keterampilan sosial anak dengan hambatan emosi dan perilaku. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Data dikumpulkan menggunakan tes hasil observasi terhadap frekuensi perilaku anak pada saat pembelajaran berlangsung dan data dianalisis menggunakan analisis antar kondisi dan dalam kondisi. Setelah data berhasil diperoleh, penelitian ini disimpulkan bahwa metode *priming* efektif untuk meningkatkan keterampilan sosial anak dengan hambatan emosi dan perikaku di SLB E Bhina Putera. Metode ini direkomendasikan untuk digunakan oleh guru sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan di kelas karena penerapannya sangat mudah dilakukan. Untuk hasil yang lebih optimal sebaiknya metode ini dilakukan dalam jangka waktu yang lebih panjang.

**Kata Kunci :** *metode priming, keterampilan social, metode pembelajaran, anak dengan hambatan emosi dan perilaku.*

## ABSTRACT

Nira Anjani Padma, 2022.

**PENGARUH METODE PRIMING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E BHINA PUTERA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# **THE EFFECTIVITY OF PRIMING METHOD ON IMPROVING SOCIAL SKILLS TO CHILDREN WITH EMOTIONAL AND BEHAVIORAL DISORDER IN SLB E BHINA PUTERA**

(Nira Anjani Padma; 1706280)

Children with emotional and behavioral disorder generally they aren't of being able to build a good interpersonal relationships. The low social skills of children with emotional and behavioral disorder can make it difficult for them to can interact effectively with their environment and they're will choose to take aggressive actions as a form of self-defense. It is an interest for children with emotional and behavioral disorder to get good social skills teaching and training so that their existence can be accepted by their environment which is part of the demands of fulfilling their developmental tasks. In an effort to improve the child's social skills, the researcher uses the priming method to apply ideal characters to the child so they're will be able to become a better person. This study aims to determine the effectiveness of the priming method on improving the social skills of children with emotional and behavioral disorder. The research method used is Single Subject Research (SSR) with an A-B-A design. Data were collected using an observational test on the frequency of children's behavior during learning and the data were analyzed using analysis between conditions and under conditions. After the data was obtained, it was concluded that the priming method was effective in improving the social skills of children with emotional and behavioral disorder at SLB E Bhina Putera. This method is recommended to use by teachers as a learning method that can be used in the classroom because the application is very easy to do. For optimal results, this method should be used for a longer period of time.

***Keywords:** priming method, social skills, learning methods, children with emotional and behavioral disorder.*



## DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</u> .....	i
<u>PERNYATAAN KEASLIAN</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>KATA PENGANTAR</u> .....	iii
<u>UCAPAN TERIMA KASIH</u> .....	iv
<u>ABSTRAK</u> .....	vi
<u>ABSTRACT</u> .....	vii
<u>DAFTAR ISI</u> .....	viii
<u>DAFTAR TABEL</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>DAFTAR GAMBAR</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> ii
<u>DAFTAR GRAFIK</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	
1.1. <u>Latar Belakang</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. <u>Identifikasi Masalah</u> .....	3
1.3. <u>Batasan Masalah</u> .....	3
1.4. <u>Rumusan Masalah</u> .....	3
1.5. <u>Tujuan Penelitian dan kegunaan penelitian</u> .....	4
1.5.1. <u>Tujuan penelitian</u> .....	4
1.5.2. <u>Manfaat Penelitian</u> .....	4
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN</u>	
2.1. <u>Konsep Metode <i>Priming</i></u> .....	5
2.1.1. <u>Pengertian Metode <i>Priming</i></u> .....	5
2.1.2. <u>Tujuan Metode <i>Priming</i></u> .....	6
2.1.3. <u>Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Priming</i></u> .....	6
2.2. <u>Konsep Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku</u> .....	7
2.2.1. <u>Pengertian Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku</u> .....	7
2.2.2. <u>Klasifikasi Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku</u> .....	8
2.2.3. <u>Dampak dari Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku</u> .....	9

Nira Anjani Padma, 2022.

**PENGARUH METODE PRIMING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E BHINA PUTERA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3. Konsep Keterampilan Sosial .....	10
2.3.1. Pengertian Keterampilan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2. Perkembangan Keterampilan Sosial Individu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3. Ragam Bentuk Keterampilan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4. Pembelajaran Keterampilan Sosial pada Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5. Penerapan Metode <i>Priming</i> pada Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6. Penelitian Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7. Kerangka Berfikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1. Variabel Bebas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2. Variabel Terikat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3. Subjek Penelitian dan Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2. Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1. Kisi-kisi Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2. Butir Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3. Teknik Penilaian Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5. Uji Validasi Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Menentukan Validitas Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.4 Teknik Pengolahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Nira Anjani Padma, 2022.

**PENGARUH METODE PRIMING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E BHINA PUTERA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1. Hasil Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**  
    4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**  
    4.1.2 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**  
4.2. Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**  
    4.2.1. Analisis dalam Kondisi ..... **Error! Bookmark not defined.**  
    4.2.2. Analisis Antar Kondisi..... **Error! Bookmark not defined.**  
4.3. Pembahasan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**  
**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**  
5.1. Kesimpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**  
5.2. Implikasi..... **Error! Bookmark not defined.**  
5.3 Rekomendasi ..... **Error! Bookmark not defined.**  
**DAFTAR PUSTAKA** ..... **Error! Bookmark not defined.**  
**LAMPIRAN**..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Sosial</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	4
<u>Tabel 3. 2 Butir Instrumen Keterampilan Sosial</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<u>Tabel 3. 3 Daftar Nama Penilai Experts Judgement</u>		41
<u>Tabel 4. 1 Data Presentase Baseline-1 (A-1)</u>		51
<u>Tabel 4. 2 Data Presentase Intervensi (B)</u>		52
<u>Tabel 4. 3 Data Presentase Baseline-2 (A-2)</u>		54
<u>Tabel 4. 4 Panjang Kondisi</u>		55
<u>Tabel 4. 5 Estimasi Kecenderungan Arah</u>		56
<u>Tabel 4. 6 Presentase Stabilitas</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<u>Tabel 4. 7 Kecenderungan Jejak Data</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<u>Tabel 4. 8 Level Stabilitas dan Rentang</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<u>Tabel 4. 9 Perubahan Level Setiap Fase</u>		61
<u>Tabel 4. 10 Jumlah Variabel yang Diubah</u>		62
<u>Tabel 4. 11 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<u>Tabel 4. 12 Kecenderungan Arah dan Efeknya</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<u>Tabel 4. 13 Perubahan Level</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<u>Tabel 4. 14 Data Overlap</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<u>Tabel 4. 15 Rangkuman Analisis Visual Dalam Kondisi</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<u>Tabel 4. 16 Rata-rata atau Mean Level Setiap Fase</u>		70

Nira Anjani Padma, 2022.

*PENGARUH METODE PRIMING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E BHINA PUTERA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 17 Perubahan Rata-rata atau Mean Level ..... 71

## **DAFTAR GAMBAR**

2.7 Kerangka Berfikir Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**4

## DAFTAR GRAFIK

<u>Grafik 4. 1 Hasil Kemampuan Keterampilan Sosial pada <i>Baseline-1</i> (A1) dalam Bentuk Grafik</u> .....	53
<u>Grafik 4. 2 Hasil Persentase Kemampuan Keterampilan Sosial pada Fase Intervensi (B)</u> .....	55
<u>Grafik 4. 3 Hasil Persentase Kemampuan Keterampilan Sosial pada Fase <i>Baseline-2</i> (A2)</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Grafik 4. 4 Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan Keterampilan Sosial pada Fase <i>baseline-1</i> (A1), Intervensi (B), dan <i>baseline-2</i> (A2).</u> .....	60
<u>Grafik 4. 5 Kecenderungan Arah Kemampuan Keterampilan Sosial</u> .....	62
<u>Grafik 4. 6 Kecenderungan Stabilitas Pada Fase <i>Baseline-1</i> (A1)</u> .....	64
<u>Grafik 4. 7 Kecenderungan Stabilisasi Pada Fase Intervensi (B)</u> <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<u>Grafik 4. 8 Kecenderungan Stabilisasi Pada Fase <i>Baseline-2</i> (A2)</u> <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<u>Grafik 4. 9 Overlap Fase <i>Baseline-1</i> dengan Intervensi</u> .....	72
<u>Grafik 4. 10 Overlap pada Fase Intervensi (B) ke <i>Baseline-2</i> (A2)</u> .....	73
<u>Grafik 4. 11 Grafik Perubahan Rata-rata atau Mean Level Kemampuan Keterampilan Sosial</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing .....	66
Lampiran 2 Surat Balasan/Izin Penelitian Dari Sekolah.....	67
Lampiran 3 Uji Validitas.....	68
Lampiran 4 Hasil expert judgement instrumen Penelitian 1 (Ibu Een Retnangsih, M.Pd).....	71
Lampiran 5 Hasil expert judgement instrumen penelitian 2 (Ibu Dr. Oom Homdijah, M.Pd.....	72
Lampiran 6 Hasil Expert Judgement Instrumen Penelitian 3 (Ibu Dita Ayu Prawita. S.Pd).....	73
Lampiran 7 Data Baseline A1 .....	74
Lampiran 8 Data Intervensi.....	89
Lampiran 9 Data Baseline A2.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 10 Rancangan Rencana Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 11 Kartu Bimbingan .....	152
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	154

Nira Anjani Padma, 2022.

*PENGARUH METODE PRIMING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E BHINA PUTERA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu