

SISTEM DIGITALISASI PENGELOLAAN SEKOLAH

**(Studi tentang Pengembangan dan Penerapan Sistem Digitalisasi Tata Kelola
SD, SMP dan SMA El Fitra di Kota Bandung)**

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Doktor Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:

Ius Rusnati

NIM. 1907487

**PROGRAM STUDI
ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Ius Rusnati, 2021

SISTEM DIGITALISASI PENGELOLAAN SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SISTEM DIGITALISASI PENGELOLAAN SEKOLAH
**(Studi tentang Pengembangan dan Penerapan Sistem Digitalisasi Tata Kelola
SD, SMP dan SMA El Fitra di Kota Bandung)**

Oleh
Ius Rusnati

Dr. UPI, 2021
M.PFis. ITB, 2011
S.Pd. UPI, 2002

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ius Rusnati 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Ius Rusnati, 2021

SISTEM DIGITALISASI PENGELOLAAN SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul "Sistem Digitalisasi Pengelolaan Sekolah (Studi tentang Pengembangan dan Penerapan Sistem Digitalisasi Tata Kelola SD, SMP dan SMA El Fitra di Kota Bandung)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri.

Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Ius Rusnati

NIM. 1907487

Ius Rusnati, 2021

SISTEM DIGITALISASI PENGELOLAAN SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

IUS RUSNATI

SISTEM DIGITALISASI PENGELOLAAN SEKOLAH

(Studi tentang Pengembangan dan Penerapan Sistem Digitalisasi Tata Kelola

SD, SMP dan SMA El Fitra di Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh panitia disertasi:

Promotor



Prof. Dr. H. Mohammad Fakry Gaffar, M.Ed.

Kopromotor



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.
NIP. 19700524 199402 2 001

Anggota



Prof. Dr. H. Dadang Suhardan, M.Pd.

Mengetahui

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd.
NIP. 19710808 200112 1 002

Ius Rusnati, 2021

SISTEM DIGITALISASI PENGELOLAAN SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

SISTEM DIGITALISASI PENGELOLAAN SEKOLAH (Studi tentang Pengembangan dan Penerapan Sistem Digitalisasi Tata Kelola SD, SMP dan SMA El Fitra di Kota Bandung)

Pengelolaan sekolah hakikatnya mengembangkan seluruh potensi peserta didik agar tumbuh dan berkembang secara terpadu, serasi, seimbang menuju tingkat kematangan yang sempurna. Kualitas pengelolaan sekolah sangat penting bagi kemajuan sebuah bangsa. Penelitian ini bertujuan, *pertama* untuk mendeskripsikan dan menganalisis temuan sistem tata kelola sekolah yang berjalan, kedua mengembangkan sistem digitalisasi pengelolaan sekolah mencakup unsur kurikulum, peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana prasarana, dan evaluasi pembelajaran, dan ketiga menerapkan pengembangan sistem digitalisasi pengelolaan sekolah di SD, SMP dan SMA El Fitra di Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode *research and development* dengan menggunakan desain ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) yang disederhanakan menjadi tiga tahapan yaitu temuan dan pembahasan, pengembangan dan implementasi. Data dari penelitian ini berupa dokumen, observasi, wawancara, dan kuesioner terhadap *stakeholder* diantaranya pengurus yayasan, kepala sekolah, Pendidik dan Tenaga Kependidikan, dan orangtua/peserta didik. Dari penelitian yang dilakukan, peneliti menemukan, *pertama* pengelolaan SD, SMP dan SMA El Fitra masih dilakukan manual dan adanya permasalahan mendasar dalam hal menghimpun, menyimpan, mengolah dan memproduksi data, *kedua*, penelitian ini menghasilkan pengembangan sistem untuk SD, SMP dan SMA dan aplikasi yang digunakan sebagai penopang sistem adalah SMSBK (Sistem Manajemen Sekolah Berbasis Keunggulan) yang secara filosofis mampu meningkatkan kemampuan pengelolaan sekolah efektif dan efisien, dan *ketiga* penelitian ini sudah diuji coba sebanyak 3 tahap, hasilnya menunjukkan bahwa sistem digitalisasi meningkatkan efisiensi pengelolaan sekolah SD, SMP dan SMA El Fitra dengan dukungan infrastruktur, pembiayaan yang memadai, dan aplikasi SMSBK yang *user friendly* serta peran manajemen dan *leadership* diarahkan untuk mewujudkan sistem digitalisasi pengelolaan sekolah.

Kata kunci: Sistem Digitalisasi, Pengelolaan Sekolah, SMSBK

ABSTRACT

DIGITALIZATION OF SCHOOL MANAGEMENT SYSTEM

(A Study on the Development and Implementation of Digitalized Management System at El Fitra Private Elementary School, Junior High School, and Senior High School of Bandung)

School management is essentially an effort to develop the entire potential of students so that they can grow and develop integratedly, harmoniously, and in balance into a perfect degree of maturity. Quality of school management is very important for the advancement of a nation. This research is aimed at describing and analyzing findings in the existing school governance system; it also aims at developing a digitalized school management system that include the elements of curriculum, students, educators and educational staff, facilities and infrastructure, and learning evaluation and applying the digitalized school management system that has been developed to El Fitra Elementary School, Junior High School, and Senior High School of Bandung. This research was conducted using ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) design of research and development method that was simplified into three stages, namely the findings and discussion, the development, and the implementation. Data for this research were collected from documents, observations, interviews, and questionnaires given to stakeholders, which include foundation's managers, the principals, teachers and educational staff, and parents/students. The research found that the management of El Fitra Elementary School, Junior High School, and Senior High School was still conducted manually and that there was fundamental problems in collecting, storing, processing and producing data. This research also developed and produced a system for elementary school, junior high school, and senior high school management that is supported by Excellence-Based School Management System (Sistem Manajemen Sekolah Berbasis Keunggulan or SMSBK) application which, philosophically, is able to improve the effectiveness and efficiency of the school's management. The system was tested in three stages and the results show that the digitized system improved the efficiency of the management of El Fitra Elementary School, Junior High School, and Senior High School. With the support of infrastructure, adequate fundings, user-friendly SMBK application, and the management and leadership, the digitalized school management system was successfully implemented.

Key words: Digitalized System, School Management, SMSBK

Ius Rusnati, 2021

SISTEM DIGITALISASI PENGELOLAAN SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	19
1.3 Kebaruan Penelitian	21
1.4 Tujuan Penelitian	22
1.5 Manfaat Penelitian	23
1.6 Struktur Organisasi Disertasi	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	28
2.1 Teori dan Konsep Dasar	28
2.1.1 Manajemen Sekolah dalam Perspektif Administrasi Pendidikan	28
2.1.2 Unsur-Unsur Pengelolaan Sekolah	42
2.1.3 Sekolah Efektif	65
2.1.4 Konsep <i>Knowledge Management</i>	69
2.1.5 Konsep Kepemimpinan Digital Sekolah	75

Ius Rusnati, 2021

SISTEM DIGITALISASI PENGELOLAAN SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.6	Konsep Sistem Digitalisasi Pengelolaan Sekolah	77
2.2	Penelitian Terdahulu	92
2.3	Kerangka Penelitian (<i>Research Framework</i>)	101
BAB III METODE PENELITIAN		104
3.1	Metode Penelitian yang Digunakan	104
3.2	Data yang Diperlukan	116
3.3	Lokasi dan Objek Penelitian	120
3.4	Instrumen Penelitian	121
3.5	Proses Pengumpulan Data	123
3.6	Pengolahan dan Analisis Data	127
3.6.1	Pengolahan Data	127
3.6.2	Analisis Data	129
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN, PENGEMBANGAN DAN IMPLEMENTASI SISTEM		131
4.1	Hasil Temuan Satuan Pendidikan yang Diteliti	131
4.1.1	SD El Fitra	131
4.1.2	SMP El Fitra	178
4.1.3	SMA El Fitra	202
4.2	Pembahasan Hasil Temuan Penelitian Setiap Satuan Pendidikan	233
4.2.1	SD El Fitra	234
4.2.2	SMP El Fitra	258
4.2.3	SMA El Fitra	276
4.3	Ringkasan Temuan dan Pembahasan Secara Umum	291
4.3.1	Kurikulum	291
4.3.2	Peserta Didik	292
4.3.3	Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK)	293

4.3.4 Sarana dan Prasarana	293
4.3.5 Manajemen	294
4.3.6 Kepemimpinan	295
4.3.7 Pembiayaan	295
4.3.8 Evaluasi	295
4.3.9 Hubungan Kemasyarakatan	296
4.3.10 Kerja sama Nasional dan Internasional	296
4.4 Pengembangan Sistem	302
4.4.1 Landasan Filosofis	303
4.4.2 Tujuan Pengembangan Sistem	306
4.4.3 Struktur Sistem	309
4.4.4 Operasi Sistem	329
4.5 Implementasi Sistem	340
4.5.1 Uji Coba Tahap 1 dan 2	341
4.5.2 Uji Coba Tahap 3	385
4.5.3 <i>Review</i> dan Evaluasi	446
4.5.4 Kesimpulan Keseluruhan Uji Coba	453
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	460
1.1 Simpulan	460
1.2 Implikasi	464
1.3 Rekomendasi	466
DAFTAR PUSTAKA	469
DAFTAR LAMPIRAN	491

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Angka Partisipasi Kasar, 2019	1
Tabel 1. 2 Persentase Siswa Usia 5-24 Tahun yang Mengakses TIK.....	8
Tabel 1. 3 Jumlah Peserta didik dan PTK SD, SMP dan SMA El Fitra (2020)	15
Tabel 1. 4 Skor Efisiensi Pengelolaan SD El Fitra	16
Tabel 1. 5 Skor Efisiensi Pengelolaan SMP El Fitra	17
Tabel 1. 6 Skor Efisiensi Pengelolaan SMA El Fitra	17
Tabel 2. 1 Asesmen Kebutuhan Strategis	53
Tabel 2. 2 Karakteristik Sekolah Efektif.....	66
Tabel 3. 1 Matrik atau Daftar Data yang Diperlukan	117
Tabel 3. 2 Data Responden.....	120
Tabel 3. 3 Sebaran Sekolah Tahun Pelajaran 2020/2021	121
Tabel 3. 4 Jadwal Pengumpulan Data pada Tahapan Temuan.....	124
Tabel 3. 5 Kategorisasi Data Hasil Penelitian	128
Tabel 4. 1 Rincian Ketersediaan Ruangan SD El Fitra Tahun 2019 dan 2020 ...	165
Tabel 4. 2 Alokasi Waktu Pembelajaran SMP El Fitra	184
Tabel 4. 3 Mata Pelajaran Kelompok Wajib dan Peminatan	206
Tabel 4. 4 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	208
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Peserta Didik Tahun Ajaran 2020/2021	218
Tabel 4. 6 Daftar Lulusan SMA El Fitra Tahun 2017-2020	218
Tabel 4. 7 Angka Partisipasi Sekolah (APS).....	276
Tabel 4. 8 Fitur Level Pengguna	328
Tabel 4. 9 Data Ketersediaan Komputer di SD El Fitra	343
Tabel 4. 10 Data Ketersediaan Komputer di SMP El Fitra.....	344
Tabel 4. 11 Data Ketersediaan Komputer di SMA El Fitra	345
Tabel 4. 12 Personil Terlibat SD EL Fitra pada Uji coba Tahap 1 dan 2	346

lus Rusnati, 2021

SISTEM DIGITALISASI PENGELOLAAN SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 13 Personil Terlibat SMP El Fitra pada Uji coba Tahap 1 dan 2.....	347
Tabel 4. 14 Personil Terlibat dari SMA El Fitra pada Uji coba Tahap 1 dan 2 ..	347
Tabel 4. 15 Jadwal Pelaksanaan Uji Coba	348
Tabel 4. 16 Susunan Acara Uji Coba Tahap 1 dan 2.....	348
Tabel 4. 17 Pengujian Validasi Level Pengguna SD	360
Tabel 4. 18 Pengujian Validasi Level Pengguna SMP	361
Tabel 4. 19 Pengujian Validasi Level Pengguna SMA.....	362
Tabel 4. 20 Pengujian Konten dan Fungsional Tombol di Setiap Halaman	364
Tabel 4. 21 Pengujian Konten Kebutuhan Pengguna SD, SMP dan SMA	364
Tabel 4. 22 Pengujian CRUD pada Setiap Halaman SD, SMP dan SMA.....	368
Tabel 4. 23 Sub Fitur Kurikulum.....	369
Tabel 4. 24 Sub Fitur Pelayanan dan Pembinaan Siswa	370
Tabel 4. 25 Sub Fitur Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru	372
Tabel 4. 26 Sub Fitur Pendidik dan Tenaga Kependidikan	372
Tabel 4. 27 Sub Fitur Sarana Prasarana	373
Tabel 4. 28 Sub Fitur Evaluasi Pembelajaran	374
Tabel 4. 29 Rekap Jumlah Data yang Diinput SD, SMP dan SMA	376
Tabel 4. 30 Rekap Presentase Keterisian Setiap Komponen SMSBK	377
Tabel 4. 31 Rekapitulasi Komponen Belum Terisi SD, SMP dan SMA	385
Tabel 4. 32 Ketersediaan Laptop/PC SD El Fitra pada Uji Coba Tahap 3	387
Tabel 4. 33 Ketersediaan Laptop/PC SMP El Fitra pada Uji Coba Tahap 3	388
Tabel 4. 34 Ketersediaan Laptop/PC SMA El Fitra pada Uji Coba Tahap 3.....	389
Tabel 4. 35 Personil Terlibat SD EL Fitra pada Uji Coba Tahap 3.....	390
Tabel 4. 36 Personil Terlibat SMP EL Fitra pada Uji Coba Tahap 3	391
Tabel 4. 37 Personil Terlibat SMP EL Fitra pada Uji Coba Tahap 3	391
Tabel 4. 38 Time Schedule Uji Coba Tahap 3 secara Daring	392
Tabel 4. 39 Rundown Acara Uji coba Tahap 3 (Daring) (21-28 Juli 2021)	392
Tabel 4. 40 Sub Fitur Kurikulum.....	399
Tabel 4. 41 Pemeriksaan Data Silabus Sebelum Uji Coba Tahap 3	400
Tabel 4. 42 Pemeriksaan Data RPP Sebelum Uji Coba Tahap 3	400
Tabel 4. 43 Pemeriksaan Jadwal Sebelum Uji Coba Tahap 3 SD El Fitra	401

lus Rusnati, 2021

SISTEM DIGITALISASI PENGELOLAAN SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 44 Setelah Uji Coba 3 Silabus	401
Tabel 4. 45 Sub Fitur Pelayanan dan Pembinaan Siswa	401
Tabel 4. 46 Sub Fitur Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru	403
Tabel 4. 47 Sub Fitur Pendidik dan Tenaga Kependidikan	403
Tabel 4. 48 Sub Fitur Sarana Prasarana	404
Tabel 4. 49 Sub Fitur Evaluasi Pembelajaran	405
Tabel 4. 50 Komponen Prioritas Uji Coba Tahap 3 SMSBK SMP El Fitra	407
Tabel 4. 51 Sub Fitur Kurikulum.....	412
Tabel 4. 52 Pemeriksaan Data untuk Bahan Uji Coba Tahap 3 SMP El Fitra	413
Tabel 4. 53 Ketersediaan Silabus Setelah Uji Coba Tahap 3.....	414
Tabel 4. 54 Sub Fitur Pelayanan dan Pembinaan Siswa	414
Tabel 4. 55 Sub Fitur Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru	416
Tabel 4. 56 Sub Fitur Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	416
Tabel 4. 57 Sub Fitur Sarana Prasarana	417
Tabel 4. 58 Sub Fitur Evaluasi Pembelajaran	418
Tabel 4. 59 Sub Fitur Kurikulum.....	424
Tabel 4. 60 Pemeriksaan Data Silabus Uji Coba Tahap 3 SMA El Fitra	425
Tabel 4. 61 Ketersediaan Silabus Setelah Uji Coba Tahap 3	426
Tabel 4. 62 Sub Fitur Pelayanan dan Pembinaan Siswa	427
Tabel 4. 63 Sub Fitur Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru	428
Tabel 4. 64 Sub Fitur Pendidik dan Tenaga Kependidikan	429
Tabel 4. 65 Sub Fitur Sarana Prasarana	430
Tabel 4. 66 Sub Fitur Evaluasi Pembelajaran	431
Tabel 4. 67 Rincian Keterisian Menu SMSBK SD, SMP dan SMA El Fitra	433
Tabel 4. 68 Rekap Keterisian Uji Coba Tahap 3 SD, SMP dan SMA.....	437
Tabel 4. 69 Jumlah Data yang Diinput pada Uji coba Tahap 1,2 dan 3	437
Tabel 4. 70 Rekap Pengisian Data SMSBK.....	439
Tabel 4. 71 Efisiensi Sistem Digitalisasi Pengelolaan Sekolah SD El Fitra	447
Tabel 4. 72 Efisiensi Sistem Digitalisasi Pengelolaan Sekolah SMP El Fitra	448
Tabel 4. 73 Efisiensi Sistem Digitalisasi Pengelolaan Sekolah SMA El Fitra....	449
Tabel 4. 74 Perbandingan efisiensi Before-After	450

lus Rusnati, 2021

SISTEM DIGITALISASI PENGELOLAAN SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1 Penutupan Sekolah Akibat Pandemi Covid-19	5
Gambar 1. 2 Ragam Media yang Digunakan pada Masa Penutupan Sekolah	6
Gambar 1. 3 Metode yang Dipilih Guru pada Masa Penutupan Sekolah	6
Gambar 1. 4 Perkembangan Kasus Covid-19 Tahun 2021	7
Gambar 1. 5 Pertumbuhan Penggunaan Teknologi Digital di Indonesia.....	8
Gambar 1. 6 Siswa Pengguna Internet pada Usia 5-24 Tahun.....	9
Gambar 1. 7 Tampilan Beranda Dapodik	14
Gambar 2. 1 Ilustrasi Pola Interkoneksi 4 Pilar Administrasi Pendidikan.....	29
Gambar 2. 2 Elemen-Elemen Sistem Sosial Sekolah	32
Gambar 2. 3 Matrik Fungsi Manajemen	35
Gambar 2. 4 Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan	39
Gambar 2. 5 Komponen Kurikulum	45
Gambar 2. 6 Model SECI.....	73
Gambar 2. 7 Proses Knowledge Management	73
Gambar 2. 8 Perbedaan Istilah Digitasi, Digitalisasi dan Transformasi Digital ...	79
Gambar 2. 9 Roadmap Penelitian	100
Gambar 2. 10 Kerangka Penelitian	103
Gambar 3. 1 Langkah-langkah Pengembangan ADDIE.....	104
Gambar 3. 2 Tiga Tahapan Penelitian.....	108
Gambar 3. 3 Langkah-Langkah Perencanaan Desain Produk.....	110
Gambar 3. 4 Desain Eksperimen Before-After	115
Gambar 3. 5 Peta Lokasi SD, SMP dan SMA El Fitra	121
Gambar 4. 1 Gedung SD El Fitra	132
Gambar 4. 2 Peta Lokasi SD El Fitra.....	132
Gambar 4. 3 Perkembangan Peserta Didik SD El Fitra dari Tahun 2014-2020..	143

Ius Rusnati, 2021

SISTEM DIGITALISASI PENGELOLAAN SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4. 4 Contoh Bentuk Promosi yang Dilakukan SD El Fitra	145
Gambar 4. 5 Pembiasaan SD El Fitra (pada Masa Pandemi).....	151
Gambar 4. 6 Contoh Kegiatan Pembiasaan Sebelum Pandemi.....	151
Gambar 4. 7 Contoh Pengembangan Minat Bakat Peserta Didik SD El Fitra	152
Gambar 4. 8 Daftar Prestasi SD El Fitra (Tingkat Provinsi - Internasional)	153
Gambar 4. 9 Armada Jemputan SD El Fitra.....	154
Gambar 4. 10 Tampilan Beranda Dapodik.....	158
Gambar 4. 11 Laporan Litbang Evaluasi Kompetensi pendidik	164
Gambar 4. 12 Pengadaan Sarana Protokol Kesehatan	168
Gambar 4. 13 Peresmian SD El Fitra.....	177
Gambar 4. 14 Gedung SMP El Fitra.....	179
Gambar 4. 15 Peta Lokasi SMP El Fitra	179
Gambar 4. 16 Prestasi SMP El Fitra Tahun 2018 - 2019.....	189
Gambar 4. 17 Gedung SMA El Fitra	202
Gambar 4. 18 Peta Lokasi SMA El Fitra	203
Gambar 4. 19 Contoh Viral Content SMA El Fitra untuk Kegiatan Promosi.....	213
Gambar 4. 20 Gambaran Umum Sistem	311
Gambar 4. 21 Infrastruktur Sistem Website	312
Gambar 4. 22 Use Case Diagram Super Admin.....	313
Gambar 4. 23 Use Case Diagram Administrasi Sekolah	313
Gambar 4. 24 Use Case Diagram User	314
Gambar 4. 25 Unsur Sistem Digitalisasi Pengelolaan Sekolah (SIPS).....	315
Gambar 4. 26 Menu Kurikulum SD.....	332
Gambar 4. 27 Menu Pelayanan dan Pembinaan Peserta Didik	333
Gambar 4. 28 Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru SD	334
Gambar 4. 29 Menu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	335
Gambar 4. 30 Menu Sarana Prasarana	336
Gambar 4. 31 Menu Evaluasi Pembelajaran	337
Gambar 4. 32 Activity Diagram Super Admin.....	338
Gambar 4. 33 Activity Diagram Administrator Sekolah	339
Gambar 4. 34 Activity Diagram Orang tua/Siswa.....	340

Ius Rusnati, 2021

SISTEM DIGITALISASI PENGELOLAAN SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4. 35 Lokasi SD El Fitra	350
Gambar 4. 36 Lokasi SMP El Fitra.....	350
Gambar 4. 37 Lokasi SMA El Fitra	350
Gambar 4. 38 Pelatihan Pengenalan Sistem SMSBK SD-SMP dan SMA	352
Gambar 4. 39 Inisiasi Sistem oleh Manajer Sistem	352
Gambar 4. 40 Tampilan Log in	353
Gambar 4. 41 Form Setting SD El Fitra.....	353
Gambar 4. 42 Form Setting SMP El Fitra.....	353
Gambar 4. 43 Form setting SMA El Fitra	354
Gambar 4. 44 Alur Operasional Wakil Kepala Sekolah	356
Gambar 4. 45 Alur Operasional Guru/Pendidik	358
Gambar 4. 46 Menu Utama SMSBK untuk SD	359
Gambar 4. 47 Menu Utama SMSBK untuk SMP.....	359
Gambar 4. 48 Menu Utama SMSBK untuk SMA	360
Gambar 4. 49 Tampilan Summary Pengisian SMSBK Unit SD	375
Gambar 4. 50 Tampilan Summary Pengisian SMSBK Unit SMP	376
Gambar 4. 51 Tampilan Summary Pengisian SMSBK Unit SMA.....	376
Gambar 4. 52 Rekap Kelengkapan Keterangan Menu SMSBK	377
Gambar 4. 53 Hasil Kuesioner Mengenai Manfaat SMSBK	381
Gambar 4. 54 Hasil Kuesioner Mengenai Dampak Penggunaan SMSBK	382
Gambar 4. 55 Hasil Kuesioner Mengenai Adaptasi terhadap SMSBK	383
Gambar 4. 56 Background Uji Coba Tahap 3 Zoom Meet	395
Gambar 4. 57 Pemeriksaan Infrastruktur Uji Coba Tahap 3 SD El Fitra	396
Gambar 4. 58 Background Uji Coba Tahap 3 Zoom Meet	408
Gambar 4. 59 Pemeriksaan Infrastruktur Uji Coba Tahap 3 SMP El Fitra.....	409
Gambar 4. 60 Background Uji Coba Tahap 3 Zoom Meet	420
Gambar 4. 61 Pemeriksaan Infrastruktur Uji Coba Tahap 3 SMA El Fitra	421
Gambar 4. 62 Sebaran Personil yang Mengisi Kuesioner	440
Gambar 4. 63 Perbandingan Efisiensi Sebelum dan Sesudah Uji Coba	451
Gambar 4. 64 Perbandingan Waktu Sistem Manual dan Digital.....	451
Gambar 4. 65 Perbandingan Biaya Sistem Manual dan Digital	452

Ius Rusnati, 2021

SISTEM DIGITALISASI PENGELOLAAN SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4. 66 Perbandingan Akurasi Data Sistem Manual dan Digital 453

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 SK Promotor, Kopromotor dan Anggota	492
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	493
Lampiran 3 Instrumen Pedoman Kaji Dokumen	500
Lampiran 4 Pedoman Observasi	509
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	515
Lampiran 6 Instrumen Penilaian Peninjau (<i>Reviewer</i>)	523
Lampiran 7 Instrumen Penilaian Pengguna	527
Lampiran 8 Contoh Resume Respon <i>Google Form</i> pada Pengukuran Efisiensi. 529	
Lampiran 9 Observasi Sarana dan Prasarana Sekolah SD El Fitra	530
Lampiran 10 Observasi Sarana dan Prasarana Sekolah SMP dan SMA El Fitra	531
Lampiran 11 Catatan Lapangan (Field Notes) Penelitian Disertasi	532
Lampiran 12 Struktur Sistem Digitalisasi Pengelolaan Sekolah	537
Lampiran 13 Riwayat Hidup	540

DAFTAR PUSTAKA

- Abdelkarim AliEllatif, H., & Abdul mutalib, S. (2013). E-Management; Configuration, Functions and Role in Improving Performance of Arab Institutions and Organization. *International Journal of Computer Applications*, 80(6), 33–40. <https://doi.org/10.5120/13868-1727>
- Abu-Khadra, H., Barqawi, B., & Alramahi, N. (2012). Governance using ISO 9001:2000 challenges and barriers: empirical study applied on the Jordanian private mobile companies. In *International Journal of Project Organisation and Management* (Vol. 4, Issue 2). <https://doi.org/10.1504/IJPOM.2012.046324>
- Abubakar, & Kurniatun, T. (2019). Manajemen Keuangan Pendidikan. In *Bunga Rampai Administrasi Pendidikan: Teori dan Praktik* (pp. 339–359). Bandung: Alfabeta.
- Adi Prawira Kusuma, A. T. (2016). Perancangan Sistem Informasi Akademik Sekolah Berbasis Web (Studi Kasus SMPK Harapan Denpasar). *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komputer*, 1(1), 64–73. <https://doi.org/10.36002/jutik.v1i1.24>
- Agih, A. (2015). Effective School Management and Supervision: Imperative for Quality Education Service Delivery. *African Research Review*, 9(3), 62. <https://doi.org/10.4314/afrev.v9i3.6>
- Ahmad, T., & Looy, A. Van. (2020). Business process management and digital innovations: A systematic literature review. *Sustainability (Switzerland)*, 12(17). <https://doi.org/10.3390/SU12176827>
- Aji, R. (2016). Digitalisasi, Era Tantangan Media (Analisis Kritis Kesiapan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Menyongsong Era Digital). *Islamic Communication Journal*, 1(1), 43–54. <https://doi.org/10.21580/icj.2016.1.1.1245>
- Akram, M., & Muhammad Khan, A. (2020). Exploring E-Leadership of Principals: Increasing School Effectiveness by Learning Management System. *Journal of Education & Social Sciences*, 8(1), 15–30. <https://doi.org/10.20547/jess0812008102>
- Al-Habeeb, N. A. J., & Al-Gayar, S. M. S. (2019). E-School Management System Based on Satellite IMT-Advanced Technology. *The 15th International Scientific Conference ELearning and Software for Education*.
- Aldawood, H., Alhejaili, A., Alabadi, M., Alharbi, O., & Skinner, G. (2019). Integrating Digital Leadership in an Educational Supervision Context: A Critical Appraisal. *2019 International Conference on Engineering*

Applications, ICEA 2019 - Proceedings, July.
<https://doi.org/10.1109/CEAP.2019.8883484>

- Algoniu, M. A., Wicaksono, S. A., & Afirianto, T. (2019). Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Sarana Prasarana (Studi Pada: SMK Muhammadiyah 1 Malang). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer (JPTIK)*, 3(7).
- Aliyeva, B. (2020). An Analysis of The Role of Information Technologies in Education in The Globalization Process. *55th International Scientific Conference on Economic and Social Development*, 18–19.
- Alkaabi, M. H. (2018). *Educational Manager Perceptions Towards Integrated Management Information System Implementation in Yemen*. Walden University.
- Almashari, M., Zairi, M., & Alathari, A. (2002). An empirical study of the impact of knowledge management on organizational performance. *Journal of Computer Information Systems*, 42(5 SPEC. ISS.), 74–82.
<https://doi.org/10.1080/08874417.2002.11647611>
- Alsammarray, Y., Sirisuthi, C., & Duangcharthom, S. (2016). Development of Educational Management System in Small Primary School. *International Education Studies*, 9(12), 244. <https://doi.org/10.5539/ies.v9n12p244>
- Altinay, F., & Dagli, G. (2016). Digital Transformation in School Management and Culture. *World's Largest Science, Technology & Medicine Open Access Book Publisher, December*. <https://doi.org/10.5772/65221>
- Amin, S., & Siahaan, K. (2016). Arsip Berbasis Web pada Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah. *Jurnal Manajemen Sistem Informasi*, 1(1), 1–10.
- Anderson, C. J. (2017). Examining Demonstrated Emotional Intelligence and Perceptions of Inviting Schools. *Journal of Invitational Theory and Practice*, 23, 35–61.
- Andriany, D. (2019). *Manajemen Peserta Didik Sekolah Plus (Konsep Strategi, dan Implementasi)*. Bogor: Mitra Wacana Media.
- Androniceanu, A., Ristea, B., & Uda, M. M. (2015). Leadership Competencies for Project Based School Management Success. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 182, 232–238.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.760>
- Aprilyantira, D., Mapeasse, Y., & Syamsurijal. (2006). *Pengembangan Sistem Informasi Keuangan pada SMP Negeri 5 Binamu Kab.Jeneponto*. 1–8.
- Ariska, J., & Jazman, M. (2016). Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen

- Aset Sekolah Menggunakan Teknik Labelling QR Code (Studi Kasus : MAN 2 Model Pekanbaru). *Jurnal Rekayasa Dan Manajemen Sistem Informasi*, 2(2), 127–136.
- Arvyaty, Salim, Kadir, Kodirun, Ruslan, & Hariani. (2021). Using Cooperative Learning Models of the Bamboo Dancing Type to Improve the Skills of 4C Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1752(1), 1–6.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1752/1/012062>
- Astuti, I. F., Marisa, D., & Febriani, A. (2014). Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Sekolah Menengah Pertama Berbasis Web (Studi Kasus Kabupaten Kutai Kartanegara). *Informatika Mulawarman*, 9(2), 35–40.
- Avolio, B. J., Ahai, S., & Dodge, G. E. (2001). E-Leadership: Implications for Theory, Research, and Practice. *Elsevier Science Inc*, 11(4), 615–668.
- Baco, S., Rosmiati, R., Lahamid, A., & Jumra, J. (2020). Perancangan Aplikasi Evaluasi Hasil Belajar Siswa Berbasis Android pada SMP Negeri 1 Soppeng Riaja. *ILTEK : Jurnal Teknologi*, 15(01), 32–38.
<https://doi.org/10.47398/iltek.v15i01.506>
- Badan Pusat Statistik. (2019). *Potret Pendidikan Indonesia Statistik Pendidikan Indonesia 2019*.
- Baedowi, A. (2015). *Manajemen Sekolah Efektif : Pengalaman Sekolah Sukma Bangsa*. Jakarta: PT Pustaka Alvabet.
- Balcita, R. E., & Palaoag, T. D. (2020). *Building a Framework for the Integration of School Management Systems (BFISMS)*. 10(6).
<https://doi.org/10.18178/ijiet.2020.10.6.1406>
- Balkaya, S., & Akkucuk, U. (2021). Adoption and Use of Learning Management Systems in Education: The Role of Playfulness and Self-Management. *Sustainability (Switzerland)*, 13(3), 1–27.
<https://doi.org/10.3390/su13031127>
- Barquilla, M. B., & Cabili, M. T. (2021). Forging 21st century skills development through enhancement of K to 12 gas laws module: A step towards STEM Education. *Journal of Physics: Conference Series*, 1835(1), 1–19.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1835/1/012003>
- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208–218.
<https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112>
- Bebas Widada, Salisa Kurnia Sari, D. R. (2017). Sistem Informasi Monitoring dan Evaluasi Belajar Siswa Berbasis Web dan SMS Gateway di SDIT Nurul

- Istiqlal Klaten. *Jurnal Ilmiah SINUS*, 15(1), 59–70.
<https://doi.org/10.30646/sinus.v15i1.262>
- Becerra Fernandez, I., & Sabherwal, R. (2010). *Knowledge Management Systems and Processes*. New York: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Beerens, M. (2018). Evidence-Based Policy and Higher Education Quality Assurance: Progress, Pitfalls and Promise. *European Journal of Higher Education*, 8(3), 272–287. <https://doi.org/10.1080/21568235.2018.1475248>
- Blanchard, K. H. (1993). *Management of Organization Behavior: Utilizing Human Resources*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Böjte, D. (2019). Mastering the Skills Gap at Systemic Level – The Education Management Information System: A Key Element for an Effective Digital Transformation in Education. *Review of International Comparative Management*, 20(2), 131–143. <https://doi.org/10.24818/RMCI.2019.2.131>
- Boone, L. E., & David, L. K. (1984). *Principles of Management*. New York: Random House.
- Borg, W. R., Gall, M. D., & Gall, J. P. (1984). Educational Research: An Introduction. In *British Journal of Educational Studies* (Vol. 32, Issue 3). London : Longman Inc. <https://doi.org/10.2307/3121583>
- Boronenko, T., Kaysina, A., & Fedotova, V. (2020). The School Innovative Educational Model: Issues of Digitalization. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 396(ICEDER 2019), 34–38. <https://doi.org/10.2991/iceder-19.2020.8>
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. In *Teaching High School Physics*. New York: Springer. https://doi.org/10.1063/9780735422056_005
- Butsiarah, Syam, H., & Nur, H. (2017). Pengembangan Sistem Informasi Penataan Guru Sekolah Menengah Kejuruan Berbasis Kompetensi. *Jurnal MEKOM (Media Komunikasi Pendidikan Kejuruan)*, 4(2), 55–60. <https://doi.org/10.26858/mekom.v4i2.5127>
- Campbell, R. F., Bridges, E. M., & Nystrand, R. O. (1977). *Introduction to Educational Administration*. Massachusetts, United State of America: Allyn and Bacon Inc.
- Čampelj, B., Karnet, I., Brodnik, A., Jereb, E., & Rajkovič, U. (2019). A Multi-Attribute Modelling Approach to Evaluate the Efficient Implementation of ICT in Schools. *Central European Journal of Operations Research*, 27(3),

851–862. <https://doi.org/10.1007/s10100-018-0595-y>

- Castells, M. (1996). *The Network Society a Cross-Cultural Perspective*. In *The Network Society : A Cross-Cultural Perspective*. Blackwell.
<http://econpapers.repec.org/RePEc:elg:eebook:3203>
- Ceschi, A., Perini, M., Scalco, A., Pentassuglia, M., Righetti, E., & Caputo, B. (2021). Foster employability and fight social exclusion through the development of lifelong learning (LLL) key-competences: reviewing twenty years of LLL policies. In *European Journal of Training and Development*.
<https://doi.org/10.1108/EJTD-07-2019-0126>
- Chandra, V., Chandra, R., & Nutchey, D. (2014). *Implementing ICT in Schools in a Developing Country : A Fijian Experience*. 139–159.
<https://doi.org/10.1007/978-1-4899-7439-6>
- Chew, K. C. (2008). An Exploratory Case Study Knowledge Management Managing Organizational Knowledge Assets by Aligning Business Strategy, Knowledge Strategy, and Knowledge Management Strategy. *ProQuest Dissertations and Theses*, 241.
<http://search.proquest.com/docview/304415288?accountid=6180>
- Cholifah, W. N., & Rachmadi, R. (2017). Perancangan Sistem Informasi Pendataan Sarana dan Prasarana Sekolah Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu IQRO'. *Jurnal Maklumatika*, 3(2), 140–149.
- Christopher, J. C. (2003). *Extent of Decision Support Information Technology Use by Principals in Virginia Public Schools and Factors Affecting Use*. Virginia Commonwealth University.
- Chu, K. W., Wang, M., & Yuen, A. H. K. (2011). Implementing Knowledge Management in School Environment: Teachers' perception. *Knowledge Management and E-Learning*, 3(2), 139–152.
<https://doi.org/10.34105/j.kmel.2011.03.013>
- Chua, Y. P., & Chua, Y. P. (2017). How are E-Leadership Practices in Implementing a School Virtual Learning Environment Enhanced? A Grounded Model Study. *Computers and Education*, 109, 109–121.
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2017.02.012>
- Chudi, A., & Ifeoma, D. (2020). Challenges of Education Management Information Systems on Primary School Administration in Nsukka Local Government Education Authority of Enugu State. *National Journal of Educational Leadership (NJOEL)*, Vol.5 No.2, 49–56.
- Condie, R., & Munro, B. (2007). The Impact of ICT in Schools - a Landscape Review. *Becta, January*, 92. <http://strathprints.strath.ac.uk/8685/>

- Covey, S. R. (2010). *The 7 Habits of Highly Effective People (7 Kebiasaan Manusia yang Sangat Efektif)*. Tangerang: Binarupa Aksara Publisher.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- D'auria, G., & Smet, A. De. (2020). Kepemimpinan di Masa Krisis: Menghadapi Wabah Virus Corona dan Tantangan di Masa Depan. *Mckinsey.Com*, 34(1), 4–10.
<https://www.mckinsey.com/id/~ /media/mckinsey/locations/asia/indonesia/our-insights/leadership-in-a-crisis-responding-to-the-coronavirus-outbreak-and-future-challenges/leadership-in-a-crisis-responding-to-the-coronavirus-outbreak.pdf>
- Danim, S. (2007). *Visi Baru Manajemen Sekolah: Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Davis, A. (2017). Managerialism and the Risky Business of Quality Assurance in Universities. *Quality Assurance in Education*, 25(3), 317–328.
<https://doi.org/10.1108/QAE-06-2016-0027>
- Debeş, G., & Oznacar, B. (2018). Evaluation of the Opinions of the Manager, Teacher, Employees (Secretary and Servants) about School Management of the Digitalization and Management Processes of the System Engineering Model in Education. *Amazonia Investiga*, 7, 243–253.
- Demir, K. (2006). School Management Information Systems in Primary Schools. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 5(2), 32–46.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. (2008). *Pengolahan dan Teknik Analisis Data Hasil Penilaian*.
- Devecchi, C., & Nevin, A. (2010). Leadership for Inclusive Schools and Inclusive School Leadership. *Advances in Educational Administration*, 11(2010), 211–241. [https://doi.org/10.1108/S1479-3660\(2010\)0000011014](https://doi.org/10.1108/S1479-3660(2010)0000011014)
- Di Vaio, A., Palladino, R., Pezzi, A., & Kalisz, D. E. (2021). The Role of Digital Innovation in Knowledge Management Systems: A Systematic Literature Review. *Journal of Business Research*, 123(May 2020), 220–231.
<https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2020.09.042>
- Diantoro, C. T., Ismaya, E. A., & Widiyanto, E. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Model Quantum Teaching Berbantuan Media Aplikasi Edmodo pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 1–6.
- Dormann, M., Hinz, S., & Wittmann, E. (2017). *Improving school administration through information technology? How digitalisation changes the*

bureaucratic features of public school administration. Yildiz 2007.
<https://doi.org/10.1177/1741143217732793>

- DuBrin, A. J. (2012). *Essentials of Management* (Ninth Edit). Canada: Cengage Learning.
- Dwi Chayani, I. (2016). Peran Kepala Sekolah sebagai Manajer dalam Upaya Peningkatan Kompetensi Guru di SMA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*.
- Eberl, J. K., & Drews, P. (2021). Digital Leadership – Mountain or Molehill ? A Literature Review. *Proceedings of WI 2021, March*, 17.
- Ede, M. O., & Igbokwe, U. O. (2018). Meta-analysis of the effects of mastery learning on students' academic achievements in Nigeria. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 10(4), 547–555.
<https://doi.org/10.1108/JARHE-02-2018-0029>
- Engkoswara, & Komariah, A. (2015). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Enteria, O. C., & Role, M. S. (2018). Education Management and Information System (EMIS) for Public Elementary Schools. *International Journal of Scientific Research and Management*, 6(06).
<https://doi.org/10.18535/ijrm/v6i6.e1012>
- Escobar-Rodríguez, T., & Bartual-Sopena, L. (2015). Impact of cultural factors on attitude toward using ERP systems in public hospitals. *Revista de Contabilidad-Spanish Accounting Review*, 18(2), 127–137.
<https://doi.org/10.1016/j.rcsar.2014.04.002>
- Etzioni, A. (1964). *Modern Organizational*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- European Commission. (2016). *Analytical underpinning for a New Skills Agenda for Europe* (Issue July). <https://doi.org/10.2863/708323>
- Everard, K. B., Morris, G., & Wilson, I. (2004). *Effective School Management fourth edition*. London: Paul Chapman Publishing.
- Fachlevi, M. R., & Syafariani, R. F. (2017). Perancangan Sistem Informasi Kepagawaian Berbasis Website di Bagian Kepagawaian SDN Binakarya I Kabupaten Garut. *Simetris : Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 8(2), 553. <https://doi.org/10.24176/simet.v8i2.1436>
- Fatimah, D. D. S., Rahayu, S., Muharom, A., & Andriansah, C. (2021). Design of School Development Information System in The District. *The 5th Annual Applied Science and Engineering Conference (AASEC 2020)*.
<https://doi.org/10.1088/1757-899X/1098/3/032104>

- Firman, F., Muzita, F., & Ramadhani, I. A. (2020). Perancangan Sistem Informasi Evaluasi Prestasi Belajar Siswa Berbasis Web di SMK Negeri 3 Makassar. *JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)*, 1(2), 19–29. <https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v1i2.482>
- Fitzgerald, J., FitzGerald, A. F., & Stalling Jr, W. D. (1981). *Fundamentals of Sytems Analysis*. New York: John Willey & Sons.
- Forrester, V. V. (2019). *School Management Information Systems : Making in The Big Data Era*. 8(1), 1–11.
- Gaffar, F. (2019). *Bahan Ajar Perkuliahan: Knowledge Management*. Bandung : UPI.
- Gaffar, F., & Setiawan, W. (2009). Prinsip-prinsip Penggunaan ICT (Excellence Driven - School Management System). *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 2(1), 48–53.
- Gaffar, M. (2007). Guru Sebagai Profesi. *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*, 5(1).
- Garcia, I. (2014). Emergent leadership: is E-leadership Importance in the Quality of Virtual Education? *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 18(1). <https://doi.org/10.5944/ried.18.1.13798>
- Géczy, P., Izumi, N., & Hasida, K. (2014). Analytics-Based Management of Information. *Business & Finance Studies Review*, 5(2), 55–66.
- Gentry, D. R., & Garn, G. (2005). *Technology Supported Data-Driven Decision-Making in an Oklahoma Elementary School*. University of Oklahoma.
- Google inc. (2020a). *Google Maps: Peta Lokasi SD, SMP dan SMA El Fitra*. <https://www.google.com/maps>
- Google inc. (2020b). *Google Maps: Peta Lokasi SMP El Fitra*. <https://www.google.com/maps>
- Google Inc. (2021). *Google Maps: Peta Lokasi SMA El Fitra*.
- Grant, R. M. (2016). Grant, R. M. (2016). Contemporary strategy analysis: Text and cases edition, Ninth Edition. In *Contemporary Strategy*. NJ: John Wiley & Sons. <https://doi.org/10.4324/9781003104339>
- Gulliksen, J. (2017). Institutionalizing human-Computer Interaction for Global Health. *Global Health Action*, 10(3). <https://doi.org/10.1080/16549716.2017.1344003>
- Gündüzalp, S. (2021). 21 st Century Skills for Sustainable Education: Prediction

Level of Teachers' Information Literacy Skills on Their Digital Literacy Skills . *Discourse and Communication for Sustainable Education*, 12(1), 85–101. <https://doi.org/10.2478/dcse-2021-0007>

Gurr, D., Longmuir, F., & Reed, C. (2020). Creating Successful and Unique Schools: Leadership, Context and Systems Thinking Perspectives. *Journal of Educational Administration*, 59(1), 59–76. <https://doi.org/10.1108/JEA-02-2020-0045>

Habib, A., & Kindhi, B. Al. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Keuangan Sekolah. *INTENSIF: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapan Teknologi Sistem Informasi*, 2(2), 136. <https://doi.org/10.29407/intensif.v2i2.12139>

Håkansson Lindqvist, M., & Pettersson, F. (2019). Digitalization and School Leadership: on the Complexity of Leading for Digitalization in School. *International Journal of Information and Learning Technology*, 36(3), 218–230. <https://doi.org/10.1108/IJILT-11-2018-0126>

Hammond, M. (2014). Introducing ICT in schools in England: Rationale and Consequences. *British Journal of Educational Technology*, 45(2), 191–201. <https://doi.org/10.1111/bjet.12033>

Haris, A. (2016). *Teacher 's Makes Lesson Plan Curriculum Physical Education at Junior School in Makassar , Sulawesi Selatan Indonesia*. April, 6–12.

Haugsbakk, G., & Nordkvelle, Y. (2007). The Rhetoric of ICT and the New Language of Learning: A Critical Analysis of the Use of ICT in the Curricular Field. *European Educational Research Journal*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.2304/eerj.2007.6.1.1>

Hidayat, A., & Machali, I. (2012). *Pengelolaan Pendidikan (Konsep, Prinsip, dan Aplikasi dalam Mengelola sekolah dan Madrasah)*. Bandung: Kaukaba.

Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2014). *Administrasi Pendidikan: Teori, Riset, dan praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

<https://covid19.go.id/peta-sebaran-covid19>. (2021). *Peta Sebaran Covid-19*. <https://covid19.go.id/peta-sebaran-covid19>

Ibrahim, F., Susanto, H., Hagi, P. K., & Setiana, D. (2020). Shifting paradigm of education landscape in time of the COVID-19 pandemic: Revealing of a digital education management information system. *Applied System Innovation*, 3(4), 1–21. <https://doi.org/10.3390/asi3040049>

Idhar, Purnamawati, Tangking, R., & Ruslan. (2021). The Use of Internet of Things (IoT) to Produce Trainer and Remote Lab Learning Media. *Journal of*

- Physics: Conference Series*, 1810(1), 1–10. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1810/1/012003>
- Ilma, A. Z., Adhelacahya, K., & Ekawati, E. Y. (2021). Assessment for Learning Model in Competency Assessment of 21st Century Student Assisted by Google Classroom. *Journal of Physics: Conference Series*, 1805(1), 1–10. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1805/1/012005>
- Ilomäki, L., & Lakkala, M. (2019). Digital Technology and Practices for School Improvement : Innovative Digital School Model. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 13(25). <https://doi.org/10.1186/s41039-018-0094-8>
- Jaluhu, A. J. J., & Trianovie, S. (2020). Sistem Informasi Manajemen Sekolah pada SMA Negeri 1 Kota Pinang Berbasis Web. *Jurnal INFOTEK*, 05(01), 20-31 ISSN 2580-474X.
- Jinno, H., Abe, H., & Iizuka, K. (2017). Consideration of ERP effectiveness: From the perspective of ERP implementation policy and operational effectiveness. *Information (Switzerland)*, 8(1). <https://doi.org/10.3390/info8010014>
- Jogiyanto. (1999). *Analisis dan Desain Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi.
- Kamus, Z., Asrizal, Diny Putri, A., & Indah Putri, S. (2019). Development of social and emotional intelligence values in Physics learning material for strengthening character education. *Journal of Physics: Conference Series*, 1317(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1317/1/012173>
- Karfaa, Y. M., Sulaiman, H. B., & Yussof, S. (2015). Management Information Systems for Supporting Educational Organizations : A Case Study through One. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 5(10), 1–9.
- Kasih, A. P. (2020). *Digitalisasi Sekolah 2021, Kemendikbud: Sekolah Dapat Bantuan Laptop*. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/edu/read/2020/11/08/193822371/digitalisasi-sekolah-2021-kemendikbud-sekolah-dapat-bantuan-laptop?page=all>
- Kasimiri, S. M., Sang, J., Shadrack, S., & Moses. (2021). Secondary School Principals' Level of Preparedness and Adoption of National Education Management Information System in Keiyo North Sub-County, Kenya. *African Journal of Education and Practice*, 7(1), 50–71.
- KBBI. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*.
- Kemendikbud. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem*

Pendidikan Nasional. Depdiknas.

- Kemendikbud. (2013). *Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 61 Tahun 2014 Tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*.
- Kemendikbud. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 79 Tahun 2015 Tentang Data Pokok Pendidikan*.
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian*.
- Kemendikbud. (2019a). *Digitalisasi Sekolah*.
- Kemendikbud. (2019b). *Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (MPPKS-PTK)*.
- Kemendikbud. (2020). *Data Pokok Pendidikan*. <https://dapo.kemdikbud.go.id/sp>
- Khelif, H., & Ziadi, J. (2020). The Impact of E-Management on Organizational Performance: An Empirical Study in Tunisian Firms. *World Academics Journal of Management*, 8(3), 31–37.
- Komariah, A., & Sutarsih, C. (2019). Manajemen Sekolah. In *Bunga Rampai Administrasi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Komariah, A., & Triana, C. (2014). *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kornelis, M., & Ock, Y. S. (2014). Design of School Management Information System Based on the Indonesian National Education Standard. *International Journal of Contents*. <https://doi.org/10.5392/ijoc.2014.10.2.067>
- Kusmiyati, E. (2021). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Dunia Pendidikan. *Seminar Nasional Magister Manajemen Pendidikan UNISKA MAB*, 1(1), 252–262.
- Laizer, E. G., & Suomi, R. (2017). Evaluation of integrated financial management information system (IFMIS) in Malawi. *Proceedings of the 11th European Conference on Information Systems Management, ECISM 2017, Stone 2013*, 139–147.
- Laudon, K. C. (2017). *Sistem Informasi Manajemen: Mengelola Perusahaan Digital*. Jakarta: Salemba Empat.

Ius Rusnati, 2021

SISTEM DIGITALISASI PENGELOLAAN SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lavi, R., Tal, M., & Dori, Y. J. (2021). Perceptions of STEM Alumni and Students on Developing 21st Century Skills through Methods of Teaching and Learning. *Studies in Educational Evaluation*, 70, 101002. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2021.101002>
- Lee, C. L., Lu, H. P., Yang, C., & Hou, H. T. (2010). A Process-Based Knowledge Management System for Schools: A Case Study in Taiwan. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 9(4), 10–21.
- Lestanti, S., & Susana, A. D. (2016). Sistem Pengarsipan Dokumen Guru Dan Pegawai Menggunakan Metode Mixture Modelling Berbasis Web. *Antivirus : Jurnal Ilmiah Teknik Informatika*, 10(2), 69–77. <https://doi.org/10.35457/antivirus.v10i2.164>
- Li, Y., Chen, L., Yu, D., & Gao, R. (2021). *Research and Developing of Evaluation Information System Using B / S Structure and SQL Server Technology* *Research and Developing of Evaluation Information System Using B / S Structure and SQL Server Technology*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1952/4/042088>
- Lin, Y.-F., Lin, C.-H., Tsai, S.-H., & Lin, M.-F. (2021). Application of Bioinformatics in the Internet of Things-Construction of Mushroom Cloud Digital Learning Platform. *Journal of Physics: Conference Series*, 1873(1), 012057. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1873/1/012057>
- Malakolunthu, S. (2010). Culturally Responsive Leadership for Multicultural Education: The Case of “Vision School” in Malaysia. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 9, 1162–1169. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.301>
- Manaseh, A. M. (2016). Instructional Leadership: the Role of Heads of Schools in Managing the Instructional Programme. *International Journal of Educational Leadership and Management*, 4(1), 30. <https://doi.org/10.17583/ijelm.2016.1691>
- Marini, A. (2017). *Manajemen Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marini, M. (2020). Pemodelan Sistem Informasi Bimbingan Konseling Siswa pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kota Pangkalpinang Menggunakan Enterprise Architecture Planning (EAP). *Informatika Mulawarman : Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 15(1), 52. <https://doi.org/10.30872/jim.v15i1.1813>
- Masa'deh, R. (Moh'd T., & Altamony, H. (2012). A Theoretical Perspective on the Relationship between Change Management Strategy and Successful ERP Implementations. *Research Journal of International Studies*, 24(24), 141–154.

<http://content.ebscohost.com/ContentServer.asp?T=P&P=AN&K=83697389&S=R&D=a9h&EbscoContent=dGJyMNLe80SeprA4y9f3OLCmr0ueprRSr6u4SbaWxWXS&ContentCustomer=dGJyMPGnrkqurrJJuePfgex44Dt6fIA%5Cnhttp://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=8369738>

- Maxwell, L., & McCain, T. A. (1997). Gateway or Gatekeeper: The Implications of Copyright and Digitalization on Education. *Communication Education*, 46(3), 37–41. <https://doi.org/10.1080/03634529709379087>
- Membara, E. P., Yulianti, L., & Kanedi, I. (2014). Sistem Informasi Akademik SMP Negeri 2 Talang Empat Berbasis Web. *Media Informatika*, 10(1), 72–80.
- Meyer, B., & Bo-kristensen, M. (2008). *The Digital School : Developing Teacher Competencies*.
- Mohammadian, H. D. (2019). IoT - A Solution for Educational Management Challenges. *IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON, April-2019*, 1400–1406. <https://doi.org/10.1109/EDUCON.2019.8725213>
- Monzavi, T., Zarei, B., & Ghapanchi, A. H. (2013). Investigating the Impact of External Factors on User Perceptions: A Case Study of Software Adoption in Middle East. *The International Technology Management Review*, 3(3), 160. <https://doi.org/10.2991/itmr.2013.3.3.2>
- Mourshed, M., Chijioke, C., & Barber, M. (2010). How the World's Most Improved School Systems Keep Getting Better. *McKinsey & Company*.
- Moyle, K. (2006). Leadership and Learning With ICT Voices from The Profession. In *Leadership* (Issue August).
- MPPKS-DIK. (2019). *Pengelolaan Peserta Didik*.
- Muhardi. (2005). Kontribusi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia. *Journal Unisba*, XX(4), 478–492. <https://doi.org/10.29313/mimbar.v20i4.153>
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Munir, M., Kiviniemi, A., Finnegan, S., & Jones, S. W. (2020). BIM business value for asset owners through effective asset information management. *Facilities*, 38(3–4), 181–200. <https://doi.org/10.1108/F-03-2019-0036>
- Nadeak, B., & Juwita, C. P. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menjaga Tata Kelola Sekolah selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 207. <https://doi.org/10.29210/149400>

- Nisa, E. K., & Nugraha, D. H. (2019). *Eka Khoiru Nisa, Denas Hasman Nugraha. I(1)*.
- Noam, E. L. I. M. (2019). *Media and Digital Management*. Switzeland: Springer Nature.
- Nonaka, I., & Toyama, R. (2003). *The Knowledge-Creating Theory Revisited : Knowledge Creation as a Synthesizing Process*. 2–10. <https://doi.org/10.1057/palgrave.kmrp.8500001>
- North, K., & Kumta, G. (2018). *Knowledge Management Value Creation Through Organizational Learning (second Edition)*. Springer International Publishing.
- Nurdin, D., & Ismaya, B. (2018). *Administrasi dan Manajemen Sumber Daya Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurdin, D., & Sibaweh, I. (2019). *Pengelolaan Pendidikan: Dari Teori Menuju Implementasi*. Depok : RajaGrafindo Persada.
- Nurdiyanti, Y. (2018). Pembayaran SPP dengan System Informasi Manajemen Sekolah: Studi pada Madrasah Aliyah YPP Babakan Jamanis. *Journal of Management Review*, 2(1), 183. <https://doi.org/10.25157/jmr.v2i1.1120>
- Nurdyansyah, & Widodo, A. (2017). *Manajemen Sekolah Berbasis ICT*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurelasari, E. (2020). Perancangan Sistem Informasi Akademik pada Sekolah Menengah Pertama Berbasis Web. *Komputika : Jurnal Sistem Komputer*, 9(1), 67–73. <https://doi.org/10.34010/komputika.v9i1.2243>
- O'Brien, J., & Marakas, G. M. (2011). *Management Information Systems – Managing Information Technology in the Interneted Enterprise*. Boston: Irwin McGraw-Hill.
- Óskarsdóttir, E., Donnelly, V., Turner-Cmuchal, M., & Florian, L. (2020). Inclusive School Leaders – Their Role in Raising The Achievement of All Learners. *Journal of Educational Administration*, 58(5), 521–537. <https://doi.org/10.1108/JEA-10-2019-0190>
- Perdanasari, A., Sudiyanto, & Sangka, K. B. (2021). Development Needs Analysis of Teaching Materials for Improving Critical Thinking Skills Students in Century 21. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 1808(1), 1–9. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1808/1/012035>
- Pereira, C. S., Durão, N., Fonseca, D., Ferreira, M. J., & Moreira, F. (2020). An Educational Approach for Present and Future of Digital Transformation in Portuguese Organizations. *Applied Sciences (Switzerland)*, 10(3). <https://doi.org/10.3390/app10030757>

- Pfeffer, N., & Coote, A. (1991). *Is Quality Good for You?: A Critical Review of Quality Assurance in Welfare Services*.
- Porfirio, J. A., Carrilho, T., Felício, J. A., & Jardim, J. (2021). Leadership Characteristics and Digital Transformation. *Journal of Business Research*, 124(November), 610–619. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2020.10.058>
- PP. (2017). *Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*.
- PP. (2021). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Pranansa, A. G., Wahyudi, M., & Widodo, S. E. (2019). *Pengembangan Model Manajemen Basis Data Sekolah Sistem Informasi*. 21–22.
- Prasojo, L. D. (2013). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Presiden RI. (2008). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan*.
- Priandono, F. E., Astutik, S., & Wahyuni, S. (2012). Pengembangan Media Audio-Visual Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(3), 247–254.
- Purwanto, R. (2017). Peningkatan Efektifitas dan Efisiensi Pengelolaan. *Jurnal Teknologi Terapan*, 3(2), 24–31.
- Puslitjakdikbud. (2020). *Risalah Kebijakan: Peran Platform Pembelajaran Digital dalam Mendukung Pembelajaran Berkualitas yang Inklusif*.
- Rahmawati, T. (2011). Pemberdayaan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Pengembangan Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat. <Http://Eprints.Uny.Ac.Id/738/1/>, 6(06), 2017.
- Ramadhan, N. A., & Wahyudi, D. (2019). Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis WEB di SMP Negeri 1 Wanasari Brebes. *Jurnal Ilmiah Intech : Information Technology Journal of UMUS*, 1(01), 56–65. <https://doi.org/10.46772/intech.v1i01.38>
- Raspatiningrum, L. (2017). *Penerapan Knowledge Management dalam Layanan Akademik di Perguruan Tinggi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Reinders, H., & Mongkut, K. (2021). *Big Data in Language Education and Research*. 25(1), 1–3.
- Rhamdan, D., Jumriani, Perminas, D., & Satriani. (2019). Deskripsi Hubungan

- Masyarakat dengan Sekolah di SDIT Ulul Albab Tarakan. *Jurnal Borneo Humaniora*, 1–7.
- Rhode, B. (2020). *A Comparative Study of Leadership and Management in Rural Schools Achieving Above*. State University of New York.
- Riana, F., & Wibowo, E. A. (2020). *Program Kemendikbud 2021, Menteri Nadiem Makarim akan Fokus Digitalisasi Sekolah*. Tempo.Co. <https://nasional.tempo.co/read/1402617/program-kemendikbud-2021-menteri-nadiem-makarim-akan-fokus-digitalisasi-sekolah/full&view=ok>
- Ridho Akbar Dermawan. (2017). *Sistem Informasi Kepegawaian Sekolah Menengah Pertama Kota Yogyakarta*. 106.
- Rini, R., Hariri, H., & Sukanto, I. (2020). Exploratory Analysis Study and Correlations between the Principal's Leadership Style and the School's Digitalization System in Bandar Lampung City. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 10, No. 2, 336–349. <https://doi.org/10.23960/jpp.v10.i>
- Riswandi, R. (2017). The Development of a Computer Based Education Management Information System (MIS) Model in Elementary School Bandar Lampung. *Al-Ta Lim Journal*, 24(1), 9–18. <https://doi.org/10.15548/jt.v24i1.264>
- Rivai, D. A., & Purnama, B. E. (2015). Pembangunan Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Miftahul Huda Ngadirojo. *Indonesian Journal on Networking and Security*, 3(2), 2302–5700.
- Rosadi, D. (2020). Integrated Data Bank Development as Supporting System of Civil Service Management in Middle Vocational School. *JOURNAL OF VOCATIONAL EDUCATION STUDIES (JOVES)*, 3(2), 61–70.
- Rosalin, E., & Aedi, N. (2019). Hubungan Sekolah dengan Masyarakat. In *Bunga Rampai Administrasi Pendidikan: Teori dan Praktik* (pp. 457–480). Bandung: Alfabeta.
- Rufaidah, L. N., Umamah, N., Sumardi, Marjono, & Surya, R. A. (2021). Learning environment technology-based in improving students' independent learning. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 747(1), 1–9. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/747/1/012056>
- Ruhul, A. (2017). Rancang Bangun Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Pada SMK Budhi Warman 1 Jakarta. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Komputer*, 2(2), 113–121.
- Sahlberg, P. (2020). Will the Pandemic Change Schools? *Journal of Professional*

Capital and Community. <https://doi.org/10.1108/JPCC-05-2020-0026>

- Salam, M., & Farooq, M. S. (2020). Does sociability quality of web-based collaborative learning information system influence students' satisfaction and system usage? *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 17(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-020-00189-z>
- Saleh, H. H., Mishkhal, I. A., Hussein, A. A., & Mohammed, R. S. (2020). Implementing an Electronic Management System for Managing Graduate Students' Information in Iraqi Universities. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 928(3), 1–10. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/928/3/032012>
- Saondi, O. (2014). *Membangun Manajemen Pendidikan Berbasis Sistem Informasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Satori, D., & Komariah, A. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Savic, D. (2019). From Digitization, through Digitalization, to Digital Transformation. *Online Searcher*, January, 37–39.
- Scott, W. R., & Davis, G. F. (2016). *Organizations and Organizing Rational, Natural, and Open System Perspectives*. New York: Pearson Education, Inc.
- Senge, P. M. (2004). *The Fifth Discipline: The Art and Practice of Learning Organisation*. New York: Currency Doubleday.
- Seong, D. N. F. (2013). Assessing leadership knowledge in a principalship preparation programme. *International Journal of Educational Management*, 27(4), 425–445. <https://doi.org/10.1108/09513541311316340>
- Sergiovanni. (1987). *Educational Governance and Administration*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Setyawan, E., & Purnama, B. E. (2012). Pembangunan Sistem Informasi Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri (SDN) Pcitan. *Journal Speed-Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*, 4(3), 20–24.
- Shema, A. A. (2019). *School Management System Using VB By Aisha Shema Application Design : Available on Request*. September. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.32243.48163>
- Sheninger, E. (2014). Pillars of Digital Leadership. *International Center for Leadership in Education*, 4. http://www.leadered.com/pdf/LeadingintheDigitalAge_11.14.pdf
- Sinsuw, A., & Najoan, X. (2013). Prototipe Aplikasi Sistem Informasi Akademik

- pada Perangkat Android. *E-Journal Teknik Elektro Dan Komputer*.
<https://doi.org/10.35793/jtek.2.5.2013.4291>
- Sithembiso, K. (2020). Awareness of digital literacy on young innovators in the fourth industrial revolution. *Proceedings of the European Conference on Knowledge Management, ECKM, 2020-Decem*, 719–728.
<https://doi.org/10.34190/EKM.20.154>
- Situmorang, M. F., & Hamdani, A. U. (2019). Sistem Informasi Pengadaan Sarana dan Prasarana pada SMP Islam Al-Hikmah. *IDEALIS: InDonEsiA JournalL ...*, 322–329.
<http://jom.fti.budiluhur.ac.id/index.php/IDEALIS/article/view/1417>
- Siu, K. W. M., Xiao, J. X., & Wong, Y. L. (2019). Policy, Implementation and Management of The Inclusive Design of Open Space for Visually Impaired Persons. *Facilities*, 37(5–6), 330–351. <https://doi.org/10.1108/F-01-2018-0021>
- Slameto, S. (2016). Supervisi Pendidikan oleh Pengawas Sekolah. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 192–206.
<https://doi.org/10.24246/j.jk.2016.v3.i2.p192-206>
- Solahudin, D., Eif, D., Amin, S., Sumpena, D., & Hilman, F. A. (2020). Analisis Kepemimpinan di Indonesia dalam Kerangka Tanggap-Darurat Covid-19. *Kepemimpinan Indonesia*, 2, 1–8.
- Spector, J. M., Ifenthaler, D., Sampson, D. G., & Isaías, P. (2014). *Competencies in Teaching, Learning and Educational Leadership in the Digital Age*. Springer International Publishing.
- Steers, R. M. (1980). *Efektivitas Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Suban, Agustinus Lambertus, I. D. R. (2015). Digitalisasi Data Perpustakaan Sekolah Dasar Inpres Nangameting Maumere sebagai Perwujudan Paperless Office. *K*, 978–979.
- Sugiarti, D., & Wardati, U, I. (2012). Sistem Informasi Akademik Sekolah Dasar Al-Muhajirin Barehan Sidoharjo Pacitan. *Journal Speed – Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*, 4(1), 18–27.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan: Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan : Research and Development* (Cetakan Ke). Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, D., & Suharto, N. (2019). Filsafat dan Teori Administrasi Pendidikan. In *Bunga Rampai Administrasi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, uhar. (2013). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sujanto, B. (2018). *Pengelolaan Sekolah: Permasalahan dan Solusi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surahman, D., & Nuryenda, E. Y. (2021). Efektivitas Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) pada Jenjang SMA Negeri Kota Cirebon. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 05(1), 39–48.
- Sururi, & Nurdin, D. (2019). Manajemen Implementasi Kurikulum. In *Bunga Rampai Administrasi Pendidikan: Teori dan Praktik* (pp. 146–156). Bandung: Alfabeta.
- Susanti, E. D. (2017). Sistem Informasi Administrasi Keuangan Sekolah Berbasis Web di SMK YP 17 Selorejo. *Journal of Information and Technology*, 5(1), 53–58.
- Susanto, A. (2007). *Sistem Informasi Manajemen: Konsep dan Pengembangannya*. Bandung: Lingga Jaya.
- Susanto, H. M., Mantja, W., Bafadal, I., & Sonhadji, A. (2015). Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 3(2), 93–105.
- Susanto, P., & Duryat, M. (2019). *Paradigma Baru Manajemen Sekolah di Era Industri 4.0*. Bandung: Alfabeta.
- Suud, Y. (2020). *Digital 2020: Pengguna Internet Indonesia dalam Angka*. <https://cyberthreat.id/read/5387/Digital-2020-Pengguna-Internet-Indonesia-dalam-Angka>
- Svensson, L. (2014). *Managing the Digitalization of Schools : An Exploratory Study of School Principals ' and IT Managers ' Perceptions about ICT Adoption and Usefulness*. November. <https://doi.org/10.13140/2.1.4707.8083>
- Syadali, A. (2013). *Manajemen Sekolah/Madrasah Unggul*. UPI.
- Taylor, B. O. (Ed). (1990). *Case Studies in Effective Schools Research*. Kendall/Hunt Publishing Company.
- Tekic, Z., & Koroteev, D. (2019). From Disruptively Digital to Proudly Analog:

- A Holistic Typology of Digital Transformation Strategies. *Business Horizons*, 62(6), 683–693. <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2019.07.002>
- Telem, M. (1999). A Case Study of the Impact of School Administration Computerization on the Department Head's role. *Journal of Research on Computing in Education*, 31(4), 385–401. <https://doi.org/10.1080/08886504.1999.10782261>
- Telem, M., & Buvitski, T. (1995). The Potential Impact of Information Technology on the High School Principal: A Preliminary Exploration. *Journal of Research on Computing in Education*, 27(3), 281–296. <https://doi.org/10.1080/08886504.1995.10782133>
- Terry, G. (2018). *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Torres, K. M., & Giddie, Lord. (2020). Educator Perceptions and Use of Technology in South African Schools. *Peabody Journal of Education*, 95(2), 117–126. <https://doi.org/10.1080/0161956X.2020.1745611>
- Triatna, C. (2016). *Pengembangan Manajemen Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trisnawati, W. W., & Sari, A. K. (2019). Integrasi Keterampilan Abad 21 Dalam Modul Sociolinguistics: Keterampilan 4C (Collaboration, Communication, Critical Thinking, Dan Creativity). *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2), 455–466. <https://doi.org/10.52060/mp.v4i2.179>
- United Nations. (2020). *Policy Brief: Education during COVID-19 and beyond (August 2020) - World | ReliefWeb*. August. <https://reliefweb.int/report/world/policy-brief-education-during-covid-19-and-beyond-august-2020>
- UU No 20. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum*.
- Verner, I. M., Cuperman, D., & Reitman, M. (2021). *High-School Enrichment Program*. 1–20.
- Visscher, A. J., & Bloemen, P. P. M. (1999). Evaluation of the Use of Computer Assisted Management Information Systems in Dutch Schools. *Journal of Research on Computing in Education*, 32(1), 172–188. <https://doi.org/10.1080/08886504.1999.10782622>
- Wahyudi, B. A., & Palupi, I. (2021). *Pembuatan Sistem Informasi Sekolah Di SDN Cidahu Purwakarta*. 04(01), 22–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.25124/charity.v4i1>

- Wanigarathna, N., Jones, K., Bell, A., & Kapogiannis, G. (2019). Building information modelling to support maintenance management of healthcare built assets. *Facilities*, 37(7–8), 415–434. <https://doi.org/10.1108/F-01-2018-0012>
- Wicaksono, A., & Herdiansyah, H. (2021). The Internet of Things (IoT) for Flood Disaster Early Warning in DKI Jakarta: Prospect and Community Preparedness. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 683(1), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/683/1/012103>
- Winanti, M. B., & Prayoga, E. (2013). Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Di SMA Tamansiswa Sukabumi. *Jurnal Teknologi Dan Informasi (JATI)*, 3(2), 51–66.
- Yan, D., & Lan, W. (2013). Review of Digital School Construction and Development in China. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 103, 781–790. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.10.399>
- Yasvin, W. A., Smirnova, P. V., & Peskov, V. P. (2020). *Digitalisasi Teknologi untuk Ahli Manajemen Proyek Perkembangan Lingkungan Sekolah*. 01019.
- Yasvin, W. A., Smirnova, P. V., Peskov, V. P., & Bulanova, I. S. (2020). Digitalization of Technology for Expert Project Management of The School Environment Progression. *SHS Web of Conferences*, 79, 01019. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20207901019>
- Yogaswara, A. (2010). Kontribusi Manajerial Kepala Sekolah dan Sistem Informasi Kepegawaian Terhadap Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(2), 60–72.
- Yoo, Y., Lyytinen, K., Boland, R., Berente, N., Gaskin, J., Schutz, D., & Srinivasan, N. (2010). The Next Wave of Digital Innovation: Opportunities and Challenges. *Report on the Research Workshop: "Digital Challenges in Innovation Research,"* 1–37. http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1622170
- Yorulmaz, A., & Can, S. (2016). The Technology Leadership Competencies of Elementary and Secondary School Directors. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, VII(1), 47–61. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Yuen, A. H. K., Law, N., & Wong, K. C. (2003). ICT Implementation and School Leadership: Case Studies of ICT Integration in Teaching and Learning. *Journal of Educational Administration*, 41(2), 158–170. <https://doi.org/10.1108/09578230310464666>
- Yuliana, K., & Afriani, D. (2020). Analisis Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru

- (PPDB) Online SMP Negeri di Kota Banjarmasin dengan Menggunakan Model Kesuksesan Sistem Informasi Delone dan Mclean. *Jurnal Infokam*, XVI(1), 1–12.
- Yunita, I., & Devitra, J. (2017). Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Manajemen Aset pada SMK Negeri 4 Kota Jambi. *Jurnal Manajemen Sistem Informasi*, 2(1), 278–294.
- Zakia, H. (2019). Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen sebagai Strategi dalam Menjalinkan Kerjasama Sekolah dengan Wali Murid di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Talamau. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 8(1), 58. <https://doi.org/10.24036/bmp.v8i1.105301>
- Zavadsky, H. (2014). *Benchmark and Best Practices Project*. 01, 1–29.
- Zen, S. (2015). *Sistem Informasi Sekolah*. Jakarta: alvabet.
- Zeng, Z., & Qi, L. (2021). “Internet + Artificial Intelligence” Human Resource Information Management System Construction Innovation and Research. *Mathematical Problems in Engineering*, 2021, 1–11. <https://doi.org/10.1155/2021/5585753>
- Zhang, H., Padua, S. A., & Li, Y. (2021). *Research on the Design of Preschool Education Management Information System Based on Computer Technology*. 1915, 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1915/2/022003>
- Zheng, C., & Zhou, W. (2021). *Research on Information Construction and Management of Education Management Based on Data Mining*. 1881, 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1881/4/042073>