

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan, analisis data, dan pembahasan didapat simpulan sebagai berikut:

1. Kualitas instrumen asesmen portofolio elektronik yang dikembangkan berdasarkan uji validitas isi oleh lima validator memenuhi syarat valid dengan nilai CVR berada pada rentang 0,6 – 1,0 pada seluruh aspek yang dinilai.
2. Kualitas instrumen asesmen portofolio elektronik yang dikembangkan berdasarkan uji reliabilitas *inter-rater* oleh tiga *rater* memiliki nilai *Cronbach Alpha* pada rentang 0,679 – 1,000 sehingga dinyatakan reliabel pada seluruh aspek yang dinilai.
3. Pemberian *feedback* dapat meningkatkan hasil *task* siswa. Ditunjukkan pada setiap *task* nya mengalami kenaikan skor rata-rata saat sebelum dan sesudah pemberian *feedback*. Dilihat dari nilai *N-gain* yang diperoleh, *task* 1 memiliki nilai *N-gain* 0,5 berkategori sedang, *task* 2 memiliki nilai *N-gain* 0,5 berkategori sedang, dan *task* 3 memiliki nilai *N-gain* 0,6 berkategori sedang.
4. Strategi asesmen berbasis portofolio elektronik yang dikembangkan dapat menilai penguasaan materi sistem koloid siswa. Dengan tingkat penguasaan materi siswa untuk *task* 1 berada pada kategori baik, sedangkan untuk *task* 2 dan *task* 3 berada pada kategori sangat baik. Secara keseluruhan tingkat penguasaan materi siswa sudah baik.

5.2 Implikasi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai pengembangan strategi asesmen berbasis portofolio untuk menilai penguasaan materi siswa pada materi koloid. Strategi asesmen yang dikembangkan dapat digunakan untuk membantu guru dalam melakukan penilaian terhadap penguasaan materi melalui *task* dan rubrik penilaian portofolio. Selain itu, strategi asesmen ini dapat dijadikan motivasi siswa dalam melaksanakan pembelajaran dengan adanya *feedback* yang diberikan oleh guru kepada siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan terdapat beberapa rekomendasi bagi beberapa pihak:

1. Penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap uji coba terbatas sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk menghasilkan strategi asesmen berbasis portofolio elektronik yang lebih tepat, efektif, dan dapat digeneralisasikan untuk memberikan gambaran yang lebih nyata dalam menilai penguasaan materi siswa pada materi sistem koloid. Hasil uji coba terbatas dalam penelitian ini dapat dijadikan acuan oleh peneliti lain untuk melanjutkan tahap berikutnya dengan melakukan beberapa perbaikan di dalamnya.
2. Uji coba strategi asesmen berbasis portofolio elektronik untuk menilai penguasaan materi siswa dapat juga dikembangkan untuk materi kimia lainnya dengan memperhatikan KD dan karakteristik materi tersebut.
3. *Task* yang dikembangkan untuk menilai penguasaan materi siswa dapat dibuat lebih bervariasi lagi serta perlu dipertimbangkan kembali terkait konsep-konsep yang akan diperoleh siswa setelah pengerjaan *task* tersebut