

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan aplikasi LMS *edmodo* berbasis *android* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada ranah kognitif. Hal ini ditunjukkan dengan siswa pada kelompok eksperimen yang menggunakan program aplikasi *edmodo* berbasis *android* memperoleh skor *gain* yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan kelompok eksperimen memiliki kemampuan dalam pokok materi basis data lebih tinggi, dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menggunakan program aplikasi *articulate engage*. Dengan demikian hasil penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan aplikasi LMS *edmodo* berbasis *android* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada ranah kognitif.

Secara khusus kesimpulan dari penelitian dapat diuraikan berdasarkan rumusan masalah yang telah ditetapkan sebagai berikut ini.

1. Pembelajaran dengan menggunakan aplikasi LMS *edmodo* berbasis *android* memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa domain kognitif aspek mengingat (*remember*) pada mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) pokok bahasan basis data di SMK Pasundan 1 Kota Bandung. Berdasarkan akan hal itu, aplikasi LMS *edmodo* berbasis *android* dapat direkomendasikan sebagai bahan ajar dan media pembelajaran untuk kegiatan pembelajaran yang menuntut siswa untuk dapat mengenali dan mengingat suatu materi.
2. Pembelajaran dengan menggunakan aplikasi LMS *edmodo* berbasis *android* memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa domain kognitif aspek memahami (*understand*) pada mata pelajaran Keterampilan Komputer

dan Pengelolaan Informasi (KKPI) pokok bahasan basis data di SMK Pasundan 1 Kota Bandung. Berdasarkan akan hal itu, aplikasi LMS *edmodo*



berbasis android dapat direkomendasikan sebagai bahan ajar dan media pembelajaran untuk kegiatan pembelajaran yang menuntut siswa untuk dapat menafsirkan memberikan contoh, mengklasifikasikan, meringkas, membandingkan, dan menjelaskan. kembali suatu materi.

3. Pembelajaran dengan menggunakan aplikasi LMS *edmodo* berbasis android tidak terlalu memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa domain kognitif aspek memahami (*understand*) pada mata pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) pokok bahasan basis data di SMK Pasundan 1 Kota Bandung. Tetapi bukan berarti aplikasi LMS *edmodo* berbasis android tidak dapat digunakan dalam proses pembelajaran KKPI, karena pada mata pelajaran KKPI siswa dituntut untuk mengenal, menggunakan, dan mampu merawat peralatan Teknologi Informasi dan Teknologi Komunikasi. Artinya dengan menggunakan aplikasi LMS *edmodo* berbasis *android* siswa diajarkan untuk dapat mengenal, menggunakan, dan merawat peralatan Teknologi Informasi dan Teknologi Komunikasi

B. Saran

Hasil penelitian ini memberikan gambaran kepada semua pihak, baik peneliti sendiri, pihak Sekolah, Guru, Siswa, maupun Tenaga Kependidikan. Peneliti mencoba mengemukakan saran sebagai berikut :

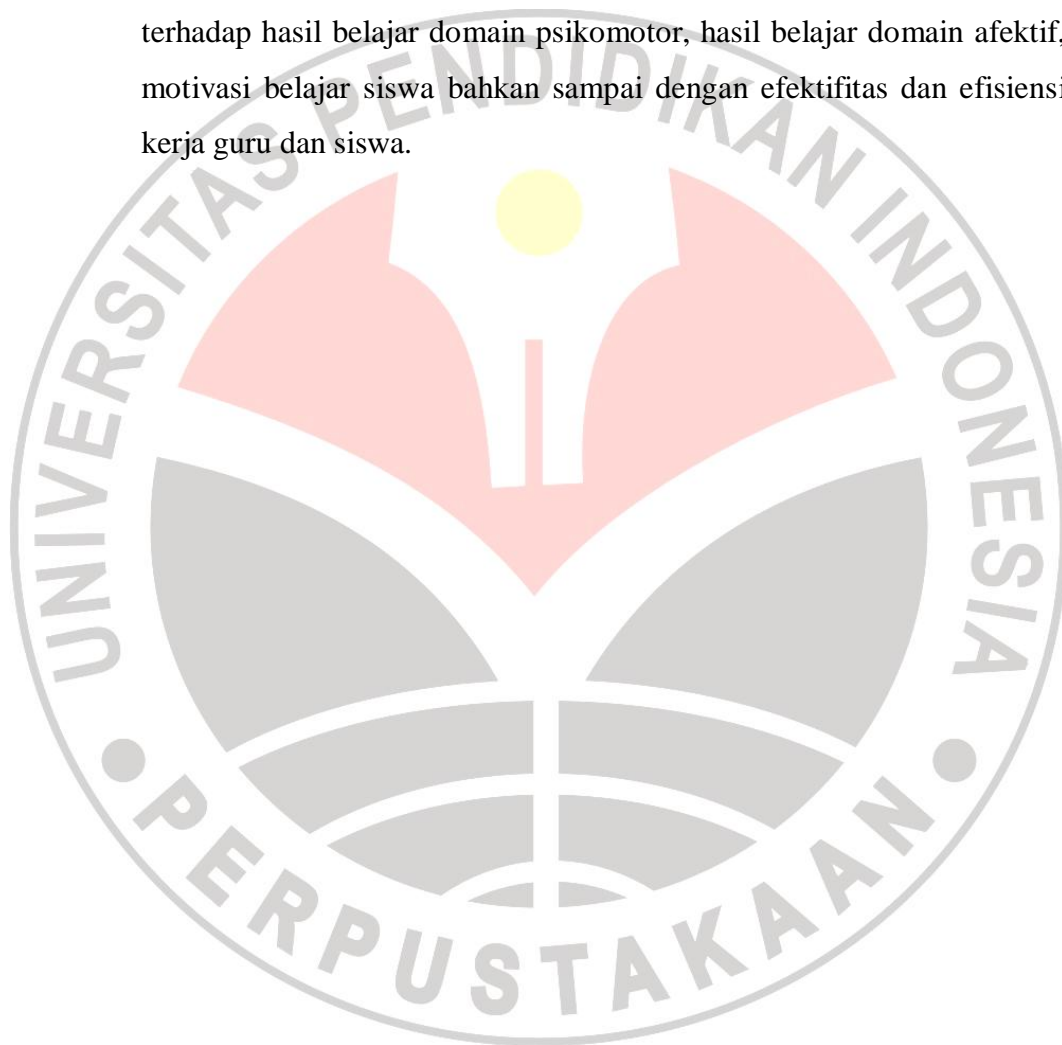
1. Pihak sekolah
 - a. Penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan aplikasi *edmodo* berhasil meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif pada mata pelajaran KKPI. Untuk itu pihak sekolah disarankan untuk menggunakan aplikasi *edmodo* dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah.
 - b. Dalam proses belajar mengajar penggunaan media *mobile* dengan aplikasi LMS *edmodo* berbasis *android* hendaknya dioptimalkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran KKPI.
 - c. Bagi guru, diharapkan dapat memanfaatkan aplikasi LMS *edmodo* berbasis *android* pada proses pembelajaran agar lebih efektif dan efisien serta lebih menyenangkan.

Andi Ramdani, 2014

Penggunaan Aplikasi Learning Management System (Lms)Edmodo Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kkpi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Peneliti Selanjutnya
 - a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian bagi penelitian lebih lanjut tentang penggunaan media *mobile* berbasis *android* dengan fitur LMS dalam proses pembelajaran.
 - b. Hasil penelitian ini dapat dikaji lebih jauh dengan mencari pengaruhnya terhadap hasil belajar domain psikomotor, hasil belajar domain afektif, motivasi belajar siswa bahkan sampai dengan efektifitas dan efisiensi kerja guru dan siswa.



Andi Ramdani, 2014

Penggunaan Aplikasi Learning Management System (Lms)Edmodo Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kkpi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu