

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan media *Counting Sticks Application* memiliki pengaruh dalam meningkatkan kemampuan operasi hitung pengurangan bilangan bulat pada subjek penelitian MCB yang merupakan anak dengan hambatan pendengaran di SLB B Prima Bhakti Mulia Cimahi. Hal ini ditunjukkan dengan:

- 5.1.1. Hasil pengukuran terhadap subjek pada kondisi *baseline-1* (A-1) cukup rendah dengan *mean level* 52,08%. *Mean level* subjek meningkat ketika diberikan intervensi yaitu sebesar 71,66%, dan kembali meningkat pada kondisi *baseline-2* (A-2) sebesar 83% setelah intervensi selesai diberikan.
- 5.1.2. Berdasarkan perhitungan *mean level* data kemampuan operasi hitung pengurangan pada setiap kondisi dapat diketahui bahwa *mean level* dari *baseline-1*, intervensi, sampai *baseline-2* terus meningkat. Oleh karena itu, maka media *Counting Sticks Application* dapat dikatakan memiliki pengaruh untuk meningkatkan kemampuan operasi hitung pengurangan.
- 5.1.3. Data overlap pada penelitian ini menunjukkan bahwa media *Counting Sticks Application* memiliki pengaruh yang besar untuk meningkatkan kemampuan operasi hitung pengurangan dan data tersebut dapat diyakini.

5.2 Impilkasi

Pelaksanaan intervensi menggunakan media *Counting Sticks Application* bagi anak dengan hambatan pendengaran bertujuan untuk meningkatkan kemampuan operasi hitung pengurangan. Secara teoritis dalam konteks pengembangan keilmuan, terdapat temuan yang dihasilkan berupa pengaruh media *Counting Sticks Application* dalam meningkatkan kemampuan operasi hitung pengurangan pada subjek penelitian yang merupakan anak dengan hambatan pendengaran. Peningkatan dan

perkembangan yang ditemukan dalam penelitian ini yakni kemampuan subjek dalam memahami operasi hitung pengurangan yang ditunjukkan dengan kemampuan subjek dalam menyelesaikan persoalan operasi hitung pengurangan. Dengan demikian, secara keilmuan praktis pun penelitian ini dapat membuktikan bahwa penggunaan media *Counting Sticks Application* dalam kegiatan pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan operasi hitung, dalam hal ini adalah kemampuan operasi hitung pengurangan bilangan bulat.

Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media *Counting Sticks Application* dapat meningkatkan kemampuan operasi hitung pengurangan yang pada akhirnya dapat menjadi dasar untuk belajar konsep matematika ke jenjang selanjutnya seperti operasi hitung perkalian dan pembagian. Peningkatan kemampuan operasi hitung pengurangan ini juga bermanfaat untuk memudahkan mereka berkontribusi dalam penyelesaian masalah sehari-hari seperti dalam kegiatan jual beli, serta menjadi ilmu dasar dalam mempelajari ilmu-ilmu yang lain. Penelitian ini menunjukkan bahwa media *Counting Sticks Application* dapat dijadikan salah satu media untuk meningkatkan kemampuan anak dengan hambatan pendengaran dalam memahami konsep operasi hitung pengurangan.

5.3 Rekomendasi

Secara teoritis, penelitian ini dapat menjadi salah satu sumber atau referensi pembelajaran matematika untuk anak dengan hambatan pendengaran. Bagi guru dan/atau orang tua penelitian ini dapat dijadikan salah satu penguatan sumber mengenai pembelajaran matematika, khususnya dalam pembelajaran operasi hitung pengurangan. Temuin ini dapat memberikan manfaat teoritis mengenai pembelajaran operasi hitung pengurangan yang secara empiris mampu memberikan pengaruh dalam meningkatkan kemampuan operasi hitung pengurangan.

Secara praktis, penelitian ini dapat menjadi media pembelajaran matematika yang bisa digunakan peserta didik untuk belajar operasi hitung

pengurangan. Bagi pendidik diharapkan dapat menggunakan media *counting sticks application* sebagai media pembelajaran yang dapat membantu guru untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika khususnya pada pemahaman konsep operasi hitung pengurangan bilangan bulat sesuai dengan kebutuhan peserta didik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efektif dan efisien. Selain itu, media pembelajaran *counting sticks application* ini juga bias digunakan oleh orang tua saat mendampingi anak belajar matematika di rumah.

Bagi peneliti selanjutnya, dapat dilakukan penelitian yang lebih kompleks dengan memaksimalkan fitur-fitur yang ada pada media *Counting Sticks Application* seperti fitur operasi hitung pengurangan dengan teknik meminjam. Peneliti berharap informasi yang diperoleh dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan media *Counting Sticks Application* sehingga dapat memberikan pembelajaran kepada anak dengan hambatan pendengaran dengan lebih baik dan dapat menjadi penyempurna penelitian-penelitian yang telah ada.