

**ANALISIS STRATEGI PEMBELAJARAN  
PADA MASA PANDEMIC COVID-19**

( Studi Deskriptif Eksploratory di SD Negeri 3 Padalarang dan SD Negeri 2  
Kertamulya Kecamatan Padalarang Kabupaten Bandung Barat )

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar.



Oleh :

**RULVINA**

**1700456**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DI CIBIRU  
2021**

**ANALISIS STRATEGI PEMBELAJARAN  
PADA MASA PANDEMIC COVID-19**

( Studi Deskriptif Eksploratory di SD Negeri 3 Padalarang dan SD Negeri 2  
Kertamulya Kecamatan Padalarang Kabupaten Bandung Barat )

**SKRIPSI**

Oleh  
Rulvina

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rulvina 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
November 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**RULVINA**

**1700456**

**ANALISIS STRATEGI PEMBELAJARAN  
PADA MASA PANDEMIC COVID-19**

( Studi Deskriptif Eksploratory di SD Negeri 3 Padalarang dan SD Negeri 2  
Kertamulya Kecamatan Padalarang Kabupaten Bandung Barat )

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

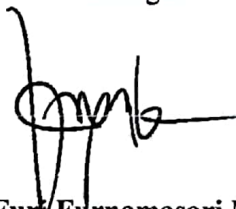
Pembimbing I



**Dr. Hj. Prihantini, M.Pd**

NIP. 196308141994032002

Pembimbing II



**Yayang Furi Furnamasari, M.Pd.**

NIP. 920200119861028201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

UPI Kampus Cibiru



**Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.**

NIP. 197001172008122001

# **ANALYSIS OF LEARNING STRATEGY DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

(Exploratory Descriptive Study at SD Negeri 3 Padalarang and SD Negeri 2  
Kertamulya, Padalarang District, West Bandung Regency)

**Rulvina**

University of Education Indonesian Cibiru Campus

Covid-19 pandemic affect the entire order of human life, including in the field of education. The impact of the COVID-19 pandemic in education is that the learning process cannot be carried out face to face directly between teachers and students in the classroom. This problem is followed up with learning strategies that prioritize the safety of both students, educators, education staff and parents of students. This learning is known as distance learning within the network and outside the network. The aim of this study to describe the learning strategies adopted by teachers, to verify the effectiveness of learning strategies, and to analyze the obstacles faced by teachers, students, and parents of students with the application of learning strategies. This study uses an exploratory descriptive analysis method with a qualitative approach because the research is described in a descriptive manner. Based on the research results that the learning strategy applies implementing learning objectives, student activity in learning, adjustment of student background whether they have infrastructure or not, development of learning materials and media. The dominant learning implementation is using JARNASI (Combined Learning) which is a combination of JARONAH (Online Learning at Home) and JARLURAH (Offline Learning at Home). During the learning process there are obstacles in its implementation. These obstacles are felt by teachers, students and parents. The obstacles for teachers include communication between teachers and parents of students in the learning process.

**Keywords:** Learning strategies, distance learning, and the learning process

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b>	
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Hakikat Strategi Pembelajaran.....	8
2.1.1 Belajar dan pembelajaran.....	8
2.1.2 Definisi Strategi Pembelajaran.....	9
2.1.3 Prinsip – prinsip Strategi Pembelajaran .....	10
2.1.4 Pertimbangan dalam menentukan strategi pembelajaran .....	11
2.1.5 Klasifikasi Strategi Pembelajaran .....	12
2.2 Pembelajaran Jarak Jauh .....	14
2.3 Penelitian yang Relevan.....	23
2.4 Kerangka Berfikir.....	25

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian .....	27
3.2 Lokasi Penelitian dan Subjek penelitian .....	28
3.3 Definisi dan Variabel Penelitian .....	28
3.3.1 Definisi Operasional Penelitian.....	28
3.3.2 Variabel Penelitian .....	28
3.4 Instrumen Penelitian.....	30
3.4.1 Angket.....	30
3.4.2 Wawancara.....	30
3.5 Prosedur Penelitian.....	31
3.4.1. Tahap persiapan .....	31
3.4.2. Tahap pelaksanaan .....	31
3.4.3. Tahap Akhir .....	32
3.6 Analisis Data .....	32
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	36
4.2 Profil Informan.....	36
4.3 Temuan.....	38
4.3.1 Strategi Pembelajaran pada masa pandemic covid-19 .....	38
4.3.2 Kendala Strategi Pembelajaran pada masa pandemic covid-19.....	46
4.4. Pembahasan.....	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>55</b>
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Mudlofir, E. F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 282-289.
- Daniel, S. J. (2020). Education and the COVID-19 pandemic. *UNESCO IBE*, 91–96.
- Erol Kocoglu, D. T. (2020). Analysis of distance education activities conducted during Covid-19 pandemic. *Educational Research and Reviews*, 536-543.
- Hasibuan, M. (1999). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Khoirunnissa. (2020). *Pembelajaran online pada masa pandemi covid 19 sebagai strategi pembelajaran dan capaian hasil belajar pada siswa kelas iii b mi al-ittihaad citrosoo kecamatan grabag kabupaten magelang tahun pelajaran 2019/2020*. Salatiga.
- M.I Rosyada, I. A. (2020). Dampak implementasi pembelajaran dalam jaringan (daring) mengenai kualitas pembelajaran ipa di sekolah dasar pada masa pandemic covid-19. *Didaktika Dwija Indria*, 9(4).
- Majid, A. (2021). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SD Negeri 30 Ampenan. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 63-74.
- Munir. (2012). *Pembelajaran Jarak Jauh*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Panut Setiono, E. H. (2020). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 402-407.
- Prihantini. (2020). *Strategi Pembelajaran SD*. Bandung: PT Bumi Aksara.

- Rasmitadila, R. R. (2020). The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning during the COVID-19 Pandemic Period: A Case Study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 90-109.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Pembelajaran sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Prenada.
- Rumini, S. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prenadamedia Group.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh, A. M. (2020). Problematika Kebijakan Pendidikan Di Tengah Pandemi Dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran Di Indonesia.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Shaleh, A. M. (2020). Problematika Kebijakan Pendidikan Di Tengah Pandemi Dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran Di Indonesia. <https://doi.org/10.31219/osf.io/pg8ef>.
- Sugihartono, K. N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suswandari, M. (2021). . Strategi pembelajaran melalui daring dan luring selama pandemi covid-19 di sd negeri sugihan 03 bendosari. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1-8.



- Sutarto Sutarto, D. P. (2020). Teacher strategies in online learning to increase students' interest in learning during COVID-19 pandemic. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 129-137.
- Suyono, H. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widya Sari, A. M. (2020). Analisis Kebijakan Pendidikan terkait Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemic Covid-19.
- Widyastuti, A. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Daring Luring, BdR*. Jakarta: PT Gramedia.
- Winataputra, U. S. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas terbuka.

#### **Sumber Peraturan Perundangan**

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 3

Peraturan pemerintahan nomor 19 tahun 2005

Surat Edaran Nomor 4 tahun tahun 2020

Pedoman pelaksanaan pembelajaran pada masa darurat penyebaran covid-19 di Kabupaten Bandung Barat dengan nomor surat 421.2/2160/VII-Bid SD/2020