

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMKN 1 SUKABUMI**

(Studi Ex Post Facto pada Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PJOK di
SMKN 1 Sukabumi)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan
Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Dinda Istiqomah

1801965

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

Dinda Istiqomah, 2022

*PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMKN 1 SUKABUMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

DINDA ISTIQOMAH

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMKN 1 SUKABUMI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

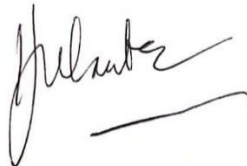
Pembimbing I



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP. 197101052002121001

Pembimbing II



Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

NIP. 196807071992032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PJKR



Dr. Yusup Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

Dinda Istiqomah, 2022

*PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMKN 1 SUKABUMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMKN 1 SUKABUMI**

(Studi Ex Post Facto pada Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PJOK di
SMKN 1 Sukabumi)

Oleh :

Dinda Istiqomah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Dinda Istiqomah 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa
ijin dari penulis

Dinda Istiqomah, 2022

*PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SMKN 1 SUKABUMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-nya penyusunan skripsi yang berjudul “PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMKN 1 SUKABUMI” dapat diselesaikan guna memenuhi syarat dalam menyelesaikan Pendidikan pada jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

Dalam penyusunan skripsi, penulis menyadari masih ada kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan masukan yang membangun dari berbagai pihak untuk penulis. Terima kasih untuk semua yang mendukung dalam penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat membangun bagi para pembaca dan semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

Bandung, Juli 2021

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah atas kemudahan dan kekuatan yang diberikan Allah SWT. Skripsi ini dapat diselesaikan oleh Penulis. Dalam penyelesaian skripsi ini Penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan Penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. R. Boyke Mulyana, M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
3. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. H. Carsiwan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I yang selalu membimbing, memberikan arahan, dan dorongan yang berharga bagi Penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing, memberikan arahan, dan dorongan yang berharga bagi Penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap tim dosen program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah membantu dan membagi ilmu serta pengalamannya kepada penulis.
7. Seluruh staff program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah membantu dalam proses administrasi.
8. Seluruh pihak sekolah SMKN 1 Sukabumi yang telah membantu dan mengizinkan untuk melakukan penelitian.
9. Bapak Ahmad dan Ibu Yuningsih yang senantiasa memberikan dukungan, penguatan, dan doa yang secara terus menerus sehingga Penulis dapat menyelesaikan studi di universitas pendidikan Indonesia.
10. Bintang Yaabunayya, Fitri wulan Suci, dan Bahagia Muthmainnah sebagai saudara kandung yang senantiasa memberikan dukungan sehingga Penulis dapat menyelesaikan studi di universitas pendidikan Indonesia.
11. Rekan-rekan mahasiswa PJKR-D 2018 yang selalu memberikan doa dan

Dinda Istiqomah, 2022

PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMKN 1 SUKABUMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi.

12. Rion, Nurfajar, wildi & syahril yang selalu siap membantu & menyemangati penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Semua teman seperjuangan dimanapun mereka berada yang selalu memberikan semangat dan doa dari awal hingga akhir perjuangan penulis.
14. Semua pihak yang telah membantu serta memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun isi, maka dari itu masukan dan saran dari pembaca sangat diharapkan bagi penulis agar penyusunan nantinya akan menjadi lebih baik.

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMKN 1 SUKABUMI**

(Studi Ex Post Facto pada Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PJOK di
SMKN 1 Sukabumi)

Dinda Istiqomah

Dindaisti22@gmail.com

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

Pembimbing II: Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran PJOK di SMKN 1 Sukabumi dengan menggunakan pendekatan ex post facto, populasinya yaitu siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik berjumlah 95 orang dan guru PJOK sebanyak 3 orang. Dengan ukuran sampel sebanyak 74 orang ditentukan dengan taraf signifikansi 5% yang dianjurkan oleh Sugiyono, selanjutnya sampel setiap kelas ditentukan dengan teknik propotional random sampling. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan wawancara dengan analisis data deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keberhasilan pelaksanaan pendidikan karakter pada kategori cukup atau dapat dikatakan berhasil dengan pelaksanaan pendidikannya sebagai berikut: (1) Pendidikan karakter yang diberikan yaitu kejujuran, kedisiplinan, sopan santun/etika, tanggungjawab, kerjasama, percaya diri dan kreativitas. (2) Pelaksanaan pembelajaran karakter dilakukan melalui pembelajaran jarak jauh melalui media video atau gambar yang didalamnya terdapat pendidikan karakter. (3) Nilai pencapaian kualitas pelaksanaan program penanaman nilai-nilai karakter siswa ditinjau dari aspek kejujuran, disiplin, sopan santun, tanggung jawab, kerja sama, percaya diri, dan kreativitas terhadap responden siswa yang berjumlah 74 orang dalam kategori cukup sesuai dengan nilai pencapaian kualitas yaitu sebesar 23 atau (31%).

Kata Kunci: Pembelajaran, Pendidikan Jasmani, Penilaian Karakter

**IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION IN SPORTS
PHYSICAL EDUCATION AND HEALTH DURING THE COVID-19
PANDEMIC AT SMKN 1 SUKABUMI**

(Ex Post Facto Study of Character in Education Learning of Physical Education
and Health at SMKN 1 Sukabumi)

Dinda Istiqomah

Dindaisti22@gmail.com

PJKR Study Program, University of Education Indonesia

Advisor I: Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

Advisor II: Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the implementation of character education in social studies at sm1 using a correlational approach. The study's population xi student class of the 95 electrical installation engineering program and 3 master. By the size of 74 samples determined to the extent of significant 5% recommended by sugiyono, each sample next is determined by a propotional random sampling technique. Data is collected with questionnaires and interviews with qualitative and quantitative descriptive data analysis. The results of this study show that successful implementation of character education in either category is sufficient or can be said to be successful with the following implementation of education of character: (1) the appropriate character education of honesty, discipline, manners/ethics, responsibility, cooperation, confidence and creativity. (2) the performance of character learning is done through long-distance learning through a video or picture with a character education in it. (3) the value of achieving the quality of the implementation of the program for the cultivation of virtue of students is based on the aspect of honesty, discipline, manners, responsibility, cooperation, confidence, and creativity of 74 student respondents in the category enough to meet the quality attainment score of 23 or (31%).

Key words: Learning, Physical Education, Character Assessment

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR.....	4
UCAPAN TERIMAKASIH	5
ABSTRAK	7
ABSTRACT.....	8
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR GAMBAR	12
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pendidikan Berdasarkan Ruang Lingkup.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hakikat Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Nilai-Nilai Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hakikat Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Tujuan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Model yang Diharapkan untuk Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Pendekatan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hakikat Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.5 Pandemi Covid-19.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian Covid-19	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Dampak <i>Covid-19</i> pada Dunia Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.

2.6	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.7	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Informan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Wawancara Mendalam (<i>in depth interview</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Kuesioner (angket).....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Analisis Data Kualitatif	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Analisis Statistika	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Identitas Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Demografi Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Uji Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Hasil Analisis Data Wawancara	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Hasil Analisis Data Angket.....	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PJOK pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 1 Sukabumi	Error! Bookmark not defined.
4.5	Keunggulan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.6	Kelemahan penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		14
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

Dinda Istiqomah, 2022

PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMKN 1 SUKABUMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Menentukan Jumlah Responden dengan Taraf Signifikansi 5% **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 3.2 Teknik Proporsional Random Sampling. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.3 Penentuan Skor Skala Likert **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.4 Daftar Pertanyaan Wawancara **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen penelitian angket karakter siswa **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.6 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

No table of figures entries found.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Komponen Pendidikan Karakter yang Baik **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.2 Kerangka Berpikir **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Desain Deskriptif Analisis..... **Error! Bookmark not defined.**
- No table of figures entries found.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Keputusan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Daftar Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Hasil Data Kuesioner.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Data Demografi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Hasil Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhwani, & Romdloni, M. A. (2021). Pendidikan Karakter Masa Pandemi Covid-19 di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 5(1), 1–12.
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikandi Indonesia. *Publikasi Pendidikan*, 6(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v6i3.2270>
- Bappenas. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025, Pub. L. No. 17 (2007). Indonesia.
- Brown, C. (1967). The Structure of Knowledge of Physical Education. *Quest*, 9(1), 53–67. <https://doi.org/10.1080/00336297.1967.10702787>
- Butucea, M. (2013). Philosophy of Science and Educational Sciences–Models of Explanation. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 76, 156–161. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.091>
- Camacho-zu, C., Pego, L., Escamilla, J., & Hosseini, S. (2021). Heliyon The impact of the COVID-19 pandemic on students ’ feelings at high school , undergraduate , and postgraduate levels, 7(September 2020). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06465>
- Capano, G., Howlett, M., Jarvis, D. S. L., Ramesh, M., & Goyal, N. (2020). Mobilizing Policy (In) Capacity to Fight Covid-19 : Understanding Variations in State Responses. *Policy and Society*, 00(00), 1–24. <https://doi.org/10.1080/14494035.2020.1787628>
- Chinazzi, M., Davis, J. T., Ajelli, M., Gioannini, C., Litvinova, M., Merler, S., ... Vespignani, A. (2020). The effect of travel restrictions on the spread of the 2019 novel coronavirus (2019-nCoV) outbreak, 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.1101/2020.02.09.20021261>
- Gunawan, H. (2012). Pendidikan Karakter. Bandung: Alfabeta. Retrieved from http://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/12/15.1_Pendidikan-Karakter.pdf
- Hariadi. (2014). Pengembangan Pendidikan Karkater Dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga pada Pendidikan Anak Usia Dini, 24, 13–26. Retrieved from <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/do>

wnload/530/473/

- Herlina, M. S. (2020). Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (COVID -19) di Sekolah Dasar, *0383*. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/16186>
- Indahri, Y. (2021). Permasalahan pembelajaran jarak jauh di era pandemi 13, *19*. Retrieved from <https://berkas.dpr.go.id/sipinter/files/sipinter-889-937-20200709103800.pdf>
- Johnson, T. G., & Turner, L. (2016). The Physical Activity Movement and the Definition of Physical Education, *3084*(June). <https://doi.org/10.1080/07303084.2016.1142192>
- Johnson, T. G., Turner, L., & Metzler, M. (2017). Physical Activity Education: The New Name for Our Field, *3084*(January). <https://doi.org/10.1080/07303084.2016.1249769>
- Kemendikbud. Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003). Indonesia.
- Kemendikbud. (2014). *Pedoman Guru Mata Pelajaran Penjasorkes*. Jakarta: Pusat kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal, Pub. L. No. No 20 Tahun 2018 (2018). Indonesia.
- Kemendikbud. Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19), Pub. L. No. 4, 1 (2020). Indonesia.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Pedoman Sekolah*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Knaus, M. C., Lechner, M., & Reimers, A. K. (2020). For better or worse? – The effects of physical education on child development. *Labour Economics*, *67*(August). <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2020.101904>
- KPAI. (2020). *Survei Pelaksanaan Pembelajaran Jarak jauh (PJJ) dan Sistem*

Dinda Istiqomah, 2022

PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMKN 1 SUKABUMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Penilaian Jarak Jauh Berbasis Pengaduan KPAI*. Jakarta. Retrieved from https://bankdata.kpai.go.id/files/2021/02/Paparan-Survei-PJJ-KPAI-29042020_Final-update.pdf
- Kristiawan, M. (2016). *Filsafat Pendidikan : The Choice Is Yours*. (L. Hendri & Juarmen, Eds.) (Cetakan 1). Jogjakarta: Valia Pustaka.
- Kurniawan, M. T. A. (2020). Artikel Review : Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pendidikan di Indonesia, 111–117. Retrieved from <http://conference.um.ac.id/index.php/fik/article/view/453>
- Lapsley, D. (2016). On the prospects for Aristotelian character education. *Journal of Moral Education*, 7240(November), 1–14. <https://doi.org/10.1080/03057240.2016.1236721>
- Lu, C., & Buchanan, A. (2014). Developing Students' Emotional Well-being in Physical Education, (November), 37–41. <https://doi.org/10.1080/07303084.2014.884433>
- Mahardhika, N. A., Jusuf, J. B. K., & Priyambada, G. (2018). Dukungan Orangtua Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SKOI Kalimantan Timur Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 14(2), 62–68.
- Mania, S. (2008). Teknik Non Tes: Telaah atas Fungsi Wawancara dan Kuesioner dalam Evaluasi Pendidikan. *Lentera Pendidikan*, 11, 45–54.
- Marheni, E., Afrizal, S., & Purnomo, E. (2020). Application of Character Building With Physical Education (CBPE), 20(1), 46–53.
- Marzuki. (2003). Revitalisasi Pendidikan Agama di Sekolah dalam Pembangunan Karakter Bangsa di Masa Depan, 64–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1288>
- Maulana, M. F. L. (2018). *Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Membangun Karakter Peserta Didik di SD Negeri Kraton Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Mudyahardjo, R. (2001). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi, 1(1), 24–44. Retrieved from <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/do>

wnload/530/473/

- Nyberg, G., & Larsson, H. (2014). Exploring “what” to learn in physical education. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 19(2), 123–135. <https://doi.org/10.1080/17408989.2012.726982>
- Pallant, J. (2007). *SPSS Survival Manual A Step by Step Guide to Data Analysis using SPSS for Windows third edition*. New York.
- Pane, M. M., & Patriana, R. (2016). The Significance of Environmental Contents in Character Education for Quality of Life. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 222, 244–252. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.05.153>
- Paul, S. S., Hart, P., Augustin, L., Clarke, P. J., & Pike, M. (2020). Parents perspectives on home-based character education activities. *Journal of Family Studies*, 0(0), 1–23. <https://doi.org/10.1080/13229400.2020.1806097>
- Prastiani, D. B., & Setyanigrum, I. (2017). Hubungan Frekuensi Baby Spa dengan Pertumbuhan Fisik Bayi Usia 6-12 Bulan. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 4(1), 80–84. Retrieved from <http://nursingjurnal.respati.ac.id/index.php/JKRY/article/view/87>
- Pujihastuti, I. (2010). Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian, 2(1), 43–56.
- Qoyyimah, U. (2016). Inculcating character education through EFL teaching in Indonesian state schools, 4818(April). <https://doi.org/10.1080/1554480X.2016.1165618>
- Rachmayanti, S. (2015). *Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran di program keahlian titl smkn 2 yogyakarta*. Yogyakarta.
- Raco, R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. (A. L, Ed.). Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Reid, A. (1997). Value Pluralism and Physical Education, 3(1), 6–20.
- RI, K. K. Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa (2010). Jakarta.
- Robandi, B. (2018). Pengertian Pendidikan. In M. D. Haryadi (Ed.), *Landasan Pendidikan* (p. 26). Bandung: UPI Press.
- Rohmah, O. (2003). Pengaruh Pendidikan Jasmani Terhadap Pembentukan Budi Pekerti. Bandung. Retrieved from http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/Jur._Pend._Olahraga/196005181987032-Oom_Rohmah/Hakikat_Pendidikan_Jasmani.pdf

Dinda Istiqomah, 2022

PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMKN 1 SUKABUMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rokhman, F., Hum, M., & Syaifudin, A. (2014). Character Education For Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 141, 1161–1165. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.197>
- Saleh, A. M. (2020). Problematika Kebijakan Pendidikan di Tengah Pandemi dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran di Indonesia. Makassar. Retrieved from <https://osf.io/pg8ef>
- Samani, M., & Hariyanto. (2014). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sartinah. (2008). Peran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Dalam Perkembangan Gerak Dan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(November), 62–67.
- Setiawan, D. (2013). Peran Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, III(1), 53–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1287>
- Sriyatin, Sucipto, A., & Sulikan. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa Sdn Sambigede 03 Sumberpucung Malang. *JP.JOK (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 1(2), 80–91. <https://doi.org/10.33503/jpjok.v1i2.169>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Kota Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Adang. (2016). The Analysis of Character Education in Teaching Physical Education, (Icieve 2015), 232–234. <https://doi.org/https://doi.org/10.2991/icieve-15.2016.50>
- Suherman, Ayi. (2018). The Implementation Of Character Education Values In Integrated Physical Education Subject In Elementary School. *SHS Web of Conferences*, 42, 00045. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20184200045>
- Suherman, Ayi, Supriyadi, T., & Cukarso, S. H. I. (2019). Strengthening National Character Education through Physical Education : An Action Research in Indonesia. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(11), 125–153. <https://doi.org/18>, No. 11, hlm. 125-153,

November 2019 <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.11.8>

- Sukintaka. (1992). Konsep Tentang Pendidikan Jasmani. In *Teori Bermain* (p. 10). Jakarta.
- Supranoto, H. (2015). karakter bangsa pada intinya bertujuan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 36–49. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.141>
- Suriansyah, A. (2011). *Landasan Pendidikan*. (D. J & Z. Jamalie, Eds.) (1st ed.). Banjarmasin: Comdes.
- Utama, A. M. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1), 1–9.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Bangsa Berparadigma*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wijaya, H., & Helaluddin. (2018). Hakikat Pendidikan Karakter, (February). Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Hengki_Wijaya3/publication/323364661_Hakikat_Pendidikan_Karakter/links/5a900bd9a6fdccecff00c89f/Hakikat-Pendidikan-Karakter.pdf
- Wright, T. A., & Emich, K. J. (2020). Character in crisis : The benefits of the 3-H approach to character development. *Organizational Dynamics*, (2019), 100755. <https://doi.org/10.1016/j.orgdyn.2020.100755>
- Yona, S. (2006). Penyusunan Studi Kasus, *10*(2), 76–80.
- Yuliana. (2020). Corona Virus Disease (Coovid-19): Sebuah Tinjauan Literatur, *2*(February), 187–192.
- Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling, *2*(2), 83–91. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Yuliawan, D. (2016). Pembentukan Karakter Anak Dengan Jiwa Sportif Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, *2*(1), 101–112.