

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Pada bagian terakhir dalam skripsi ini, ada tiga hal pokok sebagai hasil dari penelitian secara terpadu yang telah diperoleh. Ketiga hal tersebut terdiri dari simpulan, implikasi dan rekomendasi. Berdasarkan analisis yang dilakukan terhadap hasil penelitian, secara umum terungkap rumusan simpulan diantaranya tersebut yaitu:

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta analisis yang telah dilakukan tentang pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran PJOK pada masa pandemi covid-19 di SMKN 1 Sukabumi. Dapat diambil kesimpulan bahwa keberhasilan pelaksanaan pendidikan karakter pada kategori cukup. Namun, keberhasilan pendidikan karakter ini tidak terlepas dari kendala dalam penanaman nilai-nilai karakter kepada siswa. Kendala dalam penyampaian pendidikan karakter yang dihadapi meliputi latar belakang keluarga siswa yang berbeda dan pendidikan siswa yang bervariasi, ketersediaan fasilitas pembelajaran yang berbeda-beda, dan beberapa faktor yang mempengaruhi karakter siswa meliputi keluarga, teman-temannya dan lingkungan tempat tinggalnya.

#### **5.2 Implikasi**

Berikut implikasi praktis dalam penelitian ini adalah dapat memberi kontribusi berupa saran dan kritikan bagi berbagai pihak yang melaksanakan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam mata pelajaran pjok pada khususnya dan mata pelajaran lain pada umumnya. pelaksanaan pendidikan karakter di SMKN 1 Sukabumi pada umumnya sudah cukup baik. pendidikan karakter sebagai bagian dari proses pendidikan memang tidak bisa secara instan diterapkan, butuh waktu yang sangat panjang dan konsistensi yang baik agar pendidikan karakter bisa berjalan sesuai dengan yang di harapkan.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan teman-teman dalam penelitian dengan ini penulis mengemukakan rekomendasi yang dianggap relevan.

Kepada guru pendidikan jasmani agar:

1. Selalu menanamkan sikap tanggung jawab dan disiplin yang baik kepada siswa dalam mengikuti pembelajaran.
2. Diharapkan dapat meningkatkan kualitas diri dalam mengajar dengan tujuan untuk memberikan pendidikan karakter yang baik kepada siswa.
3. Dalam proses pembelajaran, selain menerapkan aspek kognitif dan psikomotor, aspek afektif juga harus di perhatikan karena aspek tersebut merupakan pembentukan karakter bagi siswa.

Kepada penelitian selanjutnya agar:

1. Dalam rangka mengoptimalkan kegiatan penelitian, diharapkan agar dapat melanjutkan dan mengembangkan penelitian dalam rangka mengoptimalkan pelaksanaan pendidikan karakter. Bahkan penilaian karakter siswanya tidak hanya kejujuran, disiplin, sopan santun, tanggung jawab, bekerjasama, percaya diri dan kreativitas namun juga pada karakter-karakter lain yang terdapat pada pendidikan karakter.
2. Pada penelitian selanjutnya peneliti disarankan agar melibatkan banyak subjek dan data yang homogen, sehingga pada saat penelitian berlangsung peneliti bisa menganalisis data lebih baik karena dengan banyaknya data akan semakin mudah mencari data yang homogen. Akan tetapi, dalam hal mencari subjek selain disarankan agar melibatkan banyak subjek haruslah memperhatikan kebutuhan yang akan diteliti oleh peneliti.