

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Pendekatan pembelajaran *STEM* memberikan pengaruh terhadap perkembangan *active lifestyle* peserta didik dalam pembelajaran Penjas.
2. Pendekatan pembelajaran *STEM* memberikan pengaruh terhadap perkembangan motivasi belajar peserta didik dalam Penjas.

1.2 Implikasi

Temuan penelitian seperti dipaparkan diatas berimplikasi terhadap beberapa hal. Dari perspektif teoritis, rumpun keilmuan perilaku kognitif khususnya teori perilaku dapat digunakan untuk memprediksi penelitian yang dilakukan. Pengetahuan kebugaran terkait kesehatan yang berlandaskan pada teori perilaku berencana, merupakan pengetahuan yang penting untuk membentuk sikap dan pada gilirannya sikap mempengaruhi kesiapan untuk berbuat. Karena intervensi untuk pendekatan pembelajaran atau metode pembelajaran efektif melalui peningkatan *active lifestyle* maupun motivasi belajar dan berkontribusi positif. Menyertai pengembangan *active lifestyle* maupun motivasi belajar dalam proses pembelajaran pada umumnya membuka perspektif baru dalam konteks pembinaan yang membuat peserta didik tidak merasa tertekan ketika melakukan kegiatan pembelajaran Penjas, melainkan tertarik untuk bergabung mengikuti proses pembelajaran. Salah satu motif keterlibatan seseorang dalam mengikuti proses pembelajaran Penjas yang berlangsung adalah motivasi dan cara berfikir kritis siswa itu sendiri.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, penulis mengajukan rekomendasi dengan harapan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Adapun rekomendasi yang penulis kemukakan bahwa penelitian eksperimen harus dibuat untuk memanipulasi variabel pengaruh terhadap variabel terpengaruh untuk meningkatkan pencapaiannya dalam keterampilan, perlakuan

dalam penelitian eksperimen diubah melalui prinsip belajar/pelatihan berdasarkan pengulangan (akumulatif) sehingga memberikan pengendalian khusus yang memberikan pengaruh secara nyata dari penggunaan metode eksperimen. Betapa pentingnya proses pembelajaran yang dibuat sangat menarik dan mudah dilakukan untuk peserta didik, ada kebutuhan bagi pendidik untuk memperluas pengetahuan mereka tentang bagaimana menerapkan *STEM* dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Pedoman terperinci (misalnya, menganalisis skor kebugaran menggunakan perangkat lunak, menerapkan aplikasi seluler) penerapan teori dengan teknologi ilmiah yang dapat kita gabungkan untuk memperkuat pengalaman belajar dan gerak peserta didik tentang penerapan *STEM* dalam pendidikan jasmani harus disiapkan dalam meningkatkan pencapaian hasil belajar peserta didik. Peserta didik tidak hanya harus lulus dengan keterampilan, sikap, dan pengetahuan tetapi diperlukan untuk memecahkan masalah, mengumpulkan dan menganalisis bukti, dan membuat informasi itu relevan, serta upaya yang menyeluruh, mengejar hasil ini dengan pikiran dan tubuh yang sehat. Hal ini dapat dijadikan literatur tentang pengaruh pendekatan *STEM* dengan efektif apabila ditunjang dengan ketersediaan sarana dan prasarana serta alat dan fasilitas yang memadai baik dari segi mutu maupun dari segi jumlah.