

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Setelah peneliti mengolah dan menganalisis data tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran Google Classroom terhadap motivasi belajar selama masa pandemi Covid-19 pada anak didik SMA Pasundan Bandung maka bisa ditarik konklusi menjadi berikut:

5.1.1 Simpulan Umum

Pada penelitian ini output penelitian membuktikan bahwa ada pengaruh pada penggunaan Google Classroom sebagai media belajar terhadap motivasi belajar anak didik selama pandemi sehingga bisa ditarik kesimpulan bahwa yang diterima H_1 dan yang ditolak H_0 . Hal tadi berarti bahwa dalam penelitian ini menunjukkan hipotesis pertama diterima dan mendapatkan output konklusi terdapat pengaruh antara variabel X yakni penggunaan media pembelajaran Google Classroom dengan variabel Y yaitu motivasi belajar siswa secara signifikan.

5.1.2 Simpulan Khusus

Berikut merupakan simpulan khusus dari penelitian ini:

- a. Pengaruh penggunaan media pembelajaran *Google Classroom* yang dilakukan di SMA Pasundan Bandung cukup positif dan berada dalam kategori sedang. Siswa dan siswi di SMA Pasundan Bandung tidak ada masalah ketika menggunakan *Google Classroom* sebagai media pembelajarannya. Lalu untuk masalah performa *Google Classroom* yang meliputi penampilan *Google Classroom* dan cara kerja serta fasilitas yang diberikan pada penggunaanya juga sudah cukup baik. Akan tetapi, disamping kelebihan dari penggunaan media pembelajaran *Google Classroom*, ternyata terdapat kekurangannya yaitu masalah komunikasi antara siswa dan guru yang kurang efektif.

Ayuna Fristiani, 2021

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE CLASSROOM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b. Tingkat motivasi belajar siswa di SMA Pasundan Bandung saat diberlakukannya pembelajaran secara online cukup tinggi atau dalam kategori sedang. Siswa dan siswi di SMA Pasundan Bandung mempunyai hasrat dan keinginan dalam belajar yang kuat. Dapat dilihat dari siswa dan siswi SMA Pasundan Bandung mempunyai rasa ingin tahu dan minat yang cukup tinggi. Selain itu berdasarkan faktor eksternal, siswa dan siswi SMA Pasundan lebih memilih untuk menggunakan reward daripada hukuman untuk meningkatkan semangat mereka dalam belajar dan mereka juga menyukai ketika guru memberikan pujian saat pembelajaran. Lalu untuk kegiatan dan pembelajaran online, siswa dan siswi SMA Pasundan menyukai pembelajaran melalui video menarik yang diberikan guru dan mereka juga menyatakan bahwa mereka akan sangat fokus apabila lingkungan tempat belajar kondusif. Jadi, dapat disimpulkan bahwa tingkat motivasi belajar siswa dan siswi SMA Pasundan Bandung cukup tinggi, baik dari motivasi intrinsik ataupun motivasi ekstrinsik nya.
- c. Pengaruh penggunaan media pembelajaran *Google Classroom* terhadap motivasi belajar siswa selama pandemi sebesar 48,2% dan memiliki hubungan positif dalam kategori kuat. Hal tersebut dikarenakan kegiatan pembelajaran tergantung dari media yang digunakan. Pemilihan penggunaan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran tentunya akan mempengaruhi proses pembelajaran *online* yang dilaksanakan selama pandemi berlangsung yang nantinya hal ini juga akan berpengaruh kepada motivasi belajar siswa..

5.2 Implikasi

Berikut merupakan implikasi dari penelitian ini:

a. Bagi Siswa

Dengan adanya penelitian ini, peneliti berharap bisa memberi pengetahuan tentang motivasi belajar bagi siswa. Sehingga siswa dapat mengetahui faktor dan Aspek apa saja yang bisa meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. Khususnya di masa pandemi seperti ini

b. Bagi Guru

Ayuna Fristiani, 2021

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE CLASSROOM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repositori.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dengan adanya penelitian ini, peneliti berharap guru bisa memahami bagaimana pengaruh dari penggunaan media pembelajaran *Google Classroom* terhadap motivasi belajar siswa nya. Sehingga hal ini bisa menjadi acuan dan evaluation bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran online kedepannya agar motivasi belajar siswa selalu meningkat

c. Bagi Prodi Pendidikan Sosiologi

Penelitian ini berimplikasi bagi keilmuan sosiologi khususnya bidang sosiologi pendidikan dan berkaitan pula dengan teori belajar, sebagai akibatnya bisa diaplikasikan ke dalam mata kuliah prodi pendidikan sosiologi juga mata pelajaran sosiologi taraf SMA saat mahasiswa pendidikan sosiologi akan mengajar pada persekolahan

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini berimplikasi untuk penelitian selanjutnya dalam memberi gambaran serta referensi pada penelitian yang akan dilakukan nantinya, khususnya pada bidang sosiologi pendidikan dan teori belajar.

5.3 Rekomendasi

Berikut merupakan implikasi dari penelitian ini:

a. Bagi siswa

Dengan diberlangsungkannya pembelajaran online dari rumah akibat pandemi, hendaknya siswa bisa menyesuaikan diri dengan sistem pembelajaran yang baru dan lebih aktif mencari materi pelajaran sendiri agar tidak tertinggal, karena peran guru dalam pembelajaran online sangat terbatas. Selain itu, peneliti merekomendasikan untuk mencari ruang yg kondusif di rumah ketika belajar agar belajar bisa lebih fokus.

b. Bagi guru

Dalam pembelajaran online, guru hendaknya tidak hanya memberikan tugas metallic *Google Classroom*, tetapi guru bisa memberikan video

menarik pada siswa ketika pembelajaran online agar bisa meningkatkan semangat belajar siswa di masa pandemi ini.

c. Bagi Orang Tua

Dalam pelaksanaan pembelajaran online di rumah, orang tua hendaknya memberikan dukungan agar anaknya dapat mengikuti pembelajaran online dengan semangat. Hal ini dapat dilakukan dengan cara menyediakan tempat belajar yang kondusif dan juga memberikan fasilitas pembelajaran yang dapat menunjang pembelajaran online.

d. Bagi Prodi Pendidikan Sosiologi

Dengan adanya penelitian ini, rekomendasi yang dapat dilakukan untuk Prodi Pendidikan Sosiologi yaitu untuk memperdalam kajian mengenai sosiologi pendidikan dan psikologi sosial yang berkaitan dengan teori belajar, sehingga kemampuan mengajar mahasiswa pendidikan sosiologi sebagai calon guru bisa mengalami peningkatan dan bisa menyesuaikan dengan segala bentuk fenomena yang ada di persekolahan.

e. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap untuk penelitian yang akan dilakukan selanjutnya agar dapat memodifikasi penelitian yang sama terkait penggunaan media pembelajaran *Google Classroom*, bisa dengan mengganti objek penelitian menjadi lebih luas daripada objek penelitian ini contohnya seperti sekolah negeri yang ada di Bandung atau daerah lainnya yang lebih luas. Peneliti juga berharap dengan adanya penelitian ini dapat memberikan referensi agar bisa memperdalam permasalahan akibat adanya pandemi Covid 19 terutama di dunia pendidikan .