

**ANALISIS BUTIR SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV**
(Penelitian *Kuantitatif* di kelas IV Sekolah Dasar)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

NOVIA DEWI PUTRI UTAMI

1704746

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS CIBIRU

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2022

Novia Dewi Putri Utami, 2022

**ANALISIS BUTIR SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER MATA (PAS) PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : NOVIA DEWI PUTRI UTAMI
NIM : 1704746

ANALISIS BUTIR SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing



Dra. Hj. Rd. Deti Rostika, M. Pd.
NIP.196104171986032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd
NIP. 197001172008122001

**ANALISIS BUTIR SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV**

**Oleh
Novia Dewi Putri Utami**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©NoviaDewiPutriUtami
Universitas Pendidikan Indonesia
2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Analisis Butir Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Mata Pelajaran Matematika Kelas IV** ini beserta seluruh isinya adalah hasil karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2021



Novia Dewi Putri Utami

**ANALISIS BUTIR SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV**

NOVIA DEWI PUTRI UTAMI

1704746

ABSTRAK

Butir soal merupakan suatu alat ukur yang digunakan untuk mengukur perkembangan kompetensi dari peserta didik. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kegiatan menganalisis butir soal yang akan diberikan kepada peserta didik pada penilaian akhir semester. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan analisis butir soal penilaian akhir semester mata pelajaran matematika kelas IV dilihat dari segi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembedanya. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Objek dalam penelitian ini merupakan sebuah dokumen berupa butir soal penilaian akhir semester mata pelajaran matematika kelas IV pada sekolah SDN 1 Blender, Kabupaten Cirebon. Teknik dalam mengumpulkan data menggunakan metode dokumentasi. Data tersebut dianalisis menggunakan sebuah program *Anates V4*. Hasil penelitian ini bahwa dari 20 butir soal isian dan 10 butir soal uraian diperoleh hasil sebagai berikut: (1) Validasi butir soal dari butir soal PAS mata pelajaran matematika kelas IV di SDN 01 Blender, Kecamatan Karangwareng Kabupaten Cirebon yang termasuk butir soal yang valid berjumlah 22 butir soal (73,3%) sedangkan butir soal yang tidak valid berjumlah 8 butir soal (10%). (2) Reliabilitas butir soal dari butir soal PAS mata pelajaran matematika kelas IV di SDN 01 Blender, Kecamatan Karangwareng Kabupaten Cirebon memiliki reliabilitas yang sangat tinggi sebesar 0,93. (3) Tingkat Kesukaran Butir Soal dari butir soal PAS mata pelajaran matematika kelas IV di SDN 01 Blender, Kecamatan Karangwareng Kabupaten Cirebon meliputi 1 butir soal (3,3%) kategori sukar, 17 butir soal (56,7%) kategori sedang, 9 butir soal (30%) kategori mudah, 3 butir soal (10%) kategori sangat mudah. (4) Daya Pembeda dari butir soal PAS mata pelajaran matematika kelas IV di SDN 01 Blender, Kecamatan Karangwareng Kabupaten Cirebon meliputi 2 butir soal (6,7%) kategori sangat buruk, 4 butir soal (13,3%) kategori buruk, 1 butir soal (3,3%) kategori cukup, 13 butir soal (43,3%) kategori baik dan 5 butir soal (16,7%) kategori sangat baik.

Kata kunci: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda.

**ANALYSIS OF FINAL SEMESTER ASSESSMENT QUESTIONS (PAS)
MATHEMATICS COURSES FOR 4th Grade**

NOVIA DEWI PUTRI UTAMI

1704746

ABSTRACT

Items are a measuring tool used to measure the development of the competence of students. This research is motivated by the low activity of analyzing the items that will be given to students at the end of the semester assessment. This study aims to describe the end-of-semester questions for grade IV mathematics in terms of validity, reliability, level of difficulty and distinguishing power. This research is quantitative descriptive. The object of this research is a document in the form of class points about the end of the semester in mathematics at SDN 1 Blender, Cirebon Regency. Techniques in collecting data using the method of documentation. The data were analyzed using an Anates V4 program. The results of this study are that from 20 items filled in and 10 items of description obtained as follows: (1) Validation of items from PAS items for 4th Grade mathematics at SDN 01 Blender, Karangwareng District, Cirebon Regency which includes valid items is obtained. 22 items (73.3%) while the invalid items returned 8 items (10%). (2) The reliability of the PAS items for 4th Grade mathematics subject at SDN 01 Blender, Karangwareng District, Cirebon Regency has a very high reliability of 0,93. (3) The level of item difficulty of the PAS items in 4th Grade mathematics subject at SDN 01 Blender, Karangwareng District, Cirebon Regency includes 1 item (3.3%) in the difficult category, 17 items (56.7%) in the medium category, 9 items (30%) in the easy category, 3 items (10%) in the very easy category. (4) Distinguishing Power of PAS items for 4th Grade mathematics subjects at SDN 01 Blender, Karangwareng District, Cirebon Regency includes 2 items (6.7%) in the very bad category, 4 items (13.3%) in the bad category, 1 items (3.3%) in the sufficient category, 13 items (43.3%) in the good category and 5 items (16.7%) in the very good category.

Keywords: Validity, Reliability, Difficulty Level, Distinguishing Power

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1 Konsep Evaluasi Pembelajaran	6
2.1.1 Pengertian Evaluasi Pembelajaran	6
2.1.2 Fungsi Evaluasi Pembelajaran	7
2.1.3 Tujuan Evaluasi Pembelajaran.....	8
2.1.4 Karakteristik Instrumen Evaluasi.....	8
2.1.5 Instrumen Evaluasi dalam Bentuk Tes.....	9
2.1.6 Penilaian Akhir Semester.....	12
2.3 Hasil Belajar Matematika	13
2.3.1 Pengertian Matematika SD	13
2.3.2 Pembelajaran Matematika SD.....	14
2.3.3 Tujuan Pembelajaran Matematika SD	15

2.4 Konsep Butir Soal	15
2.4.1 Pengertian Butir Soal	15
2.4.2 Bentuk-Bentuk Butir Soal	16
2.5 Analisis Butir Soal	17
2.5.1 Validitas	19
2.5.2 Reliabilitas	20
2.5.3 Tingkat kesukaran	21
2.5.4 Daya Pembeda	23
2.6 Analisis Kualitas Butir Soal dengan <i>software</i> ANATES	24
2.7 Penelitian yang Relevan.....	25
2.8 Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	28
3.2 Objek Penelitian.....	28
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	29
3.3.1 Penilaian akhir Semester.....	29
3.3.2 Mata Pelajaran Matematika	29
3.4 Instrumen Penelitian	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6 Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Validitas	37
4.1.2 Reliabilitas	38
4.1.3 Tingkat Kesukaran	38
4.1.4 Daya Pembeda	41
4.1.5 Kualitas Butir Soal	44
4.2 Pembahasan.....	55
4.2.1 Validitas	55

4.2.2 Reliabilitas	57
4.2.3 Tingkat Kesukaran	57
4.2.4 Daya Pembeda	59
4.2.5 Kualitas Butir Soal Berdasarkan Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.....	60
4.2.6 Kegagalan Kualitas Butir Soal.....	61
4.2.7 Tindak Lanjut.....	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	63
5.1 Simpulan	63
5.2 Implikasi	64
5.3 Rekomendasi.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Khaeruddin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Arifin, zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi Ketiga*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrul,A., Ananda,R., & Rosnita, R. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Basuki, I., & Hariyanto, M. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Basuki. (2016). *Assesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Djaali & Puji Muljono. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Graindo.
- Fitriani. (2017). *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Mata Pelajaran Matematika pada Tahun Ajaran 2015/2016 SMAN 1 Pitumpanua Kecamatan Pitumpanua Kabupaten Wajo*. Skripsi. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Hafidhah, Isma Noor. (2020). *Analisis Butir Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika pada Tahun Ajaran 2019/2020 Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
- Halik. (2017). *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah (UAS) Mata Pelajaran Matematika Pada Tahun Ajaran 2015/2016 SMP Negeri 36 Makassar*. Skripsi. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Hamzah, Ali. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Harianto, Totok. (2014). *Analisis Hasil Evaluasi Pembelajaran Meliputi Daya Beda, Tingkat Kesulitan, Reliabilitas, dan Keberfungsian Distraktor dengan Software Anates*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ishak, Baego dan Syamsudduha. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Alauddin Press.
- Karno To. (2003). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke Program Komputer Anates)*. Edisi ke-2. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Otentik Kurikulum 2013*. Jakarta Rajawali Press.
- Majid, Abdul. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Mulyati, T., Yuniarti, Y., & Abidin, Y. (2011). *Statistika Terapan untuk Penelitian Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press.
- Nofiyanti, L. Dkk. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Surabaya: LAPIS-PGMI
- Nursalam. (2012). *Pengukuran dalam Pendidikan*. Makassar: Alauddin University Press.
- Permendikbud. (2016). *Standar Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudijono, Anas. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyorini. (2009). *Evaluasi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.

- Sunarti, Selly Rahmawati. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Supranata, Sumarna. (2005). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi. (2005). *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta: Andi.
- Wahidmurni, dkk. (2014). *Evaluasi Pembelajaran (Kompetensi dan Praktik)*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Widoyoko, Eko Putro. (2013). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zulaiha, Rahma. (2008). *Bagaimana Menganalisis Soal dengan Program Iteman?*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Badan Penerbit dan Pengembangan, Pusat Penilaian Pendidikan.