

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian sebagai berikut:

- 5.1.1 Validasi butir soal dari butir soal PAS mata pelajaran matematika kelas IV di SDN 01 Blender, Kecamatan Karangwareng Kabupaten Cirebon yang termasuk butir soal yang valid berjumlah 22 butir soal (73,3%) sedangkan butir soal yang tidak valid berjumlah 8 butir soal (26,7%)
- 5.1.2 Reliabilitas butir soal dari butir soal PAS mata pelajaran matematika kelas IV di SDN 01 Blender, Kecamatan Karangwareng Kabupaten Cirebon memiliki reliabilitas yang sangat tinggi sebesar 0,93.
- 5.1.3 Tingkat Kesukaran Butir Soal dari butir soal PAS mata pelajaran matematika kelas IV di SDN 01 Blender, Kecamatan Karangwareng Kabupaten Cirebon meliputi kategori sukar terdapat 1 butir soal (3,3%), butir soal yang termasuk kategori sedang terdapat 17 butir soal (56,7%), butir soal yang termasuk kategori mudah terdapat 9 butir soal (30%) dan butir soal yang termasuk kategori sangat mudah terdapat 3 butir soal (10%).
- 5.1.4 Daya Pembeda dari butir soal PAS mata pelajaran matematika kelas IV di SDN 01 Blender, Kecamatan Karangwareng Kabupaten Cirebon meliputi 2 butir soal (6,7%) kategori sangat buruk, 5 butir soal (16,6%) kategori buruk, 6 butir soal (20%) kategori cukup, 15 butir soal (50%) kategori baik dan 2 butir soal (6,7%) kategori sangat baik.
- 5.1.5 Tindak lanjut berdasarkan analisis soal secara bersama-sama, terdapat 11 butir soal (36,7%) yang berkualitas baik diterima atau disimpan di bank soal (nomer 3, 7, 9, 10, 12, 20, 22, 23, 24, 25, dan 30), sebanyak 10 butir soal (33,3%) berkualitas cukup baik (nomer 1, 2, 4, 5, 8, 13, 14, 15, 21, 28 diterima dengan revisi), dan terdapat 9 butir soal (30%) yang memiliki kualitas tidak baik (nomer 6, 11, 16, 17, 18, 19, 26, 27, 29 ditolak/dibuang).

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang diperoleh setelah dilakukan penelitian ini, maka implikasi dari penelitian ini sebagai berikut.

- 5.2.1 Sebagai bahan rujukan kepada pihak sekolah, guru, ataupun pihak gugus kecamatan untuk memilih soal yang dapat digunakan kembali untuk mengevaluasi kemampuan antar peserta didik.
- 5.2.2 Sebagai gambaran kepada pihak sekolah, guru, ataupun pihak gugus kecamatan bahwa sangat penting untuk melakukan suatu evakuasi terhadap butir soal yang akan digunakan atau yang telah digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik.
- 5.2.3 Sebagai bahan pertimbangan dan perbandingan ketika ada peneliti yang akan melakukan penelitian yang serupa.

5.3 Rekomendasi

Sesuai dengan temuan data penelitian terhadap butir soal PAS mata pelajaran matematika kelas IV di SDN 01 Blender, Kecamatan Karangwareng Kabupaten Cirebon, peneliti mengemukakan rekomendasi yang diharapkan akan bermanfaat untuk pelaksanaan PAS dalam waktu yang akan datang. Oleh karena itu, peneliti menyarankan peneliti merekomendasikan pada penelitian sebagai berikut:

- 5.3.1 Butir Soal yang berkualitas dapat digunakan kembali pada waktu yang akan datang terhadap pelaksanaan Penilaian Akhir Semester (PAS) mata pelajaran Matematika kelas IV, butir soal yang kurang baik dapat dilakukan kegiatan perbaikan atau revisi sehingga akan memenuhi kriteria butir soal secara kuantitatif maupun kualitatif. Adapun untuk soal yang tidak baik dapat diganti dengan membuat soal baru yang kualitasnya lebih baik.
- 5.3.2 Analisis butir soal dapat dijadikan sebagai bahan penelitian selanjutnya dengan jenis penelitian yang serupa untuk menguji butir soal lainnya sehingga butir soal yang digunakan menjadi soal yang lebih berkualitas.