

No. Daftar : 04/S1-PKH/REG/Desember2021

**PENGARUH MEDIA WEB KAMAR (KAMUS ARTIKULASI) DALAM
PENINGKATAN KEMAMPUAN ARTIKULASI PESERTA DIDIK
TUNARUNGU KELAS II DI SLB B PRIMA BHAKTI MULIA
KOTA CIMAHI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh :

Lia Fauziyah

NIM. 1700990

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

Lia Fauziyah, 2021

*PENGARUH MEDIA WEB KAMAR (KAMUS ARTIKULASI DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN
ARTIKULASI PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS II DI SLB B PRIMA BHAKTI MULIA KOTA CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH MEDIA WEB KAMAR (KAMUS ARTIKULASI) DALAM
PENINGKATAN KEMAMPUAN ARTIKULASI PESERTA DIDIK
TUNARUNGU KELAS II DI SLB B PRIMA BHAKTI MULIA
KOTA CIMAHI**

Oleh

Lia Fauziyah

NIM. 1700990

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus

©Lia Fauziyah

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, di fotocopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Lia Fauziyah, 2021

*PENGARUH MEDIA WEB KAMAR (KAMUS ARTIKULASI DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN
ARTIKULASI PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS II DI SLB B PRIMA BHAKTI MULIA KOTA CIMAHI*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

LIA FAUZIYAH

1700990

PENGARUH MEDIA WEB KAMAR (KAMUS ARTIKULASI) DALAM
PENINGKATAN KEMAMPUAN ARTIKULASI PESERTA DIDIK
TUNARUNGU KELAS II DI SLB B PRIMA BHAKTI MULIA
KOTA CIMAHI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. H. Dudi Gunawan, M.Pd

NIP. 19621121 198403 1 002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



Dr. Yuyus Suherman, M.Si

NIP. 19661025 199303 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini Peneliti menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Media Kamar (Kamus Artikulasi) dalam Peningkatan Kemampuan Artikulasi Peserta Didik Tunarungu Kelas II di SLB B Prima Bhakti Mulia Kota Cimahi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya Peneliti sendiri. Peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-carayang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, Peneliti siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2021

Peneliti,



Lia Fauziyah

NIM. 1700990

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim, segala puji dan syukur Peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada Peneliti, tidak lupa shalawat serta salam Peneliti kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan bagi Peneliti khususnya. Berkat karunia Allah SWT Peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Kamar (Kamus Artikulasi) dalam Peningkatan Kemampuan Artikulasi Peserta Didik Tunarungu Kelas II di SLB B Prima Bhakti Mulia Kota Cimahi”. Skripsi ini dibuat dengan maksud dan tujuan yaitu salah satunya untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus FIP Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam menyelesaikan skripsi tentu terdapat banyak hambatan dan kendala serta kelemahan yang dialami oleh Peneliti. Oleh karenanya, Peneliti meminta maaf jika terdapat banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Dengan banyaknya bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak yang terlibat Alhamdulillah penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, semoga dapat bermanfaat bagi berbagai pihak. Peneliti sangat menyadari bahwa tidak menutup kemungkinan bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penulisannya. Oleh karena itu, Peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun untuk skripsi ini.

Bandung, Oktober 2021

Peneliti,



Lia Fauziyah

NIM. 1700990

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrohmanirrahim, Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan bagi peneliti khususnya. Pada kesempatan ini, ijin saya sebagai penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan doa, motivasi, bimbingan dan bantuan baik secara moril maupun materil kepada peneliti dari awal hingga akhirnya dapat menyelesaikan studi di Departemen Pendidikan Khusus. Khususnya kepada kedua orang tua peneliti yakni Ibu Alpiyah dan Bapak Sakiman. Oleh karena itu, peneliti hendak menyampaikan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang membantu, ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Rudi Susilana, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Yuyus Suherman, M.Si selaku Ketua Prodi Departemen Pendidikan Khusus.
4. Bapak Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd (Alm) selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam menjalani perkuliahan.
5. Bapak Dr. H. Dudi Gunawan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi serta dukungan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Departemen Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu dan wawasan hingga peneliti dapat menyelesaikan mata kuliah dengan baik.
7. Seluruh staff akademik FIP UPI yang sudah memperlancar peneliti dalam menyelesaikan proses perkuliahan dan skripsi ini.
8. Ibu Hj. Pin Sudiraharti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB B Prima Bhakti Mulia Kota Cimahi yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian

9. Ibu Siti Rodiah, S.Pd selaku guru Kelas II SLB B Prima Bhakti Mulia dan Ibu Elin Marlina, S.Pd yang telah membantu dan memberikan saran serta dukungan selama melakukan penelitian
10. Fahmi Hidayat, S.Kom selaku suami tercinta yang selalu membantu, menemani dan senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi sehingga skripsi peneliti dapat terselesaikan.
11. Teman-teman Pendidikan Khusus UPI angkatan 2017 khususnya teman-teman PKh B 2017, terimakasih atas waktu dalam menjalani perkuliahan bersama-sama dan telah memberikan berbagai pengalaman dan kebahagiaan.
12. Keluarga besar IDA UPI dan teman-teman seperjuangan yang menimba ilmu bersama di Universitas Pendidikan Indonesia. Terima kasih banyak khususnya kepada sahabat perantauan tercinta Iis Isnaeni S.Pd, Agus Nanto S.Pd, Fitriyani, Restu Madneta yang telah banyak membantu dan menemani peneliti semasa kuliah.
13. Sahabat tercinta Noor Ayu Fauziyah, Noviani Purnamasari, Rossifa Sandy, Uluwul Hima Aliyah, S.Pd dan Widi Sukmawati terimakasih telah memberikan berbagai pengalaman dan kebahagiaan dan selalu memberikan motivasi kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
14. Seluruh siswa dan orang tua siswa kelas II SLB B Prima Bhakti Mulia Kota Cimahi yang telah banyak membantu peneliti selama melaksanakan penelitian dan memberikan banyak kebahagiaan, ilmu serta pengalaman yang berharga bagi peneliti.
15. Pihak-pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Peneliti berterimakasih banyak atas segala bantuan, saran serta dukungan secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA WEB KAMAR (KAMUS ARTIKULASI) DALAM
PENINGKATAN KEMAMPUAN ARTIKULASI PESERTA DIDIK
TUNARUNGU KELAS II DI SLB B PRIMA BHAKTI MULIA
KOTA CIMAHI

Lia Fauziyah

1700990

Dosen Pembimbing : Dr. H. Dudi Gunawan, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh dan mengetahui tingkat efektivitas penggunaan media Web KAMAR (Kamus Artikulasi) terhadap peningkatan kemampuan artikulasi peserta didik tunarungu di kelas II SLB B Prima Bhakti Mulia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *pre-experimental* dengan desain *one group pretest posttest design*, serta penelitian ini menggunakan *paired sample t-test* sebagai teknik analisis datanya. Analisis data tersebut pengujiannya menggunakan SPSS v21. Hasil analisis data tersebut terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil sebelum ($M=54,74$, $SD=24,59$) dan sesudah penggunaan media web KAMAR (Kamus Artikulasi) mendapatkan nilai rata-rata sebesar ($M=92,75$, $SD=4,132$), $t(7) = 4,74$, $p < 0,002$. Dapat disimpulkan bahwa nilai sigfikansi yang didapat adalah sig. 0,002 itu dapat diartikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Serta didapatkan hasil sebesar 95% dari hasil pengujian melalui uji *effct size*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang cukup tinggi pada penggunaan media Web KAMAR (Kamus Artikulasi) kepada peserta didik tunarungu kelas II di SLB B Prima Bhakti Mulia.

Kata Kunci : media web KAMAR., kemampuan artikulasi, peserta didik tunarungu.

ABSTRACT

THE EFFECT OF KAMAR WEB MEDIA (ARTICULATION DICTIONARY) IN IMPROVING THE ARTICULATION ABILITY OF CLASS II DEAF STUDENTS AT SLB B PRIMA BHAKTI MULIA CIMAHI CITY

Lia Fauziyah

1700990

Supervisor Lecturer : Dr. H. Dudi Gunawan, M.Pd

This study aims to analyze the effect and determine the level of effectiveness of using KAMAR Web media (Article Dictionary) on improving the articulation ability of deaf students in class II SLB B Prima Bhakti Mulia. This study uses a quantitative approach with pre-experimental research methods with one group pretest posttest design, and this study uses paired sample t-test as the data analysis technique. The data analysis was tested using SPSS v21. The results of the data analysis showed a significant difference between the results before ($M=54.74$, $SD=24.59$) and after using the KAMAR web media (Articulation Dictionary) getting an average value of ($M=92.75$, $SD=4.132$), $t(7) = 4.74$, $p < 0.002$. It can be concluded that the significance value obtained is sig. 0.002 it can be interpreted that H_0 is rejected and H_a is accepted. And obtained the results of 95% of the test results through the effect size test. The results of this study indicate that there is a fairly high influence on the use of KAMAR Web media (Articulation Dictionary) to class II deaf students at SLB B Prima Bhakti Mulia.

Keywords: KAMAR web media, articulation ability, deaf students.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritik.....	4
1.4.2 Manfaat Praktik.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Deskripsi Teori.....	6
2.1.1 Kajian Tentang Tunarungu	6
2.1.1.1 Pengertian Tunarungu	6
2.1.1.2 Klasifikasi Tunarungu.....	7
2.1.1.3 Karakteristik Tunarungu	9
2.1.2 Kajian Tentang Kemampuan Artikulasi.....	10
2.1.2.1 Pengertian Kemampuan	10
2.1.2.2 Pengertian Artikulasi.....	11
2.1.2.3 Pengertian Kemampuan Artikulasi	11
2.1.2.4 Penyebab Gangguan Artikulasi.....	12
2.1.2.5 Klasifikasi Gangguan Artikulasi	12
2.1.2.6 Tujuan Latihan Artikulasi	13
2.1.2.7 Junis-Jenis Metode Latihan Artikulasi.....	13

2.1.3 Kajian Tentang Media Web KAMAR (Kamus Artikulasi)	15
2.1.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2.1.3.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	15
2.1.3.3 Pengertian Web KAMAR (Kamus Artikulasi)	16
2.1.3.4 Fungsi dan Spesifikasi Web KAMAR (Kamus Artikuasi)	16
2.1.3.5 Cara Penggunaan Web KAMAR (Kamus Artikulasi)	17
2.2 Penelitian Yang Relevan	22
2.3 Kerangka Pemikiran dan Hipotesis Penelitian.....	23
2.3.1 Kerangka Pemikiran.....	23
2.3.2 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III	25
METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.1.1 Pendekatan Penelitian	25
3.1.2 Metode Penelitian.....	25
3.2 Lokasi, Waktu dan Partisipan Penelitian	26
3.2.1 Lokasi Penelitian	26
3.2.2 Waktu Penelitian	26
3.2.3 Partisipan Penelitian.....	27
3.3 Populasi dan Sampel	27
3.3.1 Populasi	27
3.3.2 Sampel.....	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4.1 Tes	29
3.4.2 Observasi.....	30
3.4.3 Wawancara.....	30
3.4.4 Studi Dokumentasi	30
3.5 Instrumen Penelitian.....	31
3.5.1 Instrumen Tes.....	31
3.5.2 Instrumen Wawancara.....	37
3.6 Uji Validitas	38
3.7 Uji Reliabilitas	38
3.8 Prosedur Penelitian.....	40
3.8.1 Tahapan Persiapan	40

3.8.2 Tahapan Pelaksanaan	41
3.8.3 Tahapan Akhir.....	41
3.9 Analisis Data	42
3.9.1 Uji Normalitas	42
3.9.2 Uji Hipotesis	43
3.9.3 Uji <i>Effect Size</i>	43
BAB IV	44
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Observasi dan Wawancara.....	44
4.1.1 Hasil Observasi	44
4.1.2 Hasil Wawancara	48
4.2 Hasil Uji Kualitas Data	49
4.2.1 Statistik Deskriptif	49
4.2.2 Uji Normalitas Data	50
4.3 Temuan dan Pembahasan	51
4.3.1 Hasil Uji Hipotesis	51
4.3.2 Hasil Uji Effect Size.....	53
4.4.3 Pembahasan	54
BAB V.....	57
SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	57
5.1 Simpulan	57
5.2 Implikasi	58
5.3 Rekomendasi	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Pemikiran.....	24
Tabel 3.1 Desain Penelitian Tipe One Group Pretest & Posttest Design.....	26
Tabel 3.2 Data Diri Peserta Didik Kelas II	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Artikulasi	32
Tabel 3.4 Instrumen Tes Hasil Belajar Artikulasi.....	33
Tabel 3.5 Instrumen Wawancara Orang tua atau Guru Mengenai Kemampuan Artikulasi Sebelum Penggunaan Media	37
Tabel 3.6 Instrumen Wawancara Orang tua atau Guru Mengenai Kemampuan Artikulasi Sesudah Penggunaan Media.....	37
Tabel 3.7 Data Ahli Penilai <i>Expert Judgement</i>	38
Tabel 4.1 Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di Kelas II SLB B Prima Bhakti Mulia	49
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif	49
Tabel 4.3 Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di Kelas II SLB B Prima Bhakti Mulia	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogrov-Smirnov</i> dan <i>Shapiro-Wilk</i>	51
Tabel 4.5 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	52
Tabel 4.6 Kriteria <i>Cohen's</i>	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Home Page KAMAR (Kamus Artikulasi)	17
Gambar 2.2 Menu Utama Kategori Kata	18
Gambar 2.3 Pilihan Kategori Kata	18
Gambar 2.4 Sub Menu Pada Kategori Kata Benda.....	18
Gambar 2.5 Tampilan Menu Kata Benda di Rumah.....	19
Gambar 2.6 Tampilan Detail <i>Play List Icon</i> Kata.....	19
Gambar 2.7 Tampilan Animasi	19
Gambar 2.8 Pengaturan Volume	20
Gambar 2.9 Tampilan Menu Unggah Tugas.....	20
Gambar 2.10 Tampilan Menu Daftar	20
Gambar 2.11 Tampilan Menu Masuk	21
Gambar 2.12 Tampilan Menu <i>Contact Us</i>	21
Gambar 2.13 Tampilan Menu <i>About Us</i>	21

DAFTAR PUSTAKAN

- Abdurachman, Dudung & Sugiono, Moch. (1986). *Pedoman Pengajaran Wicara untuk Anak Tunarungu*. Jakarta: CV. Karya Sejahtera.
- Ahmad, Sebani. (2008). *Metode Penelitian*. Bandung : Pustaka Setia
- Arsyad, Azhar. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo.
- Chaplin, J. P. (1997). *Kamus Lengkap Psikologi*. Penerjemah Kartini Kartono. Cet 1. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Djiwandono, Soenardi. (2011). *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Emzir. (2014). *Metodelogi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Efendi, Muhammad. (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hallahan, D. P & Kauffman, J. M. (1991) *Expectional Children: Introduction to Spesial Education*. Virginia : Prentice hall International, Inc.
- Hernawari, Tati. (2004). *Pendekatan dan Metode Pembelajaran Artikulasi dan Oprimalisasi Fungsi Pendengaran*. Diakses dari : http://file.upi.edu/direktori/fip/jur._pend._luar_biasa/19630208
- Keraf, Gorys. (2010). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Latuheru, John D. (1988). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar-Mengajar Masa Kini*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Nurgiantoro, Burhan. (2014) *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Robbins, Stephen P. & Judge, Timonthy A. (2009). *Organizational Behavior*. 13th Edition. Pearson Education, Inc. Upper Saddle River, New Jersey.
- Sajdaah, E & Pradja Sukardja. (1995). *Bina Bicara, Presepsi Bunyi dan Irama*. Jakarta : Depdikbud Republik Indonesia.
- Santoso, Agus. (2010). *Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*. Yogyakarta : Jurnal Penelitian.
- Sugiono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

- Sugiono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta
- Suharsimi, Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Supartini, Endang. (2003). *Program Son-Rise untuk Pengembangan Bahasa Anak Autis*.
- Suryana, Y & Priatna, T. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung Tsabita.
- Susetyo, Budi. (2012). *Statistika untuk Analisa Data Penelitian*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Undang-Undang Republik Inonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Kementrian Pendidikan Nasional.