

**PENGARUH PANDEMI COVID-19 TERHADAP PERILAKU  
PROSOSIAL MAHASISWA**

**SKRIPSI**

*diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S. Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi*



Oleh:  
Wildan Taufik Hisyam  
1702216

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2021**

Wildan Taufik Hisyam, 2021

*PENGARUH PANDEMI COVID-19 TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL MAHASISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

# **Pengaruh Pandemi Covid-19 Terhadap Perilaku Prososial Mahasiswa**

Oleh

**Wildan Taufik Hisyam**

**1702216**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

©Wildan Taufik Hisyam 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya dengan cetakan  
ulang, difoto copy atau cara lainnya tanpa seizin peneliti

## **LEMBAR PENGESAHAN**

**WILDAN TAUFIK HSYAM**

**PENGARUH PANDEMI COVID-19 TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL**

**MAHASISWA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Warlim Isya, M.Pd.

NIP. 196307171988901

Pembimbing II,



Asep Dahliyana, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 198507152015041003

Mengetahui,



Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.

NIP. 19680403 199103 2 002

**PENGARUH PANDEMI COVID-19 TERHADAP PERILAKU  
PROSOSIAL MAHASISWA**

**WILDAN TAUFIK HISYAM**

**NIM. 1702216**

**ABSTRAK**

Pandemi yang disebabkan oleh covid 19 telah memberikan dampak yang cukup signifikan bagi negara-negara di dunia termasuk Indonesia. Hal tersebut membuat sebagian masyarakat terutama mahasiswa melakukan perilaku prososial. Perilaku prososial adalah tindakan yang direncanakan untuk menolong orang lain, tanpa memperhatikan motif-motif tertentu yang mengiringi dalam memberikan pertolongan pada orang lain. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pandemi Covid-19 terhadap perilaku prososial mahasiswa serta faktor pendorong mahasiswa melakukan perilaku prososial. Pendekatan yang digunakan adalah menggunakan *mixed method* dengan strategi Eksplanatoris sekuensial. Hasil dari penelitian kuantitatif didapatkan bahwa hipotesis diterima. Pandemi Covid-19 memiliki pengaruh terhadap perilaku prososial mahasiswa .Kesimpulannya Pandemi Covid-19 memiliki kontribusi terhadap perilaku prososial mahasiswa Kota Bandung. Sementara untuk hasil penelitian kualitatif menyatakan bahwa faktor pendorong munculnya perilaku prososial bermacam-macam seperti *Ipsoscentric motivation*, *Endocentric motivation*, dan *Intrinsic prosocial motivation*

**Kata Kunci:** Faktor Pendorong Perilaku Prososial, Pandemi Covid-19, Perilaku Prososial

# **THE EFFECT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON STUDENTS' PROSOCIAL BEHAVIOR**

**WILDAN TAUFIK HISYAM**

**NIM. 1702216**

## **ABSTRACT**

The pandemic caused by COVID-19 has had a significant impact on countries in the world, including Indonesia. This makes some people, especially students, do prosocial behavior. Prosocial behavior is an action that is planned to help others, without paying attention to certain motives that accompany giving help to others. This study aims to determine how much influence the Covid-19 pandemic has on students' prosocial behavior and the factors that encourage students to carry out prosocial behavior. The approach used is to use a mixed method with a sequential explanatory strategy. The results of the quantitative research found indicating that the hypothesis is accepted. The Covid-19 pandemic has an influence on student prosocial behavior . In conclusion, the Covid-19 pandemic has contributed to the prosocial behavior of Bandung City students. Meanwhile, the results of qualitative research state that the driving factors for the emergence of prosocial behavior vary, such as Ipsocentric motivation, Endocentric motivation, and Intrinsic prosocial motivation.

**Keywords:** Covid-19 Pandemic, Factors Driving Prosocial Behavior,

**Prosocial Behavior**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	3
LEMBAR PENGUJI .....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN .....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	4
ABSTRACT .....	5
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI .....	6
DAFTAR TABEL .....	9
DAFTAR LAMPIRAN .....	11
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN .....	Error! Bookmark not defined.
1.1    Latar Belakang .....	Error! Bookmark not defined.
1.2    Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3    Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1    Tujuan umum.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.2    Tujuan khusus.....	Error! Bookmark not defined.
1.4    Manfaat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1    Manfaat Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2    Manfaat Kebijakan .....	Error! Bookmark not defined.
1.4.3    Manfaat Praktik .....	Error! Bookmark not defined.
1.4.4    Manfaat Isu dan Aksi Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
1.5    Struktur Organisasi Skripsi .....	Error! Bookmark not defined.
BAB II .....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
2.1    Perilaku Prososial pada Masa Pandemi ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.1    Teori-Teori Prososial .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2    Indikator Perilaku Prososial.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3    Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prososial	Error! Bookmark not defined.
2.1.4    Bentuk Perilaku Prososial.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5    Tahap Perilaku Prososial .....	Error! Bookmark not defined.

2.1.6	Perilaku Prososial Saat Keadaan Darurat	Error! Bookmark not defined.
2.1.7	Perilaku Prososial Pada Mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
2.2	Teori Altruisme Pada Masa Pandemi .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Karakteristik Perilaku Menolong Altruisme	Error! Bookmark not defined.
2.3	Teori Pertukaran Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Prinsip Pertukaran Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Proposisi Pertukaran Sosial .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Konsep Pertukaran Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Pandemi Covid-19 .....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian Terdahulu .....	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	.....	Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Subjek Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Identifikasi Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Definisi Operasional Variabel .....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Metode Penelitian Kuantitatif .....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Instrumen Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.5.4	Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.5	Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Metode Penelitian Kualitatif .....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data Kualitatif	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Teknik Analisis Data Kualitatif.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Prosedur Peneltian .....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	.....	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	Error! Bookmark not defined.
4. 1	Temuan .....	Error! Bookmark not defined.

4.1.1	Lokasi dan Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Karakteristik Data Responden .....	Error! Bookmark not defined.
4. 2	Penentuan Tingkat Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Pengaruh Pandemi Covid-19 .....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Perilaku Prososial .....	Error! Bookmark not defined.
4. 3	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Pengaruh Pandemi Covid-19 .....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Perilaku Prososial Mahasiswa .....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Prososial Sukarela.....	Error! Bookmark not defined.
4. 4	Analisis Data Pengaruh.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Uji Normalitas .....	Error! Bookmark not defined.
4.4.2	Uji Linearitas .....	Error! Bookmark not defined.
4. 5	Representasi Perilaku Prososial yang Dilakukan Mahasiswa .....	Error! Bookmark not defined.
4.5.1	Faktor Pendorong Perilaku Prososial Mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
4.5.2	Bentuk Perilaku Prososial Mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
4. 6	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.6.1	Pengaruh Pandemi Covid-19 Terhadap Perilaku Prososial Mahasiswa Di Kota Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.6.2	Pengaruh Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Prososial Mahasiswa Berupa Tindakan Sukarela .....	Error! Bookmark not defined.
4.6.3	Pengaruh Bagaimana Pengaruh Pandemi Covid 19 terhadap Perilaku Prososial Mahasiswa Menghasilkan Kebaikan?	Error! Bookmark not defined.
BAB V	.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	.....	Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan .....	Error! Bookmark not defined.
5.1.1	Simpulan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.2	Simpulan Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi .....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	.....	12

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu.....	20
Tabel 3.1	Populasi Mahasiswa Kota Bandung .....	35
Table 3.2	Skor Pernyataan Dalam Angket Menggunakan Skala Likert..	38
Table 3.3	Proposisi Sebaran Kuesioner .....	38
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Penelitian.....	39
Tabel 3.5	Penyekoran Instrumen Penelitian Indikator Pekerjaan .....	42
Tabel 3.6	Rekapitulasi Besarnya Nilai r (Validitas) Instrumen Pandemi Covid-19.....	42
Tabel 3.7	Rekapitulasi Besarnya Nilai r (Validitas) Instrumen Perilaku Prososial.....	43
Tabel 3.8	HaUji realibilitas.....	44
Tabel 4.1	Tabel Frekuensi dan Persentase Jenis Kelamin Responden.....	48
Tabel 4.2	Frekuensi Jenis Kelamin Responden.....	49
Tabel 4.3	Tabel Informasi Narasumber.....	49
Tabel 4.4	Tabel Data Deskriptif Pengaruh Pandemi Covid-19.....	50
Tabel 4.5	Tabel Tingkatan Pengaruh Pandemi Covid-19.....	51

Tabel 4.6	Tabel Data Deskriptif Perilaku Prososial.....	52
Tabel 4.7	Tabel Tingkatan Pengaruh Pandemi Covid-19.....	52
Tabel 4.8	Tabel Data Deskriptif Pembatasan Sosial Berskala Besar.....	53
Tabel 4.9	Tabel Tingkatan Indikator Pembatasan Sosial Berskala Besar.....	54
Tabel 4.10	Tabel Data Deskriptif Indikator Adaptasi Dengan Kebiasaan Baru.....	55
Tabel 4.11	Tabel Tingkatan Adaptasi Dengan Kebiasaan Baru.....	56
Tabel 4.12	Tabel Data Deskriptif Indikator Memberi.....	56
Tabel 4.13	Tabel Tingkatan Indikator Memberi.....	57
Tabel 4.14	Tabel Data Deskriptif Indikator Menolong.....	58
Tabel 4.15	Tabel Tingkatan Indikator Menolong.....	59
Tabel 4.16	Tabel Data Deskriptif Indikator Kerja Sama.....	59
Tabel 4.17	Tabel Tingkatan Indikator Kerja Sama.....	60
Tabel 4.18	Tabel Data Deskriptif Indikator Empati.....	61
Tabel 4.19	Tabel Tingkatan Indikator Empati.....	62
Tabel 4.20	Tabel Data Deskriptif Perilaku Prososial Sukarela.....	62
Tabel 4.21	Tabel Tingkatan Prososial Sukarela.....	63
Tabel 4.22	Tabel Hasil Uji Normalitas.....	64
Tabel 4.23	Tabel Hasil Uji Linearitas.....	66
Tabel 4.24	Hasil Olah Data Uji Regresi Linear Sederhana.....	67
Tabel 4.25	Hasil Olah Data Uji Regresi Linear Sederhana.....	68
Tabel 4.26	R tabel.....	69

Tabel 4.27	Tabel Perhitungan Statistik Koefisien Determinasi.....	70
Tabel 4.28	Tabel Perubahan Perilaku Prosocial Altruisme menjadi Pertukaran Sosial.....	85

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	96
Lampiran 2	Instrumen Penelitian.....	103
Lampiran 3	Data Hasil Penelitian.....	115
Lampiran 4	Dokumentasi.....	158
Lampiran 5	Surat Keputusan Bimbingan Skripsi.....	160
Lampiran 6	Lembar Bimbingan.....	162
Lampiran 7	Riwayat Hidup.....	169

## **DAFTAR PUSTAKA**

- A King, Laura. 2013. Psikologi Umum Jilid 1. Jakarta: Salemba Humanika
- Agung, I. M. (2020). Memahami pandemi covid-19 dalam perspektif psikologi sosial. *Psikobuletin:Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(2), 68–84. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Psikobuletin/article/view/9616/5058>
- Akbar, G. H., Erlyani, N., Zwagery, V., Psikologi, P. S., Kedokteran, F., Mangkurat, U. L., Ahmad, J., & Km, Y. (2018). Hubungan kebahagiaan dengan perilaku altruisme pada masyarakat sekitar Tambang Asam-asam the relationship between happiness and altruism behavior in the community around the mine of asam-asam. *Jurnal Kognisia*, 1(2), 95–101.
- Anggita Ersidyandhi.(2018) .Perilaku prososial pada mahasiswa. <http://eprints.ums.ac.id/60142/>
- Ashar, P. M., Maria, C., & Victoriana, E. (2018). Studi deskriptif mengenai motivasi prososial pada relawan komunitas berbagi nasi di Kota Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(3), 197. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i3.757>
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2010) Perilaku prososial ditinjau dari empati dan kematangan emosi. *Jurnal Psikologi UMK: PITUTUR*, 1 (1), 33.
- Astin, A. W. (1993). What matters in college? Four critical years revisited. San Francisco: JosseyBass.
- Belk, Russell W., Clifford Rice, and Randall Harvey (1985), “Adolescents’ Reported Saving, Giving, and Spending as a Function of Sources of Income,”

- Advances in Consumer Research, 12, 42–46
- Brandenberger, J. W., & Bowman, N. A. (2015). Prosocial growth during college: Results of a national study. *Journal of Moral Education*, 44(3), 328–345. <https://doi.org/10.1080/03057240.2015.1048792>
- Bowman, N. A. (2011). Promoting participation in a diverse democracy: A meta-analysis of college diversity experiences and civic engagement. *Review of Educational Research*, 81, 29–68.
- Bowman, N. A., Brandenberger, J. W., Lapsley, D. K., Hill, P. L., & Quaranto, J. C. (2010). Serving in college, flourishing in adulthood: Does community engagement during the college years predict adult well-being? *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 2, 14–34.
- Carpenter, J., & Myers, C. K. (2010). Why volunteer? Evidence on the role of altruism, image, and incentives. *Journal of Public Economics*, 94(11–12), 911–920. <https://doi.org/10.1016/j.jpubeco.2010.07.007>
- Carr, A. (2004). Positive Psychology; The Science of Happiness and Human Strengths. New York: Brunner Routledge
- Charis Faozi, 1301414078. (2019). *Komparasi antara identitas etnis dan perilaku prososial siswa keturunan jawa dan tionghoa di smp pangudiluhur domenico savio tahun 2018*.
- Corral-Verdugo, V., García, C., Castro, L., Viramontes, I., & Limones, R. (2011). Equity and sustainable lifestyles. In V. Corral-Verdugo, C. García, & M. Frías (Eds.), *Psychological Approaches to Sustainability*. New York: Nova Science Publishers.
- Creswell, J. W. (2010). Research Design: *Pendekatankualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. PT Pustaka Pelajar
- Creswell, J. W. (2012). Research Design: *Pendekatankualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. PT Pustaka Pelajar
- Creswell, J. W. (2015). Research Design: *Pendekatankualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. PT Pustaka Pelajar
- Cialdini, R. B., Brown, S. L., Lewis, B. P., Luce, C., & Neuberg, S. L. (1997). Reinterpreting the empathy–altruism relationship: When one into one equals oneness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 73(3), 481–494. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.73.3.481>

- Daniel, Sir John. 2020. "Education and the COVID-19 Pandemic." *Prospects* 49(1–2): 91–96. <https://doi.org/10.1007/s11125-020-09464-3>.
- Dayakisni, T & Hudaniah. (2006). Psikologi sosial. Malang: universitas muhammadiyah malang
- Dayakisni, Tri & Hudaniah. (2009). Psikologi sosial. Malang: UMM Press.
- Fiktorrofiah. (2014). Hipotesis Penelitian. *Eureka Pendidikan, June*, 1. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11440.17927>
- Frazier, P., Greer, C., Gabrielsen, S., Tennen, H., Park, C., and Tomich, P. (2013). The relation between trauma exposure and prosocial behavior. *Psychol. Trauma Theory Res. Pract. Policy* 5, 286. doi: 10.1037/a0027255
- Frisnawati, A., Psikologi, F., & Ahmad, U. (n.d.). Hubungan antara intensitas menonton. *004*.
- Greenway, T. S., Schnitker, S. A., & Shepherd, A. M. (2018). Can prayer increase charitable giving? Examining the effects of intercessory prayer, moral intuitions, and theological orientation on generous behavior. *International Journal for the Psychology of Religion*, 28(1), 3-18.
- Ghozali, I. (2016) Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Putu Bagiartini, (2012). Hubungan Empati Dengan Perilaku Prososial Pada Relawan Penanggulangan Bencana Alam Erupsi Gunung Agung, *000*, 1–15. <https://doi.org/10.4135/9781412963909.n349>
- Homans, George Caspar. 1974. Social Behavior: Its Elementary Forms Revised Edition. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Intan, A., & Sitio, R. (2016). Motivasi volunteer sebuah studi deskriptif pada cso pendidikan anak marjinal dan jalanan. *Jurnal manajemen atma jaya*, 13(1), 76–93.
- Johnson, D.W. 1981. Reaching Out Interpersonal Effectiveness and Self-Actualization. Englewood Cliffs: Prentice Hall
- Kaniasty, K., and Norris, F. H. (1995). In search of altruistic community: patterns of social support mobilization following Hurricane Hugo. *Am. J. Community Psychol.* 23, 44 doi: 10.1007/BF02506964
- King, P. M., & Mayhew, M. J. (2004). Theory and research on the development of

- moral reasoning among college students. Higher education: Handbook of theory and research, 19, 375.
- Komsiya, N., Triningtyas, D. A., & Kunci, K. (2019). Perilaku prososial ditinjau dari presentasi diri dan bystander effect. *3*(1), 119–123.
- Lambert, N. M., Fincham, F. D., Braithwaite, S. R., Graham, S. M., & Beach, S. R. (2009). Can prayer increase gratitude?. *Psychology of Religion and Spirituality*, 1(3), 139-1489.
- Latane, B., & Darley, J. M. (1968). Group inhibition of bystander intervention in emergencies. *Journal of Personality and Social Psychology*, 10(3), 215–221. <https://doi.org/10.1037/h0026570>
- Lin, C. Y., Broström, A., Griffiths, M. D., & Pakpour, A. H. (2020). Investigating mediated effects of fear of COVID-19 and COVID-19 misunderstanding in the association between problematic social media use, psychological distress, and insomnia. *Internet Interventions*, 21(March), 100345. <https://doi.org/10.1016/j.invent.2020.100345>
- Liu, Yen Chin, Rei Lin Kuo, and Shin Ru Shih. 2020. “COVID-19: The First Documented Coronavirus Pandemic in History.” *Biomedical Journal* 43(4): 328–33. <https://doi.org/10.1016/j.bj.2020.04.007>.
- Maki, A., Dwyer, P. C., Blazek, S., Snyder, M., González, R., & Lay, S. (2019). Responding to natural disasters: Examining identity and prosociality in the context of a major earthquake. *British Journal of Social Psychology*.
- Magomedova, M. (2017). Behavioral Response to Natural Disaster. SSRN Electronic Journal. <https://doi.org/10.2139/ssrn.2866419>
- Mighfar, S. (2015). Social Exchange Theory: Telaah Konsep George C. Homans Tentang Teori Pertukaran Sosial. *Jurnal Lisan Al-Hal*, 9(2), 261–287. <https://journal.ibrahimy.ac.id/index.php/lisanalhal/article/view/98>
- Nashori Fuaad, 2008. Psikologi Sosial Islami, Jakarta : PT Refika Aditama
- Nasution, D. A. D., Erlina, E., & Muda, I. (2020). Dampak Pandemi COVID-19 terhadap Perekonomian Indonesia. *Jurnal Benefita*, 5(2), 212. <https://doi.org/10.22216/jbe.v5i2.5313>
- Nurhalimah, N. (2020). Upaya bela negara melalui sosial distancing dan lockdown untuk mengatasi wabah covid-19 (Efforts to Defend the Country Through Social Distancing and Lockdown to Overcome the COVID-19 plague). SSRN

- Electronic Journal*, 19. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3576405>
- Parks, S. (1986). The critical years: The young adult search for a faith to live by. New York, NY: Harper & Row.
- Pascarella, E. T., & Terenzini, P. T. (2005). How college affects students: A third decade of research, Vol. 2. San Francisco: Jossey-Bass.
- Poloma, Margaret M. 2010. Sosiologi Kontemporer. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunnudin, M. (2018). Peningkatan kemampuan kerjasama melalui model project based learning (pjbl) berbantuan metode edutainment pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2357>
- Piferi, R. L., Jobe, R. L., and Jones, W. H. (2006). Giving to others during national tragedy: the effects of altruistic and egoistic motivations on long-term giving. *J. Soc. Pers. Relationships* 23, 171. doi: 10.1177/0265407506060185
- Program Studi Psikologi Universitas Udayana. (2016). Hubungan antara perilaku prososial dengan psychological well-being pada remaja Elisa Megawati dan Yohanes Kartika Herdiyanto. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1), 132–141.
- Prososial, P., Psikologi, M., & Masa, P. (2020). *Ghaliya Azhar Prameswara, 2020 Perilaku prososial mahasiswa psikologi pada masa pandemi Universitas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu / perpustakaan.upi.edu* 1. 1–8.
- Putra, I. D. G. U., & Rustika, I. M. (2015). Hubungan antara perilaku menolong dengan konsep diri pada remaja akhir yang menjadi anggota tim bantuan medis janar duta fakultas kedokteran universitas udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 198–205. <https://doi.org/10.24843/jpu.2015.v02.i02.p08>
- Rao, L. L., Han, R., Ren, X. P., Bai, X. W., Zheng, R., Liu, H. A., et al. (2011). Disadvantage and prosocial behavior: the effects of the Wenchuan earthquake. *Evol. Hum. Behav.* 32, 63. doi: 10.1016/j.evolhumbehav.2010.07.002
- Riess, H. (2017). The Science of Empathy. *Journal of Patient Experience*, 4(2), 74–77. <https://doi.org/10.1177/2374373517699267>
- Ristyawati, A. (2020). Efektifitas kebijakan pembatasan sosial berskala besar dalam masa pandemi corona virus 2019 oleh pemerintah sesuai amanat UUD NRI

- Tahun 1945. *Administrative Law and Governance Journal*, 3(2), 240–249.  
<https://doi.org/10.14710/alj.v3i2.240-249>
- Ritzer, George, 2003, Sosiologi ilmu pengetahuan berparadigma ganda, Jakarta:  
Raja Grafindo Persada
- Ritzer, George. 2011. Sosiologi ilmu pengetahuan berparadigma ganda, jakarta  
:Rajawali Pers.
- Rochmadi, N. (2012). Rochmadi, N. *Ppkn*, 1, 1–9.
- Rudyanto, E. (2010). Hubungan antara kecerdasan emosi dan kecerdasan spiritual  
dengan perilaku prososial pada perawat.
- Saifudin, Abdul Bari. 2001. Buku acuan nasional, pelayanan kesehatan maternal  
dan neonata. Yayasan Bina Pustaka-Sarwono Prawirohardjo. Jakarta
- Sarwono, 2009. Buku Acuan Nasional pelayanan kesehatan Meternal dan neonatal.  
jakarta. YBP-SP
- Sarwono, Sarlito W. & Eko A. Meinarno. (2009). Psikologi Sosial. Jakarta: Penerbit  
Salemba Humanika
- Sarwono, Wirawan Sarlito, 2012. Psikologi Remaja: Definisi Remaja, Jakarta:  
Rajagrafindo Persada
- Southwick, S. M., Vythilingam, M., and Charney, D. S. (2005). The psychobiology  
of depression and resilience to stress: implications for prevention and  
treatment. *Annu. Rev. Clin. Psychol.* 1, 255. doi: 10.1146/annurev.clinpsy.  
1.102803.143948
- Sugiyono & Agus Susanto. 2015. Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel. CV.  
Alfabeta: Bandung
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung : CV  
Alfabeta Sugiyono. 2011. Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta
- Sujarweni, V. Wiratna. 2014. Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah  
Dipahami. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Syafar, M. (2016). Memahami penerapan dan manfaat teori sistem, life-span,  
interaksi simbolis, pertukaran sosial pada masalah sosial. *Lembaran  
Masyarakat*, II(1), 1–28.  
<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/lembaran/article/view/479/415>
- Syahri, M. (2014). Teori pertukaran sosial Peter Blau Disusun Oleh : Nama : Moch

- . Syahri. November, 1–36.
- Thorik, S. H. (2020). Efektivitas pembatasan sosial berskala besar di indonesia dalam penanggulangan pandemi covid-19. *Jurnal Adalah : Buletin Hukum Dan Keadilan*, 4(1), 115–120.
- Umum, P., Cikal, S., Tindak, B., & Korupsi, P. (2019). *50 © 2019. 1*, 50–60.
- Wahidah, I., Athallah, R., Hartono, N. F. S., Rafqie, M. C. A., & Septiadi, M. A. (2020). Pandemik covid-19: analisis perencanaan pemerintah dan masyarakat dalam berbagai upaya pencegahan. *Jurnal Manajemen Dan Organisasi*, 11(3), 179–188. <https://doi.org/10.29244/jmo.v11i3.31695>
- Warsono dan Hariyanto. (2012). Pembelajaran Aktif. Bandung: PT Rosdakarya.
- Vardy, T., & Atkinson, Q. D. (2019). Property damage and exposure to other people in distress differentially predict prosocial behavior after a natural disaster. *Psychological Science*, 30(4), 563–575. <https://doi.org/10.1177/0956797619826972>
- Vasiliauskas, Sarah L. Mark McMinn. (2013). The Effects Of Prayer ntervention on The Progress Forgiveness. *Pschology of Religion and Spirituality*, 23.
- Vollhardt, J. R. (2009). Altruism born of suffering and prosocial behavior following adverse life events: a review and conceptualization. *Soc. Justice Res.* 22, 54. doi: 10.1007/s11211-009-0088-1
- Wahidah, I., Athallah, R., Hartono, N. F. S., Rafqie, M. C. A., & Septiadi, M. A. (2020). Pandemik covid-19: analisis perencanaan pemerintah dan masyarakat dalam berbagai upaya pencegahan. *Jurnal Manajemen Dan Organisasi*, 11(3), 179–188. <https://doi.org/10.29244/jmo.v11i3.31695>
- Widyarini, N. 2009. Relasi Orangtua Dan Anak. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Yantiek, E. (2014). Kecerdasan emosi, kecerdasan spiritual dan perilaku prososial remaja. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01), 22–31. <https://doi.org/10.30996/persona.v3i01.366>
- Yue, Z., & Yang, J. Z. (2021). Compassionate goals, prosocial emotions, and prosocial behaviours during the COVID-19 pandemic. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, January, 1–14. <https://doi.org/10.1002/casp.2507>