

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pengembangan Model Media Pembelajaran Berbasis Video menggunakan Aplikasi Kinemaster Pro pada Guru Sejarah di SMA Negeri Kabupaten Lebak yang dilakukan oleh peneliti, maka didapatkan simpulan, implikasi dan rekomendasi sesuai dengan fokus permasalahan yang sudah dirumuskan.

#### **5.1 Simpulan**

Adapun simpulan yang didapat yaitu sebagai berikut: *Pertama*, langkah-langkah pengembangan model video pembelajaran yang telah dilakukan yaitu (1). Studi Pendahuluan yang terdiri atas laporan terhadap analisis kebutuhan; (2). Merancang Penelitian yang terdiri atas deskripsi dana dan waktu penelitian beserta deskripsi pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian; (3). Pengembangan Desain yang terdiri atas desain video pembelajaran sejarah, desain penilaian oleh validator ahli materi sejarah dan ahli media pembelajaran sejarah, desain pelatihan pembuatan video pembelajaran sejarah; dan (4). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Sejarah bagi Guru.

*Kedua*, pada tahap Uji Coba Terbatas validator ahli materi sejarah memberikan penilaian dengan rerata skor 3.83 memiliki kategori Baik. Kemudian validator ahli media pembelajaran sejarah memberikan penilaian dengan rerata skor 4.27 memiliki kategori Sangat Baik pula. Maka secara umum, tiga video pembelajaran sejarah pada tahap Uji Coba Terbatas sudah memiliki kategori yang Sangat Baik.

*Ketiga*, pada tahap Uji Coba secara Luas terjadi peningkatan hasil penilaian dari kedua validator ahli. Berdasarkan validator ahli materi sejarah, penilaian yang diberikan pada tahap ini dengan rerata skor 4.22 memiliki Kategori Sangat Baik. Kemudian validator ahli media pembelajaran sejarah, penilaian yang diberikan dengan rerata skor 4.31 memiliki kategori Sangat Baik pula. Maka secara umum, lima video pembelajaran sejarah pada tahap Uji Coba secara Luas sudah memiliki kategori yang Sangat Baik.

*Keempat*, pada tahap Uji Coba secara Lebih Luas terjadi peningkatan hasil penilaian dari kedua validator ahli. Berdasarkan validator ahli materi sejarah, penilaian yang diberikan pada tahap ini dengan rerata skor 4.33 memiliki Kategori Sangat Baik. Kemudian validator ahli media pembelajaran sejarah, penilaian yang diberikan dengan rerata skor 4.69

memiliki kategori Sangat Baik pula. Maka secara umum, tujuh video pembelajaran sejarah pada tahap Uji Coba secara Luas sudah memiliki kategori yang Sangat Baik.

*Kelima*, diseminasi dan implementasi video pembelajaran sejarah dilakukan di SMAN 1 Cimarga pada tanggal 25 Oktober 2021. Kegiatan tersebut menampilkan 15 video pembelajaran sejarah yang telah melalui ketiga tahapan uji coba dan juga telah diunggah ke *Youtube*. Setelah itu, para guru mengisi *Google Forms* yang telah dibuat oleh peneliti tentang tanggapan atas diseminasi video pembelajaran sejarah dengan *Kinemaster Pro*. Secara umum, tanggapan para guru yaitu sangat antusias terhadap kegiatan diseminasi tersebut dan mau menyempatkan waktu untuk mengisi *Google Forms*. Selain itu, diseminasi juga dilakukan pada tanggal 8 Nopember 2021 pada kegiatan “*The 6<sup>th</sup> International Seminar on Social Studies and History Education*” dengan tema “*Promoting Local Wisdom and Globalism Toward Sustainable Depelopment in the Pandemic and Post Pandemic Era*”.

## **5.2 Implikasi**

Dengan mengacu pada hasil penelitian dan simpulan sebagaimana dikemukakan di atas, terdapat beberapa implikasi yang perlu dicermati yaitu sebagai berikut:

1. Guru memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang teknologi informasi.
2. Guru harus memiliki kompetensi dalam dalam mengoperasikan berbagai aplikasi yang menunjang terhadap pembelajaran.
3. Sekolah harus menyiapkan infrastruktur yang menunjang terhadap penggunaan teknologi informasi dalam proses pembelajaran.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil temuan di lapangan, peneliti memberikan saran untuk direkomendasikan. Adapun rekomendasi yang diberikan peneliti ditujukan untuk berbagai pihak terkait an memiliki kontribusi dalam perkembangan Pendidikan sejarah. Berikut rekomendasi yang peneliti kemukakan, yaitu:

1. Bagi Guru

Bagi guru, diharapkan dapat lebih meningkatkan kompetensi guru dengan cara harus menggunakan media pembelajaran sejarah karena masih ada guru yang enggan untuk menggunakan atau memaksimalkan penggunaan media pembelajaran. Selain itu, salahsatu media pembelajaran yang efektif digunakan dalam masa pandemi covid-19 yaitu

menggunakan video pembelajaran sejarah dengan kinemaster pro dalam Pembelajaran Jarak Jauh.

## 2. Bagi Lembaga Pendidikan SMA/Sederajat

Diharapkan video pembelajaran sejarah tersebut dapat menjadi sumber kepustakaan bagi sekolah. Selain itu, video pembelajaran sejarah sebaiknya dapat dijadikan sumber rujukan atau sumber pembandingan bagi mata pelajaran lain agar pengetahuan dan keterampilan para guru di semua mata pelajaran dapat bertambah baik, terutama dalam hal pembuatan video pembelajaran menggunakan *Kinemaster Pro*.

## 3. Bagi Prodi Pendidikan Sejarah Sekolah Pascasarjana UPI

Tesis ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan bagi perkembangan penelitian di lingkungan Prodi Pendidikan Sejarah. Selain itu, peneliti berharap agar Prodi Pendidikan Sejarah di kemudian hari mengadakan pembinaan lebih intensif terhadap mahasiswa, atau dosen, termasuk juga terhadap guru berkaitan dengan pembuatan video pembelajaran sejarah menggunakan *Kinemaster Pro* atau menggunakan aplikasi lainnya.

## 4. Penelitian Selanjutnya

Agar para peneliti selanjutnya dapat mengembangkan hasil dari R&D ini lebih bervariasi, lebih bermakna, dan memiliki nilai lebih. Peneliti berharap tesis ini dapat dijadikan baham rujukan atau referensi, terkhusus untuk penelitian terkait tema yang sama, baik sebagai sumber rujukan ataupun sumber pembandingan penelitian. Beberapa hal yang dapat menjadi penelitian lanjutan dari tesis ini adalah sebagai berikut:

- a) Video Pembelajaran Sejarah Kelas Wajib/Sejarah Wajib menggunakan *Kinemaster Pro*.
- b) Video Pembelajaran Sejarah Kelas Peminatan/Sejarah Peminatan menggunakan *Kinemaster Pro*.
- c) Perbandingan Video Pembelajaran Sejarah Kelas X, XI, dan XII menggunakan *Kinemaster Pro*.