

**PENGEMBANGAN MODEL MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
MENGUNAKAN APLIKASI KINEMASTER PRO PADA GURU SEJARAH DI
SMA NEGERI KABUPATEN LEBAK**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh :

Dika Nugraha

NIM 1803169

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

Dika Nugraha, 2022

*PENGEMBANGAN MODEL MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO MENGGUNAKAN APLIKASI KINEMASTER
PRO PADA GURU SEJARAH DI SMA NEGERI KABUPATEN LEBAK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MODEL MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
MENGUNAKAN APLIKASI KINEMASTER PRO PADA GURU SEJARAH DI
SMA NEGERI KABUPATEN LEBAK**

Oleh:

Dika Nugraha

S.Pd UPI, 2017

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sejarah

© Dika Nugraha 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Dika Nugraha

1803169

**PENGEMBANGAN MODEL MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
MENGUNAKAN APLIKASI KINEMASTER PRO PADA GURU SEJARAH DI
SMA NEGERI KABUPATEN LEBAK**

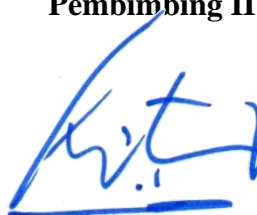
Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd
NIP. 19760105 200501 1 001

Pembimbing II



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed
NIP. 19611014 198601 1 001

Penguji I



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd
NIP. 196220718 198801 2 001

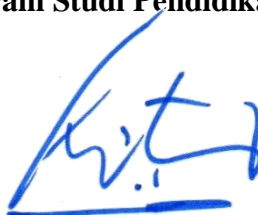
Penguji II



Dr. Wawan Darmawan, M.Hum
NIP. 19710101 199903 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed
NIP. 19611014 198601 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengoptimalkan pembelajaran andragogi dengan membuat media pembelajaran sejarah berbasis video. Aplikasi yang digunakan yaitu *Kinemaster Pro* untuk mempermudah guru dalam mengedit video pembelajaran sejarah menggunakan *Smartphone*. Aktivitas ini ditujukan agar memperoleh model media pembelajaran yang dapat digunakan oleh para guru sejarah. Berdasarkan penilaian ahli materi sejarah, maka dapat diperoleh data bahwa terjadi peningkatan hasil validasi dari 3.83 pada Uji Coba Terbatas, menjadi 4.22 pada Uji Coba secara Lebih Luas, kemudian terjadi peningkatan lagi menjadi 4.33 pada Uji Kelayakan. Kemudian berdasarkan penilaian ahli media pembelajaran sejarah, maka dapat diperoleh data bahwa terjadi peningkatan hasil validasi dari 4.27 pada Uji Coba Terbatas, menjadi 4.31 pada Uji Coba secara Lebih Luas, kemudian terjadi peningkatan lagi menjadi 4.69 pada Uji Kelayakan. Berdasarkan penilaian yang diberikan oleh ahli materi sejarah dan ahli media pembelajaran sejarah tersebut di atas, maka dapat dikatakan bahwa 15 video pembelajaran sejarah yang telah melalui ketiga tahapan uji coba, ternyata dapat menjadi model media pembelajaran berbasis video untuk digunakan oleh para guru sejarah.

Kata Kunci: pembelajaran andragogi, video pembelajaran sejarah, kinemaster pro.

ABSTRACT

This research aims to optimize andragogy learning by creating video-based history learning media. The application used is Kinemaster Pro to make it easier for teachers to edit history learning videos using smartphones. This activity is intended to obtain a learning media model that can be used by history teachers. Based on the assessment of historical material experts, it can be obtained data that there is an increase in the validation results from 3.83 in the Preliminary Field Testing, to 4.22 in the Main Field Test, then there is an increase again to 4.33 in the Operational Field Testing. Based on the assessment of the history learning media expert, it can be obtained data that there is an increase in the validation results from 4.27 in the Preliminary Field Testing, to 4.31 in the Main Field Test, then there is an increase again to 4.69 in the Operational Field Testing. Based on the assessments by the historical material experts and history learning media experts, it can be said that the 15 history learning videos that have gone through the three trial stages, were able to be a video-based learning model for history teachers to use.

Keywords: *andragogy learning, history learning videos, kinemaster pro.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Tesis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Media Pembelajaran	7
2.2 Pembelajaran Sejarah Berbasis Video	12
2.3 Aplikasi Kinemaster Pro	14
2.4 Kompetensi Guru	15
2.5 Pembelajaran Andragogi	22
2.6 Penelitian Terdahulu	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode dan Teknik Penelitian	27
3.1.1 Metode Penelitian	27
3.1.2 Teknik Pengumpulan Data	28
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian	30

3.2.1 Subjek Penelitian	30
3.2.2 Lokasi Penelitian	30
3.3 Kerangka Penelitian	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Langkah-langkah Pengembangan Model Video Pembelajaran	35
4.1.1 Studi Pendahuluan	35
4.1.2 Merancang Penelitian	54
4.1.3 Pengembangan Desain	56
4.2 Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Sejarah bagi Guru	60
4.3 Uji Coba Terbatas	63
4.3.1 Video Pembelajaran Sejarah Subjek 1	63
A. Narasi dalam Video Pembelajaran Sejarah	63
B. Penilaian oleh Validator Ahli Materi dan Ahli Media	67
4.3.2 Video Pembelajaran Sejarah Subjek 2	70
A. Narasi dalam Video Pembelajaran Sejarah	70
B. Penilaian oleh Validator Ahli Materi dan Ahli Media	74
4.3.3 Video Pembelajaran Sejarah Subjek 3	78
A. Narasi dalam Video Pembelajaran Sejarah	78
B. Penilaian oleh Validator Ahli Materi dan Ahli Media	83
4.4 Revisi Hasil Uji Coba Terbatas	86
4.5 Uji Coba Secara Lebih Luas	86
4.5.1 Video Pembelajaran Sejarah Subjek 1	86
A. Narasi dalam Video Pembelajaran Sejarah	86
B. Penilaian oleh Validator Ahli Materi dan Ahli Media	88
4.5.2 Video Pembelajaran Sejarah Subjek 2	91
A. Narasi dalam Video Pembelajaran Sejarah	91
B. Penilaian oleh Validator Ahli Materi dan Ahli Media	93
4.5.3 Video Pembelajaran Sejarah Subjek 3	96
A. Narasi dalam Video Pembelajaran Sejarah	96
B. Penilaian oleh Validator Ahli Materi dan Ahli Media	98
4.5.4 Video Pembelajaran Sejarah Subjek 4	101
A. Narasi dalam Video Pembelajaran Sejarah	101
B. Penilaian oleh Validator Ahli Materi dan Ahli Media	105

4.5.5	Video Pembelajaran Sejarah Subjek 5	108
	A. Narasi dalam Video Pembelajaran Sejarah	108
	B. Penilaian oleh Validator Ahli Materi dan Ahli Media	111
4.6	Revisi Hasil Uji Coba secara Lebih Luas	115
4.7	Uji Kelayakan	116
4.7.1	Video Pembelajaran Sejarah Subjek 1	116
	A. Narasi dalam Video Pembelajaran Sejarah	116
	B. Penilaian oleh Validator Ahli Materi dan Ahli Media	120
4.7.2	Video Pembelajaran Sejarah Subjek 2	122
	A. Narasi dalam Video Pembelajaran Sejarah	122
	B. Penilaian oleh Validator Ahli Materi dan Ahli Media	126
4.7.3	Video Pembelajaran Sejarah Subjek 3	129
	A. Narasi dalam Video Pembelajaran Sejarah	129
	B. Penilaian oleh Validator Ahli Materi dan Ahli Media	134
4.7.4	Video Pembelajaran Sejarah Subjek 4	137
	A. Narasi dalam Video Pembelajaran Sejarah	137
	B. Penilaian oleh Validator Ahli Materi dan Ahli Media	141
4.7.5	Video Pembelajaran Sejarah Subjek 5	144
	A. Narasi dalam Video Pembelajaran Sejarah	144
	B. Penilaian oleh Validator Ahli Materi dan Ahli Media	148
4.7.6	Video Pembelajaran Sejarah Subjek 6	151
	A. Narasi dalam Video Pembelajaran Sejarah	151
	B. Penilaian oleh Validator Ahli Materi dan Ahli Media	154
4.7.7	Video Pembelajaran Sejarah Subjek 7	157
	A. Narasi dalam Video Pembelajaran Sejarah	157
	B. Penilaian oleh Validator Ahli Materi dan Ahli Media	161
4.8	Revisi Hasil Uji Kelayakan	164
4.9	Diseminasi dan Implementasi Video Pembelajaran Sejarah	166
4.10	Hasil Validasi Tahapan-Tahapan Uji Coba	171
4.11	Pembahasan	174

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1	Simpulan	176
5.2	Implikasi	177

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, H., dan Susanto, H. (2018). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis *Mobile Smartphone* sebagai Media Pengenalan Sejarah Lokal Masa Revolusi Fisik di Kalimantan Selatan pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Historia*, Vol. VI (2), hlm. 197-206.
- Alvionita, H. (2015). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Sejarah SMA di Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Indonesian Journal of History Education*, Vol. III (2), hlm. 31-35.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISULA. *Jurnal UMK*, Vol. 1 (1), hlm. 1-18.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo persada.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: gaung Persada Press.
- Borg, W. R. & Gall, M. D. Gall. (1983). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Darmawan, D. (2016). *E-Learning-Model Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta dan Depdikbud.
- Fathurrohman, M. (2015). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013: Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fitri, M. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Aplikasi Jas Merah terhadap Keterampilan Menalar Peserta Didik Kelas X IPS 2 SMA Negeri 7 Banjarmasin*. [SKRIPSI]. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Garvey, B, dan King, M. (2013). *Model-Model Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah*. Yogyakarta: Ombak.
- Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. New York: Wiley.
- Hafizh, A., dan Yefterson, R. B. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Video Menggunakan Windows Movie Maker Dalam Pembelajaran Sejarah (Materi Pelajaran: Awal Masuk dan Berkembang Agama Islam di Indonesia). *Jurnal Halaqah*, Vol. I (3), Hlm. 224-246
- Hamalik, O. (2009). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, Vol. IV (2), hlm. 1-20.
- Haris, A., dan Nurhayati. (2012). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kunandar. (2010). *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Press.

- Latief, J. A. (2017). Implementasi Metode Sosiodrama Dalam Meningkatkan Sikap Nasionalisme Siswa Pada Pembelajaran Sejarah. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 5(2), hlm. 143-154.
- Mehdipour, Y., dan Zerehkafi, H. (2013). Mobile Learning for Education: Benefits and Challenges. *International Journal of Computational Engineering Research*, Vol. III (6), hlm. 93-101.
- Mishra, P., dan Koehler, M. J. (2006). *Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge*. Teachers College Record: Vol. 108 (6), hlm. 10-17.
- Mukti, I. S. A., Lumenta, A. S. M, dan Sugiarto, B. A. (2018). Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Untuk Anak Umur 1-6 Tahun Berbasis Android. *Jurnal Teknik Informatika*, 7(2), hlm. 1-6.
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munawar, A., dan Suryadi, A. (2019). Pengembangan media Pembelajaran Sejarah Indonesia Berbasis *Videoscribe* Materi Kerajaan Islam di Jawa Kelas X Tahun Ajaran 2018/2019 di SMA Negeri 3 Salatiga. *Indonesian Journal of History Education*, Vol. VII (2), hlm. 174-184.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Musfah, J. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru: Menjalani Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Nafi'ah, U. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Interaktif Berbasis Macromedia Director MX. *Jurnal Sejarah dan Budaya*, Vol. VIII(2), hlm. 232-244.
- Nugraheni, N. (2017). Pendampingan Pembuatan Media Audiovisual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Kreatif*, 1(1) hlm. 120-126.
- Permatasari, D., dan Prehanto, D. R. (2013). Aplikasi Untuk Mengevaluasi Proses Belajar Mengajar di SMA Negeri Kesamben Jombang. *Jurnal Manajemen Informatika*, 1(2), hlm. 13-20.
- Sanaky, H. AH. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sari, D. (2019). *Pengembangan Video Pembelajaran Sejarah Menggunakan Wondershare Filmora Materi Indonesia Zaman Pra Aksara Siswa Kelas X SMA Islam Al-Falah Kota Jambi*. [SKRIPSI]. Jambi: Universitas Jambi.
- Situmorang, J. B., dan Winarno. (2008). *Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Pendidik*. Klaten: Macanan Jaya Cemerlang.

Sohertian, P. A. (1994). *Profil Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Andi Ofseet.

- Soetjipto. (1999). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Supriatna, N., dan Maulidah, N. (2020). *Pedagogi Kreatif: Menumbuhkan Kreativitas dalam Pembelajaran Sejarah dan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suprihatiningkrum, J. (2014). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Supriyanto, A. (2005). *Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta: Salemba Infotek.
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease (Covid-19)*
- Surat Edaran Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 15 tahun 2020 tentang pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease (Covid-19)*.
- Susanto, H., dan Akmal, H. (2018). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Mobile Smartphone*
- Suwarno, W. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Suyanto dan Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Globalisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Wibowo, A., dan Hamrin. (2012). *Menjadi Guru Berkarakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wikipedia. (2020). *KineMaster*. [Online]. Diakses pada 26 September 2020. Tersedia di: <https://id.wikipedia.org/wiki/KineMaster>
- Yamin, M. (2007). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nugraha, D. (2021). Video Pembelajaran Sejarah Subjek 1. Diakses di: <https://www.youtube.com/watch?v=55BUqRzpDQs>
- Nugraha, D. (2021). Video Pembelajaran Sejarah Subjek 2. Diakses di: <https://www.youtube.com/watch?v=INrX6OUVe-M>
- Nugraha, D. (2021). Video Pembelajaran Sejarah Subjek 3. Diakses di: <https://www.youtube.com/watch?v=O8gyfLlq5AY>
- Nugraha, D. (2021). Video Pembelajaran Sejarah Subjek 4. Diakses di: https://www.youtube.com/watch?v=B_PphQ52Fq4
- Nugraha, D. (2021). Video Pembelajaran Sejarah Subjek 5. Diakses di: <https://www.youtube.com/watch?v=FVX7eWimXGA>

- Nugraha, D. (2021). Video Pembelajaran Sejarah Subjek 6. Diakses di:
<https://www.youtube.com/watch?v=HW5jnT9X7pc>
- Nugraha, D. (2021). Video Pembelajaran Sejarah Subjek 7. Diakses di:
<https://www.youtube.com/watch?v=4ip3wI2y9io>
- Nugraha, D. (2021). Video Pembelajaran Sejarah Subjek 8. Diakses di:
<https://www.youtube.com/watch?v=X7ygBUNsejo>
- Nugraha, D. (2021). Video Pembelajaran Sejarah Subjek 9. Diakses di:
<https://www.youtube.com/watch?v=f1776eTGmQI>
- Nugraha, D. (2021). Video Pembelajaran Sejarah Subjek 10. Diakses di:
<https://www.youtube.com/watch?v=WiYQZqzMbQ4>
- Nugraha, D. (2021). Video Pembelajaran Sejarah Subjek 11. Diakses di:
<https://www.youtube.com/watch?v=843u7FJfExQ>
- Nugraha, D. (2021). Video Pembelajaran Sejarah Subjek 12. Diakses di:
https://www.youtube.com/watch?v=OY-fV_jVtIc
- Nugraha, D. (2021). Video Pembelajaran Sejarah Subjek 13. Diakses di:
<https://www.youtube.com/watch?v=v8SLpp-ywx0>
- Nugraha, D. (2021). Video Pembelajaran Sejarah Subjek 14. Diakses di:
<https://www.youtube.com/watch?v=nHOwo3psIrY>
- Nugraha, D. (2021). Video Pembelajaran Sejarah Subjek 15. Diakses di:
<https://www.youtube.com/watch?v=bbcEd2DrpHc>