

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh motivasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa Program Keahlian Akuntansi SMK di Kabupaten Tasikmalaya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Siswa Program Keahlian Akuntansi SMK di Kabupaten Tasikmalaya memiliki tingkat motivasi belajar yang berada pada kategori tinggi, artinya bahwa secara umum siswa memiliki motivasi belajar yang baik, tingkat lingkungan keluarga yang berada pada kategori tinggi, artinya secara umum siswa memiliki lingkungan keluarga yang sangat baik dan kondusif, serta tingkat minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi berada pada kategori tinggi, artinya secara umum siswa memiliki minat yang tinggi dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi.
2. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Artinya, semakin tinggi motivasi belajar siswa maka semakin tinggi pula minat siswa dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi.
3. Lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Artinya, semakin baik lingkungan keluarga siswa maka akan semakin tinggi pula minat siswa dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

B. Saran

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan antara lain sampel yang terbatas hanya pada siswa SMK Program Keahlian Akuntansi saja. Sehingga hasil dari penelitian ini hanya khusus terjadi pada siswa SMK Program

Keahlian Akuntansi. Keterbatasan lainnya adalah penelitian ini hanya menggunakan 2 variabel saja. Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian dari variabel motivasi belajar termasuk dalam kriteria tinggi, namun terdapat indikator yang berada pada kategori sedang yaitu siswa cukup memiliki kesenangan dalam mencari dan memecahkan permasalahan. Sebaiknya siswa memiliki rasa senang dalam mencari dan memecahkan permasalahan dalam kegiatan pembelajaran. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara mengerjakan soal latihan yang ada di buku pelajaran, serta dapat belajar mandiri. Sehingga dengan hal tersebut, mampu menumbuhkan motivasi belajar. Selain itu, indikator cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin berada pada kategori sedang yang artinya siswa cepat bosan pada tugas yang diberikan guru. Sebaiknya siswa tidak bosan dengan tugas yang diberikan guru, karena hal tersebut dapat menumbuhkan belajar mandiri serta berlatih untuk menambah pengetahuan dan wawasan siswa. Selain itu pula, sebaiknya guru memberikan tugas yang variatif yang diberikan, agar siswa tidak bosan menerima tugas tersebut.
2. Berdasarkan hasil penelitian dari variabel lingkungan keluarga termasuk ke dalam kriteria tinggi, namun terdapat indikator yang berada pada kategori sedang yaitu suasana rumah yang kurang mendukung. Sebaiknya keluarga memberikan kenyamanan dalam suasana rumah guna memberikan ketenangan dalam kegiatan pembelajaran, dengan cara menanamkan kebiasaan jam belajar pada anak, dengan tidak menyalakan *televisi*, tidak menggunakan *handphone* sehingga dalam kegiatan belajar anak akan kondusif dan fokus.
3. Secara umum, minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa Program Keahlian Akuntansi SMK di Kabupaten Tasikmalaya berada pada kategori tinggi. Namun, terdapat indikator yang berada pada kategori sedang yakni terdapat perhatian yang cukup dalam melanjutkan studi ke

perguruan tinggi. Sehingga perlu adanya peningkatan perhatian yang lebih terhadap perguruan tinggi yang diminati, yakni dengan cara mencari informasi yang relevan di internet, berkonsultasi dengan guru mengenai kelanjutan studi, serta dapat mengikuti kegiatan *expo* kampus.

4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi dengan menacari faktor internal dan eksternal lainnya yang mampu mempengaruhi terhadap minat tersebut.