

Nomor : 0178/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI
(Studi pada Siswa Program Keahlian Akuntansi SMK di Kabupaten
Tasikmalaya)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh

Syifa Luthfiah Fatimah

NIM. 1700360

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2022

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI
(Studi pada Siswa Program Keahlian Akuntansi SMK di Kabupaten
Tasikmalaya)**

oleh:

Syifa Luthfiah Fatimah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Syifa Luthfiah Fatimah 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Syifa Luthfiah Fatimah, 2022

***PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN
STUDI KE PERGURUAN TINGGI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN SIDANG**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI
(STUDI PADA SISWA PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK DI
KABUPATEN TASIKMALAYA)**

Oleh:

Syifa Luthfiah Fatimah

1700360

Menyetujui:

Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si., Akt., CA., CPA.

NIP. 196612261990011002

Pembimbing 2



Badria Muntashofi, S.Pd., M.Si.

NIP. 198906282005012001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Prof. Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si., Akt., CA., CPA.

NIP. 196612261990011002

Syifa Luthfiah Fatimah, 2022

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN
STUDI KE PERGURUAN TINGGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI
(STUDI PADA SISWA PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK DI
KABUPATEN TASIKMLAYA)**

Syifa Luthfah Fatimah

**Pembimbing: Prof. Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si., Akt, CA., CPA./ Badria
Muntashofi, S.Pd., M.Si**

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah siswa sudah mulai memiliki minat dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi, namun faktanya masih banyak siswa yang tidak melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran motivasi belajar, lingkungan keluarga, dan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi, serta pengaruh motivasi belajar siswa dan lingkungan keluarga terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa Program Keahlian Akuntansi SMK di Kabupaten Tasikmalaya. Penelitian ini didasari oleh *Theory of Planned Behavior* mengenai perilaku individu. Menggunakan metode deskriptif dan verifikatif. Teknik pengumpulan data berupa penyebaran kuesioner terhadap 624 siswa sebagai populasi, namun menggunakan teknik *proportional random sampling* sehingga sampel menjadi 244 siswa. Uji validitas instrumen menggunakan *korelasi product moment* dan uji reliabilitas menggunakan *alpha cronbach*. Uji asumsi klasik meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas. Teknik analisis data dengan menggunakan regresi linear *multiple*. Uji hipotesis yang digunakan yaitu uji keberartian regresi (Uji t), dan keberartian regresi (Uji F). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) motivasi belajar berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi diketahui dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,590 > 1,97$. (2) lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi diketahui dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,660 > 1,97$. Sehingga hasil penelitian ini menunjukan bahwa motivasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa Program Keahlian Akuntansi di SMK Kabupaten Tasikmalaya. Adapun saran yang dapat diberikan dari penelitian ini adalah meningkatkan motivasi belajar mengenai rasa senang mencari dan memecahkan permasalahan, serta dukungan dari lingkungan keluarga dalam meningkatkan minat siswa dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Kata kunci: motivasi belajar, lingkungan keluarga, minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi

Syifa Luthfah Fatimah, 2022

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN
STUDI KE PERGURUAN TINGGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION AND FAMILY ENVIRONMENT ON INTEREST IN CONTINUING STUDY TO UNIVERSITY

Syifa Luthfiah Fatimah

The Guidance: Prof. Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si., Akt, CA., CPA./ Badria Muntashofi, S.Pd., M.Si

ABSTRACT

The problem in this study is that students have started to have an interest in continuing their studies to college, but in fact there are still many students who do not continue their studies to college. The purpose of this study is to find out the description of learning motivation, family environment, and interest in continuing their studies to college, as well as the influence of student learning motivation and family environment on interest in continuing their studies to college in students of the Accounting Skills Program of Vocational Schools in Tasikmalaya Regency. This research is based on the Theory of Planned Behavior regarding individual behavior. Using descriptive and verification methods. Data collection techniques in the form of distributing questionnaires to 624 students as a population, but using proportional random sampling technique so that the sample becomes 244 students. Test the validity of the instrument using product moment correlation and reliability test using alpha cronbach. Classical assumption test includes normality test, linearity test, multicollinearity test, and heteroscedasticity test. Data analysis technique using multiple linear regression. The hypothesis test used is the regression significance test (t test), and the regression significance (F test). The results of this study indicate that (1) learning motivation has a positive effect on interest in continuing their studies to college, it is known by the results of tcount t table, which is $3,590 > 1.97$. (2) the family environment has a positive effect on the interest in continuing their studies to higher education, it is known by the results of tcount t table, namely $2.660 > 1.97$. So the results of this study indicate that learning motivation and family environment have a positive effect on the interest in continuing their studies to college in students of the Accounting Skills Program at SMK Tasikmalaya Regency. The suggestions that can be given from this research are to increase learning motivation regarding the pleasure of finding and solving problems, as well as support from the family environment in increasing students' interest in continuing their studies to college.

Keywords: *motivation to learn, family environment, interest in continuing their studies to university*

Syifa Luthfiah Fatimah, 2022

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahuwata'ala*, yang telah memberikan rahmat, kekuatan serta kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi (Studi pada Siswa Progrsm Keahlian Akuntansi SMK di Kabupaten Tasikmalaya)”**.

Adapun tujuan dari skripsi ini yaitu sebagai salah satu syarat yang digunakan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil yang telah membuat penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga kebaikan yang telah diberikan, akan mendapatkan pahala yang berlipat dari Allah SWT.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak.

Bandung, Desember 2021

Penulis,

Syifa Luthfiah F.
NIM. 1700360

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah *alamin*, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahuwata'ala* yang telah memberikan rahmat, kekuatan serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan salam penulis panjatkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. Kepada keluarganya, sahabatnya, dan mudah-mudahan sampai kepada kita umat-Nya hingga akhir zaman. *Aamiin*. Selama penyusunan skripsi ini banyak sekali mengalami hambatan dan kesulitan yang penulis alami, baik secara materi maupun moril. Namun, penulis insyaallah bersyukur dan ikhlas karena berkat dukungan dan bimbingan dari segala pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan demikian, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS. Dekan FPEB Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si, Akt, CA, CPA., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi.
4. Prof. Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si, Akt, CA, CPA., dosen pembimbing 1 yang telah sabar memberikan bimbingan kepada penulis, memberikan banyak motivasi serta ilmu yang bermanfaat, serta memberikan saran dan kritik yang membangun dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Badria Muntashofi, S.Pd., M.Si., dosen pembimbing 2 yang telah sabar memberikan bimbingan kepada penulis, memberikan banyak motivasi serta ilmu yang bermanfaat, serta memberikan saran dan kritik yang membangun dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Heraeni Tanuatmodjo, M.M dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan serta memotivasi kepada penulis.
7. Seluruh staf Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta memberikan motivasi kepada penulis.

8. Seluruh staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI yang telah memberikan layanan administrasi yang baik, sehingga penulis dapat menjalankan studi dengan lancar.
9. Bapak Agus Wahyudin dan Ibu Imas Rohimah orang tua saya, yang telah mengorbankan segalanya, baik dari segi penyediaan materi yang dibutuhkan maupun moril kepada penulis, begitupun dengan do'a yang telah dipanjatkan terhadap penulis, memberikan semangat dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan studi ini.
10. Kepada adik saya, M. Yusuf Nurwahid, M. Ridwan S.S., dan Asri Nur Kh. yang selalu memberikan semangat dan dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
11. Kepada teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2017 yang telah kebersamai serta memberi dukungan kepada penulis selama perkuliahan.
12. Kepada siswa Program Keahlian Akuntansi di SMK Rajapolah, SMK Cijangkar, serta SMK Islamiyah Ciawi yang telah membantu berpartisipasi dalam pengumpulan data penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Serta kepada seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Semoga segala do'a, bimbingan dan motivasinya menjadi kebaikan dan dibalas oleh Allah SWT.

Bandung, Desember 2021

Penulis,

Syifa Luthfiah F.
NIM. 1700360

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Theory of Planned Behavior	Error! Bookmark not defined.
B. Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
1. Fungsi Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor-Faktor Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Jenis dan Indikator Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lingkungan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
1. Fungsi dan Peranan Lingkungan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor-Faktor Lingkungan Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
3. Indikator Lingkungan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
D. Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	Error! Bookmark not defined.

1.	Faktor-Faktor Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi....	Error! Bookmark not defined.
2.	Indikator Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	Error! Bookmark not defined.
E.	Hasil Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F.	Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
G.	Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.4
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.5
A.	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.5
B.	Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.6
1.	Variabel Bebas (Independent Variabel)	Error! Bookmark not defined.6
2.	Variabel Terikat (Dependent Variabel).....	Error! Bookmark not defined.7
C.	Populasi dan Sampel atau Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.9
1.	Populasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.9
2.	Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.9
D.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.2
E.	Pengujian Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.3
1.	Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.4
2.	Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.6
F.	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.8
1.	Analisis Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.9
2.	Analisis Inferensial.....	Error! Bookmark not defined.4
Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.2
A.	Gambaran Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.2
1.	Identitas Lembaga Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.2
2.	Gambaran Responden	Error! Bookmark not defined.3
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.5
1.	Deskripsi Variabel Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.5
2.	Deskripsi Variabel Lingkungan Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.2

3. Deskripsi Variabel Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....	Error!
Bookmark not defined.	8
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.4
1. Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.4
2. Uji Hipotesis	100
D. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.4
1. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	Error! Bookmark not defined.9
2. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	Error! Bookmark not defined.1
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.6
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.6
B. Saran	Error! Bookmark not defined.6
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Minat Siswa SMK di Kabupaten Tasikmalaya dalam Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 1. 2 Data Lulusan Siswa SMK di Kabupaten Tasikmalaya yang Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Program Keahlian Akuntansi SMK di Kabupaten Tasikmalaya	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Perhitungan dan Distribusi Sampel Siswa Program Keahlian Akuntansi SMK di Kabupaten Tasikmalaya	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Format Penilaian Skala Numerik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Keterangan skor yang ada dalam angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Keluarga....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10 Format Tabulasi Jawaban Responden.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 11 Tabel Pedoman Interval	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 12 Format Rata-Rata Variabel	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 13 Format Rata-Rata Indikator	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 14 Kriteria Deskriptif Variabel	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Rata-rata Variabel Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Rata-Rata Tekun Menghadapi Tugas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Rata-Rata Ulet Menghadapi Kesulitan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Rata-Rata Minat terhadap Pelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Rata-Rata Lebih Senang Bekerja Mandiri	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Rata-Rata Cepat Bosan pada Tugas yang Diberikan ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Rata-Rata Dapat Mempertahankan Pendapatnya.....	Error! Bookmark not defined.

Syifa Luthfiah Fatimah, 2022

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 8 Rata-Rata Tidak Mudah Melepaskan hal yang Diyakininya ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Rata-Rata Senang Memecahkan Permasalahan**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Rata-Rata Variabel Lingkungan Keluarga**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Rata-Rata Cara Orang Tua Mendidik**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Rata-Rata Relasi Antar Anggota Keluarga**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Rata-Rata Suasana Rumah**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Rata-Rata Keadaan Ekonomi Keluarga**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Rata-Rata Pengertian Orang Tua**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Rata-Rata Latar Belakang Kebudayaan**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Rata-Rata Variabel Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi**Error! Bookmark not defined.**

Bookmark not defined.

Tabel 4. 18 Rata-Rata Adanya Perasaan Senang**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 19 Rata-Rata Adanya Pemusatan Perhatian.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20 Rata-Rata Adanya Ketertarikan**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 21 Rata-Rata Adanya Kemauan.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 22 Rekapitulasi Gambaran Semua Indikator pada Semua Variabel ..**Error! Bookmark not defined.**

not defined.

Tabel 4. 23 Hasil Uji Normalitas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 Uji Linearitas Variabel Motivasi Belajar dengan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Uji Linearitas Variabel Lingkungan Keluarga dengan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 Uji Multikolinearitas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 27 Uji Heteroskedastisitas.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 28 Hasil Output Model Summary SPSS Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi **Error! Bookmark not defined.**

defined.

Tabel 4. 29 Uji Keberartian Regresi (Uji F)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 30 Uji Keberartian Regresi (Uji t)**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Theory of Planned Behavior, Ajzen 1991	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 Hubungan Antar Variabel	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Responden Penelitian Berdasarkan Kelas	Error! Bookmark not defined.
<i>Gambar 4. 2 Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Scatterplot	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

LAMPIRAN I	Angket Pra Penelitian
LAMPIRAN II	Data Tabulasi Angket Pra Penelitian
LAMPIRAN III	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
LAMPIRAN IV	Angket Uji Instrumen
LAMPIRAN V	Data Tabulasi Uji Instrumen Validitas & Reliabilitas
LAMPIRAN VI	Angket Penelitian
LAMPIRAN VII	Hasil Tabulasi Jawaban Data Deskriptif
LAMPIRAN VIII	Rekapan Hasil Angket
LAMPIRAN IX	Rekapitulasi Output Perhitungan Spss

LAMPIRAN B

LAMPIRAN I	Surat Keputusan Dekan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi
LAMPIRAN II	Lembar Frekuensi Bimbingan

Syifa Luthfiah Fatimah, 2022

***PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN
STUDI KE PERGURUAN TINGGI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN III Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdurahman, M., Muhidin, S.A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistik untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Ahmadi A, Supriyono W. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. (2007) *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ajzen, I. (1991). *The Theory of Planned Behavior. Organizational Behavior and Human Decision Processes* [internet]. [diunduh pada 16 Januari 2021]; 50(2): 179-211.
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality and Behavior, (2nd edition), Berkshire, UK: Open University Press-McGraw Hill Education*. Ajzen, I. (1991). *The Theory of Planned Behavior. Organizational behavior and human decision processes*. 50, 179-211
- Arif, Rohman. (2009). *Memahami Pendidikan ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laks Bang Meditama Yogyakarta
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: Publisher.
- Djali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, S.B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Multivariate dengan Program IBM SPSS 2 Edisi ke-8*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hamalik, O. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasbullah. (2006). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kelapa Gading Permai.
- Hasbullah. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hasbullah. (2009). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pos.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ihsan, F. (2008). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Khairani M. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Kreitner, R. & Angelo K. (2001). *Organizational Behavior. Fifth Edition. Irwin-McGraw-Hill*.
- Latan, H., & Selva, T. (2013). *analisis multivariate teknik dan aplikasi menggunakan program IBM SPSS 20.0*. CV Alfabeta.
- Latif, A. (2009). *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*. Jakarta: PT. Refika Aditama.
- M. Enoch, Markum. (2007). *Pendidikan tinggi dalam perspektif sejarah dan perkembangannya di Indonesia*. Jakarta: UI Press
- M. Jumarin. (1994). *Pendidikan Kejuruan*. Jakarta : Bina Karya
- Purwanto, M. N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosdakarya
- Rahmat, P. S. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Riduwan & Akdon (2013). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2011). *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2012). *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta
- Rohman, A. (2009). *Memahami Pendidikan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Mediatama Yogyakarta
- Sadirman, A.M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grafindo Persadari.

- Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo persada.
- Sardiman. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali.
- Sekaran, Uma. (2011). *Metode Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat
- Siregar, Syofian. (2011). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur A. (2011). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Bisnis*. Alfabeta : Bandung.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. (2013). *Metode penelitian pendidikan tindakan kelas implementasi dan pengembangan*. PT Bumi Aksara.
- Sunarto dan Hartono, A. (2002). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriyadi, D (2010). *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suwarno, W. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Syah, M (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah., M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah B (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Uno, Hamzah B (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Gorontalo: Bumi Aksara.
- Widiyanta, M. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sumber Jurnal

- Abidin, M.Q. (2020). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Surakarta*. Publikasi Ilmiah. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah.
- Agustine, Felicia (2012). *Pengaruh Motivasi Belajar, Metode Pembelajaran, dan Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada SMK Bethel Jurusan Akuntansi dan Administrasi Perkantoran*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Aminul Haq, M., dan Setiyani, R. (2016). *Pengaruh Prestasi Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Self Efficacy Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa IPS*. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 1034–1045.
- Anugrah L. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar, Pendapatan Orang Tua, Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Minat*

Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Kelas XI IPS di SMAN 6 Padang. Ejournal STKIP PGRI Sumatera Barat.

Arifin, A.A. dan Ratnasari S. (2017). *Hubungan Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi dengan Motivasi Belajar Siswa.* Jurnal Konseling Andi Matappa. 1(1). 77-82

Baihaqi, F. (2011). *Pengaruh Disiplin Belajar, dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMAN 1 Mayong Kabupaten Jepara.* Semarang. (Doctoral dissertation, UNNES)

Cahyati, R. dan Muchtar B. (2019). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, dan Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang.* Ecogen. 2(3). 483-493.

Fishbein, M., and Ajzen, I. (1975). *Belief, attitude, intention, and behavior: An introduction to theory and research,* Reading, MA: Addison. Wesley.

Fitriani, K. (2014). *Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Kendal.* Economic Education Analysis Journal (EEAJ). 3(1)

Hadi, Irfan., Made A.M., dan Iyus A.H., (2018). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Siswa dalam Memilih Sekolah di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Jembrana sebagai Tempat Belajar.* Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha. 10(2).

Indriyanti, N., Siswandari dan Ivada, E. (2013) *Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta Tahun 2013.* Jupe UNS. 1(2). 1-10

Julius Koech, et all. (2016) . *Faktors Influencing Career Choices Among Undergraduate Students In Public Universities In Kenya: A Case Study Of University Of Eldoret.* International Journal of Contemporary Applied Sciences. 3(2). 50-63

Khadijah, S. Indrawati H. & Suarman. (2017). *Analisis Minat Peserta Didik untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi.* JPIS: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial. 26(2). 178-188

- Kharisma, N., dan Latifah, L. (2015). *Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi Di SMK Negeri Se-Kota Semarang Tahun Ajaran 2014/2015*. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 833–846. <https://doi.org/10.24054/eeaj.v3i1.1234> ISSN 2252-6544
- Mar'ati, F. (2018). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Smk Muhammadiyah 1 Bantul Tahun Ajaran 2017/2018*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 7(4). 367-374
- Nugraha M.A.S., dan Sukino (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Teman Sebaya dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi*. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia (KPAI)*. 1-18
- Yohana M. dan Zagladi A.N. (2015). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Prestasi Belajar Siswa terhadap Minat untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMA PGRI 6 Banjarmasin*. *Jurnal Ilmu Ekonomi Bisnis*. 1(3). 325-337.
- Neila R. (2011). *Penyusunan Alat Pengukur Berbasis Theory of Planned Behavior*. 19(2). 55-69. *Bulletin Psikologi UGM*.
- Nugraha, M.A.S. & Sukino (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Teman Sebaya dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi*. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia (KPAI)*. 1-18
- Nurtanto, M. et.all (2017). *Faktor Pengaruh Minat Masuk Perguruan Tinggi di SMK Serang*. *Jurnal Pendidikan Tekonologi dan Kejuruan*. 1(14). 11-19
- Nutjannah, L.A. dan Kusmuriyanto. (2016). *Pengaruh Prestasi Belajar, Motivasi Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Sosial terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi* *Economic Education Analysis Journal*. 5(2).
- Putri, D.A.L dan Kusmuriyanto. (2017). *Determinan Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Wirosari Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2017/2018*. *Economic Education Analysis Journal*. 6(3)
- Rahayu, S. (2018). *Analisis Faktor Keberminatan untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Alumni SMAN 1 Sambas*.

- Ramadhan, R. Marwan dan Armiati (2018). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi (Studi pada Siswa SMK Nasional Padang)*. *Ecogen* 1(1). 140-147
- Rotter, J.B. (1990). *Internal vs. external control of reinforcement: A case history of a Variabel*. *American Psychologist*, 45(4), 489–493. Doi:10.1037/0003-066X.45.4.489.
- Setiaji, K., dan Rachmawati, D. (2017). *Minat melanjutkan studi perguruan tinggi siswa smkn kota semarang*. *JPE*, 10(1), 52–67
- Tarmono. (2012). *Minat Masuk Perguruan Tinggi Bagi Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan (TKR) Pada SMK Di Kecamatan Mranggen*. *GARDAN Jurnal Ilmiah Ikip Veteran Semarang*. Vol. 2 No.1, 101-111.
- Werner, P. (2004). *Reasoned Action and Planned Behavior*, in S.J. Peterson and T.S. Bredow (eds), *Middle range Theories: Application to Nursing Research*, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia, pp. 125-147.
- Yohana, M. dan Zagladi A.N. (2015). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Prestasi Belajar Siswa terhadap Minat untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMA PGRI 6 Banjarmasin*. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*. 1(3). 325-337.

Dokumen dan Peraturan Perundang-undangan Lainnya

Badan Pusat Statistik (2020)

Kesekolah.com

Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 129a/U/2004 Bab IV Pasal 4 ayat 2 tentang Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan Menengah

SIAP Web Sekolah SMK ISLAMİYAH CIAWI

smkcijangkar.sch.id

smknrajabolah.sch.id

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Nomor. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi

Peraturan Pemerintah No.19 tahun 2005 pasal 26 tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Pemerintah No. 29 Tahun 1990

Artikel

Yusuf, Asyari. 2017. “2017 *“Baru 10 persen lulusan SMK Melanjutkan Kuliah”*.”.[Online]tersedia:<https://www.jawapos.com/nasional/pendidikan/23/01/2017/baru-10-persen-lulusan-smk-melanjutkan-kuliah/>. [29 September 2020]