

BAB V

SIMPULAN, REKOMENDASI DAN IMPLIKASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian tentang “ Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Kids Flashcard* Digital dalam Mengenalkan Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun “ dapat disimpulkan bahwa :

- 5.1.1 Kemampuan mengenal angka pada subjek DT dan EL sebelum adanya pemberian intervensi belum maksimal. Hal ini dapat dilihat berdasarkan pada hasil observasi dan analisis data dimana kedua subjek berada pada kategori mulai berkembang dengan persentase sebesar 29,16% untuk subjek DT dan 37,5% untuk subjek EL.
- 5.1.2 Kemampuan mengenal angka pada subjek DT dan EL saat intervensi dengan menggunakan *flashcard* digital meningkat. Hal ini dapat dilihat berdasarkan pada hasil analisis data dimana subjek DT berada pada kategori mulai berkembang (MB) dengan persentase 37,5% dan subjek EL berada pada kategori berkembang sesuai harapan (BSH) dengan persentase 62,5%.
- 5.1.3 Kemampuan mengenal angka pada subjek DT dan EL setelah adanya penggunaan *flashcard* digital meningkat secara signifikan. Hal ini dapat dilihat berdasarkan pada hasil observasi dan hasil analisis data dimana subjek DT berada pada kategori berkembang sesuai harapan (BSH) dengan perolehan persentase 75% dan subjek EL berada pada kategori berkembang sangat baik (BSB) dengan perolehan persentase 90%. Selain itu dari adanya hasil *overlap* data kedua subjek sebesar 0%. Berdasarkan hasil tersebut terdapat adanya pengaruh pada penerapan media *flashcard* digital dalam mengenalkan angka pada anak. Maka dari itu penerapan media *flashcard* digital sangat efektif dalam mengenalkan angka untuk anak usia 4-5 tahun.

5.2. Implikasi

Penggunaan media *flashcard* digital adalah salah satu solusi dalam meningkatkan kemampuan anak usia dini untuk mengenal angka dengan lebih mudah serta gambar yang terdapat pada *flashcard* digital sangat bervariasi. Penerapan dalam media *flashcard* digital ini sangat membantu dalam meningkatkan pengetahuan anak mengenai angka serta belajar akan semakin menarik.

5.3.Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan ada beberapa rekomendasi yang diberikan penulis diantaranya :

5.3.1. Bagi Guru

Berdasarkan pada hasil penelitian dalam kemampuan mengenal angka dengan menggunakan *flashcard* digital terhadap perkembangan kognitif anak dapat digunakan dalam pembelajaran di PAUD. Penggunaan media *flashcard* digital dalam mengenalkan angka terbukti dapat meningkatkan pengetahuan anak tentang angka dan bentuknya serta efektif untuk mengenalkan angka hal itu terlihat pada setiap proses dan peningkatan yang terjadi disetiap fasenya. Selain itu media yang dibuat pun mudah sehingga pendidik dapat membuatnya dan anak dapat menggunakannya agar saat pembelajaran berjalan dengan baik serta kegiatan belajar menjadi lebih seru.

5.3.2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penerapan media *flashcard* digital dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak. Penelitian ini dapat digunakan sebagai awalan bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang kemampuan mengenal angka anak. Serta diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media pembelajaran yang lebih kreatif serta dapat membuat tahapan-tahapan kegiatan dengan menggunakan media yang telah disusun dengan rapi.

5.3.3 Bagi Orang Tua

Kemampuan mengenal angka dengan menggunakan media *flashcard* digital dapat diterapkan selama belajar atau mengisi waktu luang di rumah. Orang tua diharapkan dapat melanjutkan penggunaan *flashcard* digital pada anak dalam meningkatkan kemampuan kognitifnya. Diharapkan orangtua mampu menggunakan media dalam merapkan pembelajaran di rumah.