

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBANTUAN *CHANNEL YOUTUBE* DONGENG KITA TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SERTA KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

*(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII di SMP Negeri 4 Bandung pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia)*

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh

**Astri Regina Ayustin**

**1206328**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

Astri Regina Ayustin, 2020

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBANTUAN *CHANNEL YOUTUBE* DONGENG KITA TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SERTA KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

2020

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
BERBANTUAN *CHANNEL YOUTUBE* DONGENG KITA TERHADAP  
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SERTA KEMAMPUAN MENYIMAK  
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Oleh  
Astri Regina Ayustin  
1206328

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Astri Regina Ayustin  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**ASTRI REGINA AYUSTIN**

**1206328**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
BERBANTUAN *CHANNEL YOUTUBE* DONGENG KITA TERHADAP  
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN MENYIMAK  
SISWA**

**PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

*(Studi Kuasi Eksperimen terhadap siswa kelas VII SMP N 4 Bandung pada mata pelajaran  
B.Indonesia)*

Disetujui dan disahkan oleh :

**Pembimbing I**

**Dr. Dadang Sukirman, M.Pd.**

**NIP. 195910281987031002**

**Pembimbing II**

**Dr. Rusman, M.Pd**

**NIP. 197205051998021001**

Mengetahui,

**Ketua Departemen  
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

**Ketua Program Studi  
Teknologi Pendidikan**

**Dr. Deni Kurniawan, M.Pd**

**NIP. 196912042005011002**

**Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.**

**NIP. 197706132001122001**

Astri Regina Ayustin, 2020

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBANTUAN *CHANNEL YOUTUBE* DONGENG KITA  
TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SERTA KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Berbantuan *Channel Youtube* Dongeng Kita Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Serta Kemampuan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2020

Pembuat Pernyataan

Astri Regina Ayustin  
NIM 1206328

Astri Regina Ayustin, 2020

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBANTUAN CHANNEL YOUTUBE DONGENG KITA TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SERTA KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

**Astri Regina Ayustin (1206328).** Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Berbantuan *Channel Youtube* Dongeng Kita Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Serta Kemampuan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kuasi Eksperimen terhadap siswa kelas VII SMP Negeri 4 Bandung pada mata pelajaran Bahasa Indonesia).

**Skripsi.** Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2020.

Penggunaan media pembelajaran merupakan salah satu hal yang sangat penting dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan adanya media pembelajaran, peserta didik akan lebih termotivasi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Selain itu, media pembelajaran dapat digunakan oleh Guru sebagai bentuk peningkatan mutu pembelajaran. Penelitian ini menjawab permasalahan penelitian yang bertitik tolak dari rumusan masalah umum yaitu : “Apakah penggunaan media video animasi berbantuan *Channel Youtube* Dongeng Kita memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar serta kemampuan menyimak pada mata pelajaran Bahasa Indonesia?”. Sedangkan rumusan masalah secara lebih khusus yaitu : “Apakah penggunaan media video animasi berbantuan *Channel Youtube* Dongeng Kita memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar apada aspek kognitif (*cognitive motives*), aspek penampilan diri (*self-expression*), aspek kemajuan diri (*self-enhancement*), serta pada kemampuan menyimak siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia?”. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kuasi eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest nonequivalent control group design*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner dan tes uraian. Hasil pengujian hipotesis penelitian umum menggunakan uji *independent sample t-test* yaitu  $t_{hitung} = 5,172 > t_{tabel} = 1,671$ . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa secara umum penggunaan media video animasi berbantuan *channel youtube* Dongeng Kita memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar serta kemampuan menyimak siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 4 Bandung.

**Kata Kunci:** Media, Video Animasi, *Youtube*, *Channel Youtube* Dongeng Kita, Motivasi, Kemampuan Menyimak.

## ABSTRACT

**Astri Regina Ayustin (1206328).** The Effect of the Use of Animated Video Media Assisted by Dongeng Kita YouTube Channel on the Improvements of Students' Learning Motivation and Listening Abilities in Indonesian Subject (Quasi-Experimental Study to 7<sup>th</sup> Grade Students of SMP Negeri 4 Bandung in Indonesian Subject).

**Undergraduate Thesis.** Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia, 2020.

The use of learning media is one of the things that is very important in teaching and learning activities. With the learning media, students will be more motivated to participate in teaching and learning activities. In addition, learning media can be used by teachers as a form of learning quality improvement. This study answered a research problem that was started with general problem and it was formulated by a question of "Does the use of animated video media assisted by Dongeng Kita YouTube Channel have significant effect towards the improvements of Students' learning motivation and listening abilities in Indonesian subject?". Whereas the specific research question is formulated by a question of "Does the use of animated video media assisted by Dongeng Kita YouTube Channel have significant effect towards the improvements of students' learning motivation in cognitive motives, self-expression, self-enhancement aspects, and students' listening abilities in Indonesian subject?". Quasi-Experimental was a research method used in this study with research design of pretest-posttest nonequivalent control group design. Research instruments used in this study were questionnaire and description test. The results of testing the general research hypothesis used independent sample t-test was  $t_{hitung} = 5,172 > t_{tabel} = 1,671$ . Therefore, generally, it could be concluded that the use of animated video media assisted by Dongeng Kita YouTube Channel have significant effect towards the improvements of students' learning motivation and listening abilities in Indonesian subject in 7<sup>th</sup> grade of SMP Negeri 4 Bandung.

**Keywords:** Media, Animated Video, *YouTube*, *Dongeng Kita YouTube Channel*, Motivation, Listening Ability.

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
1. Manfaat Teoritis .....	9
2. Manfaat Praktis .....	9
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	12
A. Konsep Belajar Dan Pembelajaran .....	12
1. Konsep Belajar .....	12
2. Konsep Pembelajaran .....	13
B. Media Pembelajaran .....	14
1. Konsep dan Fungsi Media Pembelajaran .....	14
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	15
C. Video Animasi Berbantuan Channel Youtube Dongeng Kita Sebagai ....	17
1. Konsep Media Video Animasi .....	17
2. Karakteristik Media Video Pembelajaran .....	17

Astri Regina Ayustin, 2020

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBANTUAN CHANNEL YOUTUBE DONGENG KITA TERHADAP PENGINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SERTA KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Kelebihan dan Kekurangan Media Video Animasi .....	18
4. <i>Channel Youtube</i> Dongeng Kita .....	19
D. Penggunaan Media Video Animasi Berbantuan Konten Channel Youtube Dongeng Kita di dalam Kelas .....	21
E. Motivasi Belajar .....	22
1. Konsep dan Fungsi Motivasi Belajar .....	22
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar .....	24
F. Kemampuan Menyimak dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	26
1. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	26
2. Kemampuan Menyimak .....	28
G. Penelitian Terdahulu .....	30
H. Kerangka Pemikiran .....	31
I. Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Metode Penelitian .....	34
B. Desain Penelitian .....	34
C. Variabel Penelitian .....	36
D. Definisi Operasional .....	38
1. Media Video Animasi Berbantuan <i>Channel Youtube</i> Dongeng Kita ..	39
2. Motivasi Belajar Siswa .....	40
3. Kemampuan Menyimak .....	40
E. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
1. Lokasi Penelitian .....	40
2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
F. Instrumen Penelitian .....	42
G. Teknik Pengembangan Instrumen .....	42
1. Uji Validitas .....	42
2. Uji Reliabilitas .....	44
H. Teknik Analisis Data .....	46
1. Analisis Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	47



2. Uji Normalitas .....	47
3. Uji Hipotesis .....	48
I. Prosedur Penelitian .....	49
1. Tahap Perencanaan/Persiapan .....	49
2. Tahap Pelaksanaan .....	50
3. Tahap Akhir .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	51
1. Deskripsi Hasil Penelitian Umum .....	51
2. Deskripsi Hasil Penelitian Khusus .....	56
B. Analisis Data .....	61
1. Uji Normalitas .....	61
2. Uji Homogenitas .....	64
3. Uji Hipotesis .....	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
1. Pembahasan Hasil Penelitian Secara Umum .....	77
2. Pembahasan Hasil Penelitian Secara Khusus .....	79
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>86</b>
A. Simpulan .....	86
B. Rekomendasi .....	86
1. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.....	87
2. Guru Mata Pelajaran .....	87
3. Sekolah .....	87
4. Peneliti Selanjutnya .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>

## LAMPIRAN

## CV PENULIS

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain penelitian nonequivalent control group design .....	35
Tabel 3.2 Hubungan antar variabel .....	37
Tabel 3.3 Populasi Penelitian .....	41
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi .....	44
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas .....	45
Tabel 4.1 Skor Rata-rata Aspek <i>Cognitive Motives</i> .....	57
Tabel 4.2 Skor Rata-rata Aspek <i>Self-Expression</i> .....	58
Tabel 4.3 Skor Rata-rata Aspek <i>Self-Enhancement</i> .....	59
Tabel 4.4 Skor Rata-rata Aspek Kemampuan Menyimak .....	60
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen .....	61
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Kelas Kontrol .....	63
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	65
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Aspek <i>Cognitive Motives</i> .....	65
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Aspek <i>Self-Expression</i> .....	65
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Aspek <i>Self-Enhancement</i> .....	66
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Aspek Kemampuan Menyimak .....	67
Tabel 4.12 Uji Hipotesis Umum .....	68
Tabel 4.13 Uji Hipotesis Aspek <i>Cognitive Motives</i> .....	70
Tabel 4.14 Uji Hipotesis Aspek <i>Self-Expression</i> .....	72
Tabel 4.15 Uji Hipotesis Aspek <i>Self-Enhancement</i> .....	74
Tabel 4.16 Uji Hipotesis Aspek Kemampuan Menyimak .....	76

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Skor Rata-rata <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eskperimen .....	53
Grafik 4.2 Skor Rata-rata <i>Postest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen .....	54
Grafik 4.3 Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kelas Keseluruhan Motivasi Belajar .....	55
Grafik 4.4 Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kelas Keseluruhan Kemampuan Menyimak .....	56
Grafik 4.5 Skor Rata-rata Aspek <i>Cognitive Motives</i> .....	57
Grafik 4.6 Skor Rata-rata Aspek <i>Self-Expression</i> .....	58
Grafik 4.7 Skor Rata-rata Aspek <i>Self-Enhancement</i> .....	60
Grafik 4.8 Skor Rata-rata Aspek Kemampuan Menyimak .....	61
Grafik 4.9 Skor Rata-rata Keseluruhan Hasil Gain Tes Motivasi Belajar dan Kemampuan Menyimak Kelas Kontrol dan Kelas eksperimen.....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kurva Uji Hipotesis Umum .....	69
Gambar 4.2 Kurva Uji Hipotesis Aspek <i>Cognitive Motives</i> .....	69
Gambar 4.3 Kurva Uji Hipotesis Aspek <i>Self-Expression</i> .....	69
Gambar 4.4 Kurva Uji Hipotesis Aspek <i>Self-Enhancement</i> .....	69
Gambar 4.1 Kurva Uji Hipotesis Aspek Kemampuan Menyimak .....	69

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran Penelitian .....	31
---	----

Astri Regina Ayustin, 2020

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBANTUAN CHANNEL YOUTUBE DONGENG KITA TERHADAP PENGINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SERTA KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, Sabarti, dkk. 1991. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Artawan. 2010. *Media Animasi*. Jakarta: Yrama Widya.
- Azwar, Saifuddin. 1997. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono, M. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Depdiknas, 2006. *Permen No. 22 Tahun 2006*. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdiknas.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryadi dan Zamzami. 1996. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Depdikbud.
- Hikmat, Ade dan Nana Solihati. 2003. *Bahasa Indonesi*. Jakarta: Grasindo.
- Kustandi dan Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran : Manual dan Digital*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Miarso, Yusufhadi. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Muhibbin, Syah. 2006. *Psikologi Pelajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Riyana, Cepi. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Rusman, 2012. *Model-model Pembelajaran Pengembangan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Rusman, dkk. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2007. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesudi.
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Susetyo, Budi. 2010. *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika.
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum Pembelajaran. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPI.