

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Program pembelajaran vokasional budidaya hidroponik bagi anak dengan hambatan kecerdasan di SLB Agro Industri disusun berdasarkan hasil temuan kondisi objektif program keterampilan vokasional bidang pertanian dan berdasarkan temuan kondisi objektif keterampilan vokasional anak dalam budidaya hidroponik. Dalam melakukan penyusunan program pembelajaran dilakukan kegiatan asesmen terlebih dahulu agar program yang disusun sesuai dengan kebutuhan anak. Program pembelajaran vokasional budidaya hidroponik bertujuan untuk mengembangkan kemampuan anak dan meningkatkan minat anak dalam menanam. Selain itu dapat mengatasi permasalahan yang terjadi pada pertanian di SLB Agro Industri. Program pembelajaran vokasional budidaya hidroponik yang dilakukan meliputi kegiatan mengenal bahan, media dan alat, kegiatan penyemaian, kegiatan penanaman, kegiatan pemeliharaan dan kegiatan panen. Program yang telah disusun kemudian di validasi kepada 4 ahli, kemudian disosialisasikan kepada guru. Hasil uji coba pelaksanaan program pembelajaran vokasional budidaya hidroponik dapat dilaksanakan oleh guru dan anak dengan baik sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran pada program, serta terlihat anak sudah mulai mampu menanam menggunakan teknik hidroponik.

1.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka peneliti memiliki beberapa rekomendasi diantaranya:

1. Bagi guru

Penelitian ini dapat memberikan referensi kepada guru dalam menyusun program pembelajaran vokasional budidaya hidroponik bagi anak dengan hambatan kecerdasan.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini bertujuan hanya untuk merumuskan program pembelajaran vokasional budidaya hidroponik bagi anak dengan hambatan kecerdasan sehingga bagi peneliti selanjutnya dapat menguji efektivitas

dari pelaksanaan program pembelajaran vokasional budidaya hidroponik bagi anak dengan hambatan kecerdasan.