

No. Daftar: 10/S1-PKH/REG/Desember2021

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKULIKULER DI MASA
PANDEMI COVID-19 PADA SISWA TUNARUNGU SLB B SUMBERSARI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh
gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan khusus



Oleh

Rani Rizki Ramdhani

NIM. 1704353

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKULIKULER DI MASA
PANDEMI COVID-19 PADA SISWA TUNARUNGU SLB B SUMBERSARI**

Oleh :
Rani Rizki Ramdhani
1704353

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Rani Rizki Ramdhani
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RANI RIZKI RAMDHANI

1704353

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKULIKULER DI MASA
PANDEMI COVID-19 PADA SISWA TUNARUNGU SLB B SUMBERSARI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing



Dr. Budi Susetyo, M.Pd

NIP. 19580907 198703 1 001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Khusus

FIP UPI



Dr. Yuyus Suherman M.Pd

NIP.19661025 199303 1 001

PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKULIKULER DI MASA PANDEMI
COVID-19 PADA SISWA TUNARUNGU SLB B SUMBERSARI

Rani Rizki Ramdhani 1704353

ABSTRAK

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk memberi gambaran umum mengenai pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di masa pandemi COVID-19 pada SLB B Sumbersari. Selain itu juga untuk mengetahui hambatan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, solusi hambatan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, dan juga kemampuan siswa dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di masa pandemi COVID-19 secara daring. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif tipe studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Pengolahan data penelitian dilakukan melalui wawancara, observasi langsung secara daring, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di masa pandemi COVID-19 pada siswa tunarungu SLB B Sumbersari dilaksanakan secara daring dengan kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan untuk kelas VII yaitu keterampilan, kelas VIII yaitu menggambar, dan kelas IX yaitu kerajinan tangan. Hambatan yang dialami dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di masa pandemi COVID-19 pada siswa tunarungu SLB B Sumbersari yaitu terbatasnya sarana dan prasarana siswa dan komunikasi yang terbatas. Solusi yang dilakukan yaitu dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada dan selalu komunikasi intens dengan siswa dan juga orang tua siswa. Seluruh siswa tunarungu SMPLB Sumbersari mampu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di masa pandemi COVID-19 secara daring dengan baik. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di masa pandemi COVID-19 pada siswa tunarungu SLB B Sumbersari yang telah dilaksanakan perlu terus dikembangkan sehingga akan meningkatkan kemampuan siswanya sesuai bidang ekstrakurikulernya masing-masing.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler, Daring, Masa Pandemi COVID-19

**IMPLEMENTATION OF EXTRACULICULAR ACTIVITIES IN THE TIME
OF THE COVID-19 PANDEMIC ON THE DEAF STUDENTS OF SLB B
SLB SUMBERSARI**

Rani Rizki Ramdhani 1704353

ABSTRACT

The purpose of this research is to provide an overview of the implementation of extracurricular activities during the COVID-19 pandemic at SLB B Sumbersari. In addition, it is also to find out the obstacles to the implementation of extracurricular activities, solutions to obstacles to the implementation of extracurricular activities, and also the ability of students to carry out extracurricular activities during the online COVID-19 pandemic. The method used in this research is a case study type descriptive method with a qualitative approach. Research data processing is done through interviews, direct online observation, and documentation. The results of the research conducted showed that the implementation of extracurricular activities during the COVID-19 pandemic for deaf students of SLB B Sumbersari was carried out online with extracurricular activities carried out for class VII namely skills, class VIII was drawing, and class IX was handicrafts. The obstacles experienced in carrying out extracurricular activities during the COVID-19 pandemic for deaf students at SLB B Sumbersari were limited student facilities and infrastructure and limited communication. The solution is to take advantage of existing facilities and infrastructure and always communicate intensely with students and parents. All deaf students of SMPLB Sumbersari are able to take part in extracurricular activities during the COVID-19 pandemic online properly. The implementation of extracurricular activities during the COVID-19 pandemic for deaf students of SLB B Sumbersari that has been carried out needs to continue to be developed so that it will improve the abilities of students according to their respective extracurricular fields.

Keywords : *Extracurricular, Online, COVID-19 Pandemic Period*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vix
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	5
1.2. Fokus Masalah	5
1.3. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
BAB II.....	7
KAJIAN TEORI	7
2.1. Tunarungu	7
2.2. Pembelajaran Daring.....	24
2.3. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	25
BAB III	42
METODE PENELITIAN.....	42
3.1. Tempat Penelitian	42
3.2. Metode Penelitian	42
3.3. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.4. Pengujian Keabsahan Data.....	53
3.5. Analisis Data	54
BAB IV	56
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1. Gambaran Umum Latar Penelitian	56
4.2. Data Penelitian	65
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	84

Rani Rizki Ramdhani, 2021

*PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA SISWA
TUNARUNGU SLB B SUMBERSARI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB V	100
KESIMPULAN DAN SARAN.....	100
4.1. Kesimpulan	100
4.2. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	43
Tabel 2. Pedoman Observasi.....	49
Tabel 3. Data Keadaan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan Tahun Ajaran 2020/2021	61
Tabel 4. Data Keadaan peserta didik Tahun Pelajaran 2020/2021	61
Tabel 5. Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler SLB B Sumbersari di Masa Pandemi 2021/2022	72
Tabel 6. Triangulasi Data.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing	105
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	106
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian Kesbangpol	107
Lampiran 4. Kartu Bimbingan	108
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	111
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Siswa.....	114
Lampiran 7. Instrumen Penelitian	115
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler SLB B Sumbersari	118
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Siswa dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler SLB B Sumbersari	140
Lampiran 10. Pedoman Observasi Penelitian	147
Lampiran 11. Transkrip Observasi.....	148
Lampiran 12. Transkrip Dokumentasi	151
Lampiran 13. Triangulasi Data	156
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan	163
Lampiran 15. Riwayat Hidup.....	170

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih, S. S. (2011). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: Unnes Press.
- Awalin, L. N. (2018). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Sikap Disiplin Siswa (Penelitian Kuantitatif Deskriptif Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung)*. [Online]. Skripsi. Bandung: Universitas Pasundan.
- Delphie, B. (2007). *Pembelajaran untuk Anak dengan Kebutuhan Khusus*. Jakarta: Depdiknas.
- Efendi, M. (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hallahan, D.P & Kauffman, J.M. (2006). *Excetional Children Introduction to Special Education (International Edition, 10th edj. Boston : Allyn & Bacon*.
- Hallahan, D. P., Kauffman, J., & Pullen, P. (2009). *Exceptional learners an introduction to special education*. USA: Pearson.
- Hermawan, A. H. (2013). *Pokok Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Ivanova, dkk. (2020). Educational technology as one of the terms for enhancing public speaking skills. *Universidad y Sociedad*, 12(2), 154- 159.
- KBBI. (2021). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online] Available at: <https://kbbi.web.id/tunarungu> di [Diakses 5 Juli 2021].
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 958. Sekretariat Kemendikbud. Jakarta.
- Moores, D. F. (2001). *Educating the Deaf: Psychology, Principles, and Practice*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Mulyati & Pratama. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, Vol 1. No.2, 49-59.

Rani Rizki Ramdhani, 2021

PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKULIKULER DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA SISWA TUNARUNGU SLB B SUMBERSARI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Prasetia, P. (2014). *BAB II*. [Online]. Diakses dari http://eprints.ums.ac.id/28165/2/BAB_I.pdf
- Pratama, R & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, Vol 1. No.2, 49-59.
- Permanarian, S & Hernawati, T. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud RI No. 81A. (2013). *Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler*. Lampiran III tentang implementasi kurikulum.
- Sadja'ah, E. (2013). *Bina Bicara, Persepsi Bunyi dan Irama*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya : Cetakan Keenam*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sofyana & Abdul. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. Volume 8 Nomor 1, Halm. 81-86.
- Somantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Sudarmiatin, dkk. (2017). PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI MOTIVASI BELAJAR. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2, No. 7, 955-962
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sulistiani, dkk. (2010). Penyesuaian Sosial Remaja Tuna Rungu yang Bersekolah di Sekolah Umum. *Jurnal INSAN*, Vol. 12, No. 03.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Winarsih, M. (2007). *Intervensi Dini bagi Anak Tunarungu dalam Pemerolehan Bahasa*. Jakarta: Depdiknas.
- Wiyani, N.A. (2013). *Menumbuhkan Pendidikan Karakter di SD (Konsep, Praktek dan Strategi)*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.