

**MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
MEDIA PIRING KERTAS PADA KELOMPOK B DI TK IQRA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini



Oleh

Nabilah

NIM. 1705353

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2021

HAK CIPTA
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
MEDIA PIRING KERTAS PADA KELOMPOK B DI TK IQRA

Oleh

Nabilah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Indonesia Anak Usia Dini

©**Nabilah**
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Nabilah
NIM : 1705353
Program Studi : Strata 1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Media Piring Kertas Pada Kelompok B Di TK Iqra

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dra. Nenden Sundari, M.Pd tanda tangan

Penguji II : Esya Anesty Mashudi, S.Pd., M.Pd tanda tangan

Penguji III : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 26 November 2021

MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI MEDIA PIRING KERTAS PADA KELOMPOK B DI TK IQRA

Nabilah

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Kreativitas merupakan hal yang penting apabila dikembangkan dengan baik dan optimal. Anak akan mampu mengemukakan ide atau gagasan dalam menciptakan sebuah karya, mengembangkan daya imajinasi anak dan memiliki kemampuan dalam memecahkan masalah saat anak beranjak dewasa. Orang-orang di sekitar anak diperlukan dukungannya karena tanpa dukungan kreativitas anak tidak akan berkembang. Dalam pengembangan kreativitas anak tak lepas dari sebuah proses. Proses tersebut memerlukan beragam stimulus maupun kegiatan yang variatif dari guru guna merangsang tumbuhnya kreativitas. Faktor bermain merupakan hal yang tidak dapat dilepaskan dari kreativitas anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan langkah-langkah dan mengidentifikasi dampak dari penerapan media piring kertas pada anak kelompok B TK Iqra. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa dampak dari optimalisasi kreativitas anak dengan media piring kertas yakni anak kreativitas anak berkembang optimal. Anak nampak lebih percaya diri pada dalam berkreasi, lebih antusias dan lebih bersemangat dalam berkreasi, selain itu anak lebih percaya diri saat menampilkan dan menceritakan karya yang ia buat. Pagi pendidik hendaknya mengoptimalkan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media yang lebih menarik, menyenangkan dan bervariasi agar dapat membuat anak berminat dan antusias terhadap proses pembelajaran tersebut. Mengingat dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut yang serupa dengan penelitian ini tetapi dalam hal metode dan materi yang berbeda. Sehingga dalam penelitian ini dapat menambah khasanah keilmuan dalam penerapan kegiatan berkreasi dengan menggunakan media piring kertas.

Kata kunci : Kreativitas, piring kertas

*DEVELOPING OF CHILD CREATIVITY THROUGH PAPER PLATE MEDIA IN
GROUP B IQRA KINDERGARTEN*

Nabilah

*Early Childhood Teacher Education Study Program, Serang Campus,
Indonesian University of Education*

ABSTRACT

Creativity is important if it is developed properly and optimally. Children will be able to express ideas or ideas in creating a work, develop children's imagination and have the ability to solve problems when the child grows up. Creativity will not grow if children do not get support from the people around them. The process is needed in increasing children's creativity. Creativity will not appear if the activities or stimulation provided by the teacher are not varied and varied. The creativity of preschoolers cannot be separated from the play factor. The purpose of this study is to describe the steps and identify the impact of the application of paper plate media on children in group B of Iqra Kindergarten. The results of the study conclude that the impact of optimizing children's creativity with paper plate media is that children's creativity develops optimally. Children seem to be more confident in creating, more enthusiastic and more enthusiastic in creating, besides that children are more confident when showing and telling the work they make. In the morning, educators should optimize learning activities by using more interesting, fun and varied media in order to make children interested and enthusiastic about the learning process. Given that there are still many shortcomings in this study, it is necessary to conduct further research similar to this study but in terms of different methods and materials. So that in this research it can add to the scientific repertoire in the application of creative activities using paper plate media.

Keywords: Children's Creativity, paper plate media

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Kreativitas Anak Usia Dini	7
2. Media Piring Kertas	17
B. Penelitian Terdahulu.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Pendekatan Penelitian	21
B. Subjek Penelitian.....	22
C. Teknik Pengumpulan Data.....	22
D. Instrument Penelitian	23
E. Teknik Analisis Data.....	27

F. Prosedur Penelitian.....	27
G. Isu Etik	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Simpulan.....	47
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Astuti, F. (2013). Menggali dan Mengembangkan Potensi Kreativitas Seni pada Anak Usia Dini. *Komposisi : Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra dan Seni*, 14.
- Budiyono, J. (2019). Seni Merupakan Kebutuhan Hidup Manusia. *Geter*, 35.
- Fakhriyani. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Wacana Didaktika*, 193.
- Hawadi. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Grafindo.
- Huliyah, M. (2017). Pengembangan Daya Seni Pada Anak Usia Dini. *As Sibyan : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 149.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian kuantitatif dan kualitatif serta pemikiran dasar menggabungkannya. *Jurnal studi komunikasi dan media*, 124.
- Mulyati, S. (2013). Meningkatkan Kreativitas Pada Anak. *Asian Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 124.
- Nadifaturrizkiyah, Sundari, N., & Hendriawan, D. (2020). Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Papercraft. *Antologi UPI*, 1.
- Nursito. (2000). *Kreativitas dan Keberbakatan*. Yogyakarta: Mitra Gama Widya.
- Pratika, N., Sundari, N., & Widjayatri, R. D. (2018). Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok B TK Putra II Kota Serang. *Antologi UPI*, 1.
- Prihatin, T. (2015). Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Media Piring Kertas Pada Anak Kelompok B Paud Al Hidayah Desa Lorog Kecamatan Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi*, 1.
- Rahmawati, B. (2019). Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mewarnai Di TK Pertiwi 1 Raja Basa Lama. *Skripsi* 1

- Rhodes, M. (1961). An analysis of creativity. *The Phi delta kappan*, 42(7), 305-310.
- Rolina, N. (2010). Memahami Psikologi Perkembangan Anak Bagi Pengembangan Aspek Seni Anak Usia Dini. *Journal UNY*, 1.
- Sari, D. N., Mayar, f., & Hijriani , A. (2019). Analisa Manfaat Seni Untuk Mengoptimalkan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1359.
- Sit, M. (2016). *Pengembangan Kraetivitas Anak Usia Dini Teori Dan Praktik*. Medan: Perdana Publishing.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Suryaningsih, Cahaya, & Poewati. (2016). Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Permainan Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 212.
- Susanti , R. (2017). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Media Piring Kertas. *JURNAL AUDI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD*, 104.
- Utami, S. U. (2014). Peningkatan Kreativitas Seni Melalui Bermain Membentuk Bebas Terarah Pada Anak Kelompok B Di TK Pedagogia Yogyakarta. *Skripsi*, 1.

