

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Desain dan pengembangan media media aplikasi wordwall berbasis web pada materi IPS kelas IV SD menghasilkan aplikasi yang dapat dioperasikan melalui laptop atau komputer yang mendukung dengan perangkat OS windows dan dapat dioperasikan melalui ponsel yang dapat diakses melalui link. Pengoperasian aplikasi dapat dilakukan oleh guru ataupun siswa tanpa bimbingan guru. Aplikasi *wordwall* pada materi IPS kelas IV SD dibuat untuk membantu guru dalam proses kegiatan belajar mengajar secara daring pada materi IPS khususnya mengenai keanekaragaman rumah adat di Indonesia.
- 2) Penilaian dari para ahli meliputi penilaian dari ahli media, ahli materi, dan ahli pembelajaran. Penilaian setelah adanya perbaikan oleh ahli media mendapatkan presentase sebesar 95,00% sehingga aplikasi *wordwall* pada materi IPS kelas IV SD tergolong ke dalam kategori “Sangat Baik”. Lalu penilaian validasi dari ahli materi memperoleh persentase sebesar 91,00% sehingga aplikasi *wordwall* pada materi IPS kelas IV SD tergolong ke dalam kategori “Sangat Baik”. Sedangkan validasi dari ahli pembelajaran memperoleh persentase sebesar 93,33% sehingga aplikasi *wordwall* pada materi IPS kelas IV SD tergolong ke dalam kategori “Sangat Baik”. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media aplikasi wordwall berbasis web pada materi IPS kelas IV SD yang telah dikembangkan oleh peneliti layak digunakan.
- 3) Peningkatan hasil belajar siswa sebagai pengguna media aplikasi wordwall berbasis web setelah dilakukannya implementasi pada materi IPS kelas IV SD menunjukkan bahwa nilai siswa dari evaluasi sebelumnya ketika belajar

bersama guru tanpa adanya media pembelajaran aplikasi *wordwall* dengan nilai soal evaluasi siswa setelah diterapkan aplikasi *wordwall* oleh peneliti memperoleh rata-rata persentase peningkatan sebesar 14,19%. Sementara itu hasil penilaian tanggapan siswa terhadap aplikasi *wordwall* mendapatkan respon hasil yang positif. Jumlah penilaian siswa meliputi aspek isi/materi terdiri dari indikator kejelasan dan kemudahan memperoleh persentase mendapatkan persentase 92,22% sehingga aplikasi *wordwall* pada materi IPS kelas IV SD tergolong ke dalam kategori “Sangat Baik”.

## **B. Implikasi**

Pada hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat membantu guru dalam meningkatkan minat siswa dalam belajar sehingga dapat dengan mudah memahami dan mengingat materi yang disampaikan ketika kegiatan pembelajaran. Penelitian ini juga diharapkan dapat membantu siswa dalam memahami dan mengingat nama-nama rumah adat dari berbagai provinsi serta ciri khasnya serta dapat membantu guru dalam menginovasikan pemanfaatan fasilitas teknologi menjadi media pembelajaran yang menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran.

## **C. Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti merumuskan beberapa poin penting dalam rekomendasi yang perlu dipertimbangkan oleh peneliti sendiri, peneliti selanjutnya, maupun pihak-pihak yang akan melakukan penelitian serupa. Berikut adalah rekomendasi yang telah peneliti susun:

1) Pada proses pengembangan media aplikasi *wordwall* pada materi IPS kelas IV SD yang telah dilakukan, peneliti menemukan kekurangan pada media aplikasi *wordwall* berbasis web, yaitu; (1) terkhusus untuk guru, sebagai sudut pandang dari pembuat atau pengembang aplikasi ini bahwa aplikasi *wordwall* tidak bisa dikreasikan sendiri dengan warna-warna atau tulisan yang diinginkan. *Wordwall* masih terpaku dengan template tema yang ada; (2)

Aplikasi *wordwall* memiliki keterbatasan template games hanya sebanyak 18

Regina Tazkiya Munandar, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA APLIKASI WORDWALL BERBASIS WEB UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD PADA MATERI IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

template, jika ingin lebih maka harus membayar untuk menambah template yang diinginkan; (3) Penggunaan *wordwall* masih

tergantung internet masing-masing pengguna, jika koneksi internet jelek maka pengoprasian aplikasi *wordwall* akan terhambat.

2) Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mengukur efektivitas aplikasi *wordwall* dalam kegiatan pembelajaran.