

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian perbedaan persepsi siswa dalam pembelajaran PJOK secara daring dengan secara luring pada siswa kelas VIII SMPN 1 Kota Bandung dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan persepsi siswa dalam pembelajaran PJOK secara daring dengan secara luring. Berdasarkan perbedaan tinggi rata-rata tingkat persentase persepsi siswa dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotor, pembelajaran PJOK secara luring lebih tinggi dengan kategori persepsi cukup baik dibanding pembelajaran PJOK secara daring dengan kategori persepsi yang kurang baik.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, rekomendasi yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian ini diharapkan agar pembelajaran PJOK secara daring mendapat konsep, ide atau gagasan baru agar hasil yang didapat oleh siswa dapat lebih maksimal khususnya dalam aspek psikomotor.
2. Untuk terus meningkatkan efisiensi pembelajaran PJOK secara daring diharapkan selalu melakukan evaluasi berupa kuesioner terhadap siswa untuk mendapat persepsi terhadap pembelajaran yang telah dijalani.
3. Menanggapi rendahnya aspek psikomotor pada pembelajaran PJOK secara daring dan rendahnya persepsi terhadap indikator mampu meningkatkan kemampuan fisik dan motorik pada pembelajaran secara luring dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pelaksanaan jam pembelajaran yang dimodifikasi menjadi tiga kali pertemuan dalam satu minggu.

Hasil penelitian ini hanya mengungkap sebagian kecil dari pelaksanaan pembelajaran PJOK secara daring dan luring. Untuk penelitian lebih lanjut dapat menggunakan variabel lain yang lebih variataif dalam mengukur pemahaman dan pengalaman siswa.

Dede Ramahidayat, 2022

***PERBEDAAN PERSEPSI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING
DENGAN SECARA LURING***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu