

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Pelaksanaan pembelajaran daring melalui *zoom meeting* di kelas IV Sekolah Dasar sudah terlaksana dengan cukup baik. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru dan siswa menggunakan aplikasi *zoom meeting*. Hasil yang diperoleh dari data diatas sebagai berikut:

1. Rancangan pembelajaran daring yang telah dibuat guru terdiri dari RPP daring, bahan ajar, media, LKPD, dan Evaluasi. Pada pembuatan RPP daring terdiri dari pembukaan, inti, dan penutup, dari kegiatan pembukaan sampai kegiatan penutup semuanya sudah dilaksanakan sesuai dengan RPP daring. Bahan ajar yang dibuat oleh guru diambil dari buku tema dan sumber dari internet yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Media yang dibuat guru pada pelaksanaan pembelajaran daring yaitu power point dan mencari video pembelajaran dari youtube . Pembuatan LKPD yang dilakukan guru sesuai dengan materi yang diajarkan. Evaluasi yang dibuat oleh guru biasanya terdiri dari soal esay atau pilihan ganda. Kelima rancangan tersebut sudah dibuat guru dengan baik.
2. Interaksi guru dan siswa pada pelaksanaan pembelajaran daring berdasarkan data kuesioner sudah berjalan dengan baik. Interaksi yang dilakukan oleh guru pada kegiatan pembukaan, inti dan penutup sudah terjadi interaksi dengan siswa. Ketika guru memberikan pertanyaan maka siswa akan menjawabnya, begitu juga sebaliknya.
3. Faktor pendukung selama proses pembelajaran daring fasilitas yang digunakan sudah mendukung, jaringan internet berjalan lancar, guru membuat media pembelajaran daring yang menarik, dukungan dari orang tua siswa dan semangat yang dimiliki siswa dalam mengikuti pembelajaran daring. Faktor penghambat ada kalanya jaringan internet kurang mendukung, guru harus lebih kreatif lagi memilih media pembelajaran, ada beberapa orang tua siswa yang harus bekerja sehingga tidak bisa mendampingi anaknya, dan siswa mudah bosan.

4. Hasil belajar yang dicapai siswa selama kegiatan pembelajaran daring sudah baik. Rata-rata nilai yang di dapat siswa sudah mencukupi KKM. Hal ini menunjukkan ada keberhasilan yang dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran daring menggunakan aplikasi *zoom meeting*.

5.2 Rekomendasi

Penelitian ini sangatlah jauh dari kata sempurna. Namun, peneliti memberikan beberapa rekomendasi terhadap pihak-pihak terkait, diantaranya:

1. Bagi guru sekolah dasar, penelitian terhadap pelaksanaan pembelajaran daring melalui aplikasi *zoom meeting* dapat dijadikan referensi untuk mengatasi permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran daring.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dalam penelitian ini terbatas hanya dilakukan di kelas IV, maka dari itu peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan menerapkan di tingkat kelas yang berbeda agar hasil penelitian lebih variatif dan lebih baik lagi.