

No. Daftar: 05/S1-PKH-REG/DESEMBER2021

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
MELALUI METODE UMMI PADA SISWA DENGAN SPEKTRUM
AUTISTIK KELAS 5 DI SD PLUS MARHAS**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Khusus



oleh

Maharani Pagar Alam

NIM 1705975

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Maharani Pagar Alam, 2021

*PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE UMMI PADA SISWA DENGAN
SPEKTRUM AUTISTIK KELAS 5 DI SD PLUS MARHAS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
MELALUI METODE UMMI PADA SISWA DENGAN SPEKTRUM
AUTISTIK KELAS 5 DI SD PLUS MARHAS

Oleh

Maharani Pagar Alam

1705975

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Maharani Pagar Alam

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotocopy atau dengan cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MAHARANI PAGAR ALAM

1705975

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
MELALUI METODE UMMI PADA SISWA DENGAN SPEKTRUM
AUTISTIK KELAS 5 DI SD PLUS MARHAS**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing,

Bandung, Desember 2021

Pembimbing



Dr. Oom Sitti Homdijah, M.Pd

NIP.19610106 198303 2 002

Mengetahui Ketua Departemen Pendidikan Khusus

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yuyus Suherman, M.Si

NIP. 195610251993031001

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE UMMI PADA SISWA DENGAN SPEKTRUM AUTISTIK KELAS 5 DI SD PLUS MARHAS

(Maharani Pagar Alam, 1705975, Departemen Pendidikan Khusus,
Universitas Pendidikan Indonesia)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode Ummi terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an anak dengan spektrum autistik kelas lima di SD Plus Marhas. Penelitian ini dilakukan karena adanya ketimpangan antara kompetensi yang diharuskan oleh sekolah dalam membaca Al-Qur'an dan kemampuan siswa, sehingga siswa mengalami ketertinggalan dalam mengaji. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen yang menggunakan jenis penelitian *Single Subject Design*. Desain penelitian yang digunakan yakni A-B-A'. Subjek penelitian merupakan siswa dengan spektrum autistik kelas lima di SD Plus Marhas. Pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan tes kepada subjek menggunakan instrumen membaca Al-Qur'an berdasarkan jilid dalam metode Ummi, yang terdiri dari mengenal huruf hijaiyah dengan delapan indikator didalamnya. Data yang diperoleh dianalisis melalui teknik analisis statistik deskriptif yang disajikan dalam bentuk grafik. Komponen yang dianalisis dalam penelitian ini yakni analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode Ummi dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dengan spektrum autistik kelas lima. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan *mean level* dari ketiga fase, dengan rincian pada fase *baseline-1* (A1) menunjukkan *mean level* sebesar 47%, fase intervensi (B) sebesar 81%, dan fase *baseline-2* (A2) sebesar 94.85%. Adapun besarnya pengaruh intervensi menggunakan metode Ummi dapat dilihat dari persentase overlap, yakni sebesar 0%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode Ummi mempengaruhi peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dengan spektrum autistik kelas lima di SD Plus Marhas.

Kata kunci: *Metode Ummi, membaca Al-Qur'an, Anak dengan spektrum autistik.*

ABSTRACT

IMPROVING THE ABILITY TO READ THE QUR'AN THROUGH THE UMMI METHOD IN STUDENTS WITH AUTISTIC SPECTRUM IN CLASS 5 IN SD PLUS MARHAS

(Maharani Pagar Alam, 1705975, Ministry of Special Education,
Indonesia University of Education)

This study aims to determine the effect of using the Ummi method on improving the ability to read the Qur'an of children with the fifth-grade autistic spectrum at SD Plus Marhas. This research was conducted because of the disparity between the competencies required by the school in reading the Qur'an and the student's abilities so that students were left behind in the Koran. This research is quantitative research with an experimental method that uses a Single Subject Design research type. The research design used is A-B-A'. The research subjects were fifth graders of the autistic spectrum at SD Plus Marhas. Data collection was carried out by conducting tests on the subject using the instrument of reading the Qur'an based on the volume in the Ummi method, which consisted of recognizing the hijaiyah letter with eight indicators in it. The data obtained were analyzed through descriptive statistical analysis techniques presented in graphic form. The components analyzed in this study are analysis under conditions and analysis between conditions. The results showed that the Ummi method could improve the ability to read the Qur'an of students with the fifth-grade autistic spectrum. This is indicated by an increase in the mean level of the three phases, with details in the baseline-1 phase (A1) showing a mean level of 47%, the intervention phase (B) of 81%, and the baseline-2 phase (A2) of 94.85%. The magnitude of the influence of the intervention using the Ummi method can be seen from the overlap percentage, which is 0%. Thus it can be concluded that the Ummi method affects the improvement of the ability to read the Qur'an of students with the fifth-grade autistic spectrum at SD Plus Marhas.

Keywords: Ummi method, reading the Qur'an, Children with autistic spectrum.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.1 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5.2 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
METODE UMMI, KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN, ANAK DENGAN GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Metode Ummi	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Konsep Anak dengan Spektrum Autistik ..	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.

Maharani Pagar Alam, 2021

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE UMMI PADA SISWA DENGAN
SPEKTRUM AUTISTIK KELAS 5 DI SD PLUS MARHAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Variabel bebas.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Variabel terikat.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.3 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Subjek Penelitian dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Kisi-kisi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Butir Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Teknik Penilaian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Uji Validasi Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Menentukan Validitas Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.4 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Baseline-1 (A-1).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Intervensi (B)	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Fase Baseline-2 (A2).....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Analisis dalam Kondisi	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Analisis Antar Kondisi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
Daftar Pustaka.....	16
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Rencana Kegiatan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Butir Instrumen Membaca Al-Qur'an dengan Metode Ummi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Daftar Nama Penilai Expert Judgment..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Membaca Al-Qur'an. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Hasil skor kemampuan membaca Al-Qur'an pada fase Baseline-1 (A-1) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Hasil skor kemampuan membaca Al-Qur'an pada Fase Intervensi (B) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Hasil skor kemampuan membaca Al-Qur'an pada fase Baseline-2 (A-2) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Persentase Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Fase Baseline-1 (A1), intervensi (B), dan Baseline-2 (A2). **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Panjang Kondisi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Estimasi Kecenderungan Arah..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Jejak Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Level Stabilitas dan Rentang Setiap Fase .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Perubahan Level..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Analisis Dalam Kondisi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Jumlah Variabel yang Diubah..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Perubahan Kecenderungan Stabilitas..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Perubahan Level..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Data Overlap **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Rekapitulasi Analisis Antar Kondisi..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Mean Level **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 18 Perubahan Mean Level Antar Fase **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Baseline-1 (A-1) kemampuan membaca Al-Qur'an **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 2 Intervensi (B) kemampuan membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Ummi **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 3 Baseline-2 (A-2) Kemampuan Membaca Al-Qur'an **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 4 Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Pada Fase baseline-1 (A1), Intervensi (B), dan baseline-2 (A2).. **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 5 Rekapitulasi Estimasi Kecenderungan Arah **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 6 Kecenderungan Stabilitas Fase Baseline-1 (A1) **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 7 Kecenderungan Stabilitas Fase Intervensi (B)..... **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 8 Kecenderungan Stabilitas Fase Baseline-2 (A2) **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 9 Overlap Fase Baseline-1 (A1) ke Intervensi (B) **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 10 Overlap Fase Intervensi (B) ke Baseline-2 (A2) **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 11 Grafik Rata-Rata Setiap Fase dan Perubahan Rata-Rata Antar Fase **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I KARTU BIMBINGAN..... **Error! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN II SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING **Error! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN III SURAT KEPUTUSAN IZIN PENELITIAN. **Error! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN IV SURAT IZIN SEKOLAH..... **Error! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN V AGENDA PELAKSANAAN PENELITIAN . **Error! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN VI EXPERT JUDGMENT **Error! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN VII EXPERT JUDGMENT RENCANA PROGRAM
PEMBELAJARAN **Error! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN VIII REKAPITULASI HASIL TES KEMAMPUAN MEMBACA AL-
QUR'AN **Error! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN IX DOKUMENTASI **Error! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN X HASIL ASESMEN SUBJEK..... **Error! Bookmark not defined.**
- RIWAYAT HIDUP **Error! Bookmark not defined.**

Daftar Pustaka

- American Assosiation on Intellectual and Developmental Disabilities*. (2008). Washington DC: AAIDD.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic Statistical Manual for Mental Disorders V*.
- Astuti, dkk. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmaja, Jati Rinakri. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Auliya'ilhaq, M. Masyfu'. (2018). *Pengaruh Penerapan Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di SD Al-Falah Assalam Tropodo Sidoarjo*. [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Fadzillah, Fahrijal Fahrul. (2017). *Pelaksanaan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa MI Kresna Dolopo Madiun*. [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Harahap, Sri Belia. (2017). *Penerapan Metode Ummi Dan Dampaknya Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa*. [Tesis]. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Kandouw, Gladys, dkk. (2018). *Deteksi Dini Anak Gangguan Spektrum Autism Dan Interaksinya Dengan Orangtua Dan Saudara Kandung*. Manado: Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi.
- Mahmud, Muhdar. (2010). *Anak Autis*. Jurnal Pendidikan Luar Biasa. Bandung: PLB FIP UPI.
- Masruri, & A. Yusuf. (2007). *Modul Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Ummi*. Surabaya: Ummi Foundation.
- Azhari, Nufal. (2019). *Pengaruh Metode Ummi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Santri di TPQ Al Hikmah Bandar Lampung*. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nurhikmah. (2016). *Pengantar Ilmu Tajwid*. Parepare: Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Oktaviani, Windy, dkk. (2018). *Identifikasi Pengetahuan Ibu Tentang Det Casein Free Dan Gluten Free Pada Anak Autis*. JOM FKp, Vol. 5 No. 2 (Juli-Desember).
- Siyoto & Sodik (2015). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunyoto, D. (2012). *Analisis Validitas dan Asumsi Klasik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Susetyo, B. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Perumus. (2004). *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.