

Nomor :

**BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS *COOPERATIVE LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA**

(Studi *Pre-Experimental* terhadap Siswa-siswi SMP Negeri 3 Cileunyi
Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2020-2021)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling



Oleh :

Lina Herlina

NIM 1803235

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Lina Herlina, 2021

***BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS *COOPERATIVE LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA**

(Studi *Pre-Experimental* terhadap Siswa-siswi SMP Negeri 3 Cileunyi
Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2020-2021)

Oleh :

Lina Herlina

S. Pd. IKIP Bandung, 1998

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
pada Sekolah Pascasarjana Program Studi Bimbingan dan Konseling

© Lina Herlina, 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli, 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Lina Herlina, 2021

***BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis dengan judul, **“Bimbingan Kelompok Berbasis *Cooperative Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa”** beserta seluruh isinya adalah murni karya saya sendiri. Bagian di dalamnya tidak ada yang merupakan plagiat dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021
Yang membuat pernyataan

Lina Herlina
1803235

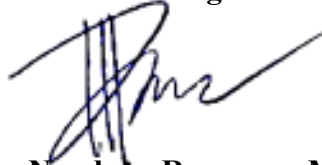
LINA HERLINA

**BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS *COOPERATIVE LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA**

(Studi *Pre-Experimental* terhadap Siswa-siswi SMP Negeri 3 Cileunyi
Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2020-2021)

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Nandang Rusmana, M. Pd
NIP.196005011986031004

Pembimbing II



Dr. Suherman, M.Pd.
NIP. 195903311986031002

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Program Magister
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd.
NIP. 195808161985031007

ii

ABSTRAK

Lina Herlina, S.Pd. (2020). Bimbingan Kelompok Berbasis *Cooperative Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa (Studi *Pre-Experimental* terhadap Siswa-siswi SMP Negeri 3 Cileunyi Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2020-2021). Dibimbing oleh : Prof. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd (Pembimbing I) dan Dr. Suherman, M.Pd. (Pembimbing II)

Keterampilan kolaborasi saat ini merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki dan diperlukan bagi siswa sebagai keterampilan hidup dalam menghadapi tantangan Abad 21. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas bimbingan kelompok berbasis *cooperative learning* dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif studi *pre-experimental* pada siswa kelas IX (Sembilan) SMP Negeri 3 Cileunyi tahun ajaran 2020-2021. Metoda penelitian menggunakan rancangan penelitian *pre-test post-test one group design* dengan memberikan perlakuan berupa bimbingan kelompok berbasis *cooperative learning*. Berdasarkan Uji *Sample Paired t-Test* diketahui dari nilai signifikansi (2-tailed) adalah 0.001 ($p < 0.05$). Hal ini menunjukkan hasil pretest dan posttest mengalami perubahan yang signifikan (berarti). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok berbasis *cooperative learning* efektif untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa.

Kata Kunci: Keterampilan Kolaborasi, Bimbingan Kelompok, *Cooperative Learning*.

ABSTRACT

Lina Herlina, S.Pd. (2020). *Group Guidance of Cooperative Learning-Based To Improve Student Collaboration Skill (Pre-Experimental Study on Students of SMP Negeri 3 Cileunyi Academic Year 2020-2021)*. Guided by: Prof. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd. and Dr. Suherman, M.Pd.

Collaboration skills are currently one of the skills that must be possessed and needed for students as life skills in facing the challenges of the 21st Century. This study aims to determine the effectiveness of cooperative learning-based group guidance in improving students' collaboration skills. This research is a quantitative study of pre-experimental studies in grade IX (Nine) students of SMP Negeri 3 Cileunyi for the academic year 2020-2021. The research method uses a pre-test post-test one group design research design by providing treatment in the form of cooperative learning-based group guidance. Based on the Sample Paired t-Test, it is known that the significance value (2-tailed) is 0.001 ($p < 0.05$). This shows that the results of the pretest and posttest experienced significant (meaningful) changes. Thus, it can be concluded that cooperative learning-based group guidance is effective in improving students' collaboration skills.

Keywords: Collaboration Skills, Group Guidance, Cooperative Learning.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.5. Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	12
2.1. Konsep Keterampilan Kolaborasi	12
2.1.1. Pengertian Keterampilan Kolaborasi	12
2.1.2. Tujuan dan Manfaat Keterampilan Kolaborasi	17
2.1.3. Karakteristik dan Aspek Keterampilan Kolaborasi ...	20
2.1.4. Kerangka Teoritik Keterampilan Kolaborasi sebagai Proses Kognitif dan Kemampuan Sosial	26
2.2. Konsep Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Cooperative Learning</i>	30
2.2.1. Pengertian Bimbingan Kelompok	31
2.2.2. Tujuan dan Manfaat Bimbingan Kelompok	32
2.2.3. Teknik-teknik Bimbingan Kelompok	35
2.2.4. Tahap-tahap Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	37
2.2.5. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	39
2.2.6. Jenis-jenis, Metode dan Teknik <i>Cooperative</i>	

<i>Learning</i>	41
2.2.7. Keunggulan <i>Cooperative Learning</i>	45
2.2.8. Pengertian Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Cooperative Learning</i>	46
2.2.9. Urgensi Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengembangkan Keterampilan Kolaborasi Siswa melalui Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Cooperative Learning</i>	48
2.3. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	52
2.3.1. Penelitian Keterampilan Kolaborasi	52
2.3.2. Penelitian Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Cooperative</i> <i>Learning</i>	54
2.4. Program Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Cooperative</i> <i>Learning</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa	55
2.4.1. Kerangka Pemikiran	55
2.4.2. Asumsi	56
2.4.3. Hipotesis	57
BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1. Desain Penelitian	58
3.2. Lokasi dan Partisipan	58
3.3. Populasi dan Sampel	59
3.4. Definisi Operasional Variabel	62
3.4.1. Keterampilan Kolaborasi Siswa	62
3.4.2. Bimbingan Kelompok <i>Berbasis Cooperative Learning</i>	62
3.5. Instrumen Penelitian	63
3.5.1. Bentuk Instrumen	63
3.5.2. Kisi-kisi Instrumen	64
3.5.3. Uji Coba Instrumen	65
3.5.4. Revisi Instrumen dan Instrumen Final Setelah Uji Coba	71
3.6. Prosedur Penelitian	72
3.7. Analisis Data	73
3.7.1. Uji Normalitas	75
3.7.2. Uji Sample Paired t-Tes	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1. Hasil dan Temuan Penelitian	76
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	86

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	98
5.1. Kesimpulan	98
5.2. Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1. Aspek dan Indikator Keterampilan Kolaborasi	23
2.2. Tahap-tahap Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	38
2.3. Metode-metode <i>Cooperative Learning</i>	42
2.4. Keunggulan <i>Cooperative Learning</i> Menurut Para Ahli	46
2.5. Kondisi Ketercapaian Kolaborasi	51
2.6. Rubrik Keterampilan Kolaborasi yang Baik	52
2.7. Hasil Penelitian Terdahulu Keterampilan Kolaborasi	52
2.8. Hasil Penelitian Terdahulu Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Cooperative Learning</i>	54
3.1. Desain Penelitian	59
3.2. Partisipan Penelitian	60
3.3. Pedoman Skoring Instrumen Keterampilan Kolaborasi.....	64
3.4. Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Kolaborasi Siswa (Sebelum Uji Coba)	64
3.5. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Kolaborasi Siswa	66
3.6. <i>Kriteria Undimensionality</i>	67
3.7. Uji Ketepatan Skala	68
3.8. <i>Kriteria Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i>	69
3.9. <i>Kriteria Alpha Cronbach</i>	70
3.10. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Keterampilan Kolaborasi Siswa	70
3.11. Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Kolaborasi Siswa (Sesudah Uji Coba)	71
3.12. Kategori Tingkat Keterampilan Kolaborasi	74
4.1. Kategori Profil Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas Eksperimen ...	76
4.2. Profil Keterampilan Kolaborasi Siswa Per Aspek	77
4.3. Profil Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas Eksperimen SMPN 3 Cileunyi Tahun Ajaran 2020-2021 Aspek Interaksi	77
4.4. Profil Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas Eksperimen SMPN 3 Cileunyi Tahun Ajaran 2020-2021 Aspek Inisiatif	78
4.5. Profil Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas Eksperimen SMPN 3 Cileunyi Tahun Ajaran 2020/2021 Aspek Tanggung Jawab ...	78

4.6. Profil Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas Eksperimen SMPN 3 Cileunyi Tahun Ajaran 2020/2021 Aspek Berpikir Kritis ...	78
4.7. Profil Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas Eksperimen SMPN 3 Cileunyi Tahun Ajaran 2020/2021 Aspek Memecahkan Masalah	83
4.8. Peningkatan Skor Keterampilan Kolaborasi Siswa Pretes dan Postes	
4.11. Uji Normalitas	84
4.12. Hasil Uji <i>Sample Paired t-Test</i>	85

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1. Peningkatan Skor Keterampilan Kolaborasi Siswa Pretest dan Postes	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1. Kerangka Teoritik Keterampilan Kolaborasi sebagai Proses Kognitif dan Kemampuan Sosial	30
3.1. Siklus Proses Penelitian	72

DAFTAR PUSTAKA

1. Rujukan Buku Internasional

- 2005 *ReadWriteThink, International Reading Association and National Council of Teachers of English*. Used with permission
- Binkley, M.. (2012). *Defining twenty-first century skills. Assesment and Teaching of 21st Century Skills*. Dordrecht: Springer.
- Greenhill, V. & Petroe, S. (2010). *21st Century Knowledge And Skills In Educator Preparation. Education*. Retrieved from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED519336.pdf>
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st Century Skills A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. USA : Corwin A Sage Company.
- Griffin, Patrick and Esther Care, ed. (2015). *Assesment and Teaching of 21st Century Skill, Methods and Approach*. New York : Springer.
- Griffin, Patrick, Barry McGaw, Esther Care. (2012). *Assesment and Teaching of 21st Century Skill*. New York: Springer.
- Lai, E, Dicerbo, K, Foltz, P. (2017). *Skills for Today: What We Know about Teaching and Assessing Collaboration*. London : Pearson.
- National Education Association (2010). *Preparing 21st Century Students for a Global Society: An Educator’s Guide to the “Four Cs”*. <http://www.nea.org/assets/docs/A-Guide-to-Four-Cs.pdf>
- National Research Council. (2011). *Assessing 21st Century Skills: Summary of a Workshop*. J.A. Koenig, Rapporteur. Committee on the Assessment of 21st Century Skills. Board on Testing and Assessment, Division of Behavioral and Social Sciences and Education. Washington, DC: The National Academies Press.
- Scott, C. L. (2015). *The Futures of Learning 2: What Kind of Learning for The 21st Century?*. Education Research and Foresight • Working Papers, pp. 1-14.
- Trilling, B. & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. Amerika: Jossey-Bass Wiley.
- 2005 *ReadWriteThink, International Reading Association and National Council of Teachers of English*. Used with permission

2. Rujukan Buku Nasional

- Azwar, S. (2018). *Reliabilitas dan Validitas Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cresswell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Dirjendikdasmen Kemendikbud. (2017). *Panduan Implementasi Kecakapan Abad 21*. Jakarta : Kemendikbud.
- Folastri, S, Rangka, I.B. (2016). *Prosedur Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Bandung : Mujahid Press.
- Gerald Corey. (2005). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung : Refika Aditama.
- Hartinah. (2017). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung : Refika Aditama.
- Huda, M. (2016). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2019). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Kemdikbud. (2014). *Pedoman Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Dikdasmen.
- Lie, A. (2014). *Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta : Gramedia.
- Matt Jarvis, (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Cet. X, Bandung: Nusa Media.
- Nurihsan, J. dan Yusuf. (2010). *Landasan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Putra, Ichsan S. (2005). *Sukses Dengan Softskills*. Bandung: ITB Press.
- Prayitno. (2004). *Layanan Bimbingan Kelompok Dan Konseling Kelompok*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Rasimin, Hamidi. (2018). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Romlah, Tatiek. (2006). *Teori dan Teknik Bimbingan Kelompok*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Rufaedah, E.A. (2019). *Teknik Bimbingan Kelompok*. Yogyakarta : Penerbit K-Media.
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metoda, Teknik dan Aplikasi)*. Bandung : Rizqi Press.
- Setyosari, P. (2009). *Pembelajaran Kolaborasi Landasan untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Rasa Saling Menghargai dan Tanggung Jawab*. Universitas Negeri Malang.
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktek*. Bandung : Penerbit Nusa Media.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi, Dewa Ketut. (2008). *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Winkel, WS, Sri Hastuti. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Gibson,R L; Mitchell, Marianne H. (2011). *Bimbingan dan Konseling (Edisi Indonesia-Edisi ke Tujuh)*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar

3. Rujukan Artikel dalam Jurnal Internasional

- Ananiadou, K. and Claro, M. 2009. *21st Century Skills and Competences for New Millennium Learners in OECD Countries*. OECD Education Working Papers, No. 41. Paris, OECD Publishing.
- Brown, B. (2015). *Twenty First Century Skills: A Bermuda College. Twenty First Century Skil*, 58-64
- Deiglmayr, A & Spada, H. (2010). *Developing Adaptive Collaboration Support: The Example of an Effective Training for Collaborative Inferences*. Educ Psychol Rev (2010) 22:103–113. DOI 10.1007/s10648-010-9119-6. Published online: 24 February 2010#

Springer Science+Business Media, LLC 2010.

Griffin, P., McGaw, B. and Care, E. (eds). 2012. *Assessment and Teaching of 21st Century Skills*. Dordrecht, NL, Springer.

Ha Le, Jeroen Janssen & Theo Wubbels. (2018). *Collaborative Learning Practices: Teacher And Student Perceived Obstacles To Effective Student Collaboration*, Cambridge Journal of Education, 48:1, 103-122.

Jane S. P, Robert J. S, Lewis A. B. (2006). *Team-skills Training Enhances Collaborative Learning*. Elsevier Learning & Instruction 16 (2006) 256e265.

Larson, L, Miller, T. (2011). *21st Century Skills: Prepare Students for the Future*. Semantic Scholar. DOI:[10.1080/00228958.2011.10516575](https://doi.org/10.1080/00228958.2011.10516575). Corpus ID: 143982928.

Law, Q. P. S., So, H. C. F., & Chung, J. W. Y. (2017). *Effect of Collaborative Learning on Enhancement of Students' Self-Efficacy, Social Skills and Knowledge towards Mobile Apps Development*. American Journal of Educational Research, 5(1), 25–29.

Lee, Huh, Reigeluth. (2015). *Collaboration, intragroup conflict, and social skills in project-based learning*. Instructional science. Volume 43, Issue 5, pp 561–590. Springer.

OECD. (2014). *PISA 2012 Results in Focus. Programme for International Student Assessment*, 1–44. <http://doi.org/10.1787/9789264208070-en>.

Saparuddin, Prasetyo, T. I., & Mahanal, S. (2018). *Improving Students' Collaboration Skills as Teacher Candidates through Lesson Study-Based Jirqa Learning Strategy*. PEOPLE: International Journal of Social Sciences, 4(2), 599-608.

Shaw, S, Child, S. (2016). *Collaboration in the 21st century: Implications for Assessment*. Research Matters: Issues 22 A Cambridge Assessment Publication.

Styron, R.A. (2014). *Critical Thinking and Collaboration: A Strategy to Enhance Student Learning*. Systemics, Cybernetics And Informatics Volume 12 - Number 7.

Szewkis, Nussbaum & Rosen. (2011). *Collaboration within Large Groups in The Classroom*. International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning. Volume 6 Issue 4 Page 561-575.

Thomson A. M, Perry, J. L, Miller, T.K, (2007). *Conceptualizing and Measuring Collaboration Indiana University, Bloomington*. Journal of Public Administration Research and Theory Advance Access published December 1, 2007.

4. Rujukan Artikel dalam Jurnal Nasional

Ahmad, S. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa Kelas Xi Sma Islam Al-Qodir Menggunakan Model Tps Pada Materi Sistem Reproduksi*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Anantyartha, P., Sari, R.L. (2017). *Keterampilan Kolaboratif Dan Metakognitif Melalui Multimedia Berbasis Means Ends Analysis Collaborative And Metacognitive Skills Through Multimedia Means Ends Analysis Based*. Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi Volume 2 Nomor 2 Tahun 2017. IKIP Budi Utomo Malang.

Andayani, Y. (2018). *Harapan dan Tantangan Implementasi Pembelajaran IPA dalam Konteks Kompetensi Keterampilan Abad 21 di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 5 (1), 1-13.

Apriono, Djoko., (2011), *Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa dalam Belajar Melalui Pembelajaran Kolaboratif*. Prospektus Jurnal. Tahun IX Nomor 2.

Aspridanel, A, dkk. (2019). *Penggunaan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jurnal Bioterdidik Volume 7 No 2 Februari 2019.

Dewi, A.P, dkk. (2020). *Profil Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa pada Rumpun Pendidikan MIPA*. Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan 18 (01) (2020) 57-72.

Hanim, Z. (2007). *Peningkatan Keterampilan Kolaborasi dan Sikap Pelajar Pada Matematika Melalui Pembelajaran Kolaboratif*. Didaktika Jurnal Pendidikan Pengembangan Kurikulum dan Teknologi Pembelajaran. Volume 8 No 2 Mei 2007 ISSN 1411 3384.

Hermawan, dkk. (2017). *Desain Rubrik Kemampuan Berkolaborasi Siswa SMP dalam Materi Pemantulan Cahaya*. Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika. Volume 3 Nomor 2, Desember 2017. Halaman 167.

- Ibda, F. (2015). *Perkembangan Kognitif : Teori Jean Piaget*. Intelektualita Volume 3 Nomor 1, Januari-Juni 2015.
- Kusumawati . (2014). *Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Berbasis Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Peserta Didik Smp Di Kota Salatiga*. Jurnal Bimbingan Konseling 3 (2) (2014). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>
- Maslikhah, (2012). Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode *Cooperative Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Bekasi. Jurnal Tunas Bangsa Vol. 6, No.2, Agustus 2019
- Purnami, R, 2020, Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII A Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Cooperative Learning Jigsaw Tahun Ajaran 2019/2020. Jurnal Pendidikan Hayati Vol. 6 No 2 (2020). ISSN 2443 3608.
- Puspitasari, N. 2018. *Peningkatan Collaboration Skill Siswa Sebagai Kecakapan Abad 21 Melalui Pembelajaran Model Cooperative Learning Tipe Team Accelerated Instruction (Tai) Mata Pelajaran IPA Di SD Negeri Kotagede 1*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 38 Tahun ke-7 2018. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmawati, A, Fadiawati, N, Diawati C. (2019). *Analisis Keterampilan Bekerjasama Siswa SMA pada Pembelajaran Berbasis Proyek Daur Ulang Minyak Jelantah*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia, Vol. 8, No. 2, Tahun 2019. Program Studi Kimia. FKIP. Universitas Lampung <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/>
- Rohman, A. (2007). *Peningkatan Collaborative Team-Work Skills melalui pembelajaran model "Tobat"*. Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran Volume 37 No 2.
- Safitri, N.E. (2018). *Meningkatkan TeamworkSkills melalui Layanan Bimbingan Klasikal berbasis Cooperative Learning*. Tadjidukasi Jurnal Penelitian dan Kajian Pendidikan. Volume VIII, No. 1, Januari 2018 ISSN: 1979-6943.
- Saenab, dkk. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan IPA*. Jurnal Biologi Science & Education, Biologi Sel Volume 8No 1Edisi Jan-Juni 2019 Page 29.

Sunbanu, H.F, Mawardi, Suwardi. (2019). *Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Twostray Di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu Research & Learning in Elementary Education. <https://jbasic.org/index.php/basicedu> Volume 3 Nomor 4 Tahun 2019 Halaman 2037-2041.

Zubaidah, S. 2017. *Keterampilan Abad 21 : Keterampilan yang diajarkan melalui Pembelajaran*. Universitas Negeri Malang

Zubaidah, S. 2018. *Mengenal 4c: Learning And Innovation Skills untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. Universitas Negeri Malang

5. Rujukan Penelitian Ilmiah (Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi)

Firman. (2020). *Strategi Dan Pendekatan Pelaksanaan Bimbingan Konseling Di Sekolah Untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0*. [Makalah]. Universitas Negeri Padang : Jurusan Bimbingan dan Konseling [Online] Tersedia di <https://file.osf.io> Diakses pada tanggal 12 Mei 2020.

Kusuma Dewi, (2013). *Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Bimbingan Kelompok Berbasis Cooperative Learning di SMP Negeri II Pakem Kelas VIII C*. (Skripsi). Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Yogyakarta.

Murniwati.(2018). *Pengaruh Metode Randai Berbasis Role Playing Terhadap Kemampuan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Pembelajaran Ips Di Kelas Lima Sdn 29 Ganting Utara, Padang)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Winayarti, E. 2018. **Penilaian Kompetensi Siswa Abad 21**. Seminar Nasional Edusainstek. Universitas Muhammadiyah Semarang.

Zubaidah, S. 2016. *Keterampilan Abad 21 : Keterampilan yang diajarkan melalui Pembelajaran*. Universitas Negeri Malang. (Makalah). Disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan dengan tema “Isu-isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21, tanggal 10 Desember 2016 di Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang –Kalimantan Barat.

Zubaidah, S. 2018. *Mengenal 4c: Learning And Innovation Skills untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. Universitas Negeri Malang.

(Makalah). Makalah Disampaikan pada Seminar “2nd Science Education National Conference” di Universitas Trunojoyo Madura, 13 Oktober 2018.

6. Rujukan Online

- . **Collaboration Executive Summary for Educators**. [Online] Tersedia di <https://www.pearson.com/content/dam/one-dot-com/one-dot-com/global/Files/efficacy-and-research/skills-for-today/Collaboration-ExecSum-Educators.pdf>. Diakses tanggal 3 April 2020.
- . **Kamus Besar Bahasa Indonesia**. [Online]. Tersedia di <https://kbbi.web.id/kolaborasi>. Diakses 20 April 2020.
- . **Partnership for 21st Century Learning, 2015. P21 Framework Definition**. [Online]. Tersedia di <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED519462.pdf>. Diakses tanggal 26 Maret 2020.
- . Wikipedia. [Online]. Tersedia di <https://en.wikipedia.org/wiki/Collaboration>. Diakses 20 April 2020
- Ayu, E.S, Marhaeni, Adriyana, B.P. (2019). *Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Belajar Dan Berinovasi Pada Mata Pelajaran IPA SD*. [Online]. Tersedia di https://www.researchgate.net/publication/335603586_PENGEMBA_NGAN_INSTRUMEN_ASESMEN_KETERAMPILAN_BELAJA_R_DAN_BERINOVASI_PADA_MATA_PELAJARAN_IPA_SD. Diakses tanggal 19 April 2020.
- Bialik, M., Fade, C. (2015). **Skills for the 21st Century: What Should Students Learn?**. Boston : Centre for Curruculum Redesign. [Online]. Tersedia di https://www.researchgate.net/profile/Maya_Bialik/publication/318681750_Skills_for_the_21st_Century_What_Should_Students_Learn/links/597762f0aca27203ecbdd8c8/Skills-for-the-21st-Century-What-Should-Students-Learn.pdf. Diakses tanggal 26 Maret 2020
- Binkley, M., Erstad, O., Herman, J., Raizen, S., Ripley, M., Miller-Ricci, M., & Rumble, M, (2012). **Defining Twenty-first Century Skills**. [Online]. https://oei.org.ar/ibertic/evaluacion/sites/default/files/biblioteca/24_defining-21st-century-skills.pdf. Diakses tanggal 20 April 2020

- Doyle, A. (2020). *What Are Collaboration Skills: Definition, and Examples of Collaboration Skills* [Online]. Tersedia di <https://www.thebalancecareers.com/collaboration-skills-with-examples-2059686>. Diakses tanggal 18 Februari 2020.
- Gorman, M. (2019). *Collaboration: Facilitating and Assessing the 21st Century Skills in Education*. [Online]. Tersedia di <https://21centuryedtech.wordpress.com/2019/11/08/collaboration-facilitating-and-assessing-the-21st-century-skills-in-education/> Diakses pada tanggal 12 Mei 2020.
- Häkkinen, P., Järvelä, S., Mäkitalo-Siegl, K., Ahonen, A., Näykki, P., & Valtonen, T. (2016). *Preparing Teacher-students for Twenty-firstcentury Learning Practices (PREP 21): A Framework for Enhancing Collaborative Problem-solving and Strategic Learning Skills*. [Online]. Tersedia di https://www.researchgate.net/publication/304991970_Preparing_teacher-students_for_twenty-first-century_learning_practices_PREP_21_a_framework_for_enhancing_collaborative_problem-solving_and_strategic_learning_skills/link/579f53b808ae80bf6ea7b212/download. Diakses tanggal 20 April 2020.
- Handaka, B.I dan Maulana, C. (2017). *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Implementasi Gerakan Literasi Nasional*. [Online]. tersedia di <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/snbk/article/view/224> Diakses tanggal 12 April 2020.
- Harahap, F. (2020). *Perkembangan Kognitif Teori Piaget*. [Online]. Tersedia di <http://staffnew.uny.ac.id/upload/198503112008121002/pendidikan/Teori+perkembangan+Kognitif+Piaget+1.pdf>. Diakses tanggal 15 Mei 2020.
- International Reading Association/NCTE. (2005). *Collaborative Work Skills Rubric*. [Online] Tersedia di <https://course1.winona.edupada> Diakses tanggal 10 Mei 2020.
- Lai, E. R. (2011). *Collaboration: A Literature Review*. [Online]. Tersedia di <https://images.pearsonassessments.com/images/tmrs/Collaboration-Review.pdf>. Diakses tanggal 3 April 2020.
- Murniwati, Disman, Agustin, M. (2018). *Design And Validation Of*

Instruments To Assess Collaboration Skills in Elementary Schools Students. Proceeding of International Conference On Child-Friendly Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta, April 21st-22nd, 2018. [Online]. Tersedia di <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/10261>. Diakses tanggal 12 Mei 2020.